

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI DADAPSARI
Kelas / Semester : III / Genap
Tema : Perkembangan Teknologi (Tema 7)
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn,
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 10 menit
Hari/ Tanggal : Jumat, 21 Mei 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca dan mengamati isi teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi manfaat dari teknologi pangan dengan tepat.
2. Melalui diskusi, siswa dapat menjelaskan manfaat teknologi produksi pangan bagi kehidupan manusia dengan runtut dan percaya diri.
3. Setelah mengidentifikasi teks bacaan, siswa dapat menemukan kata yang berkaitan dengan teknologi pangan dengan tepat.
4. Setelah menemukan arti dari kata yang berkaitan dengan teknologi pangan menggunakan kamus, siswa dapat menggunakan kata-kata tersebut dalam sebuah kalimat.
5. Dengan menyimak cerita guru, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan dari setiap individu dengan tepat.
6. Setelah menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan jelas dan tepat.
7. Melalui diskusi, siswa dapat membuat cerita tentang keberagaman sifat individu dengan baik.
8. Melalui bermain peran, siswa dapat menyajikan informasi tentang pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)• Guru melakukan presensi untuk mengecek kehadiran siswa.• Siswa Bersama Guru bernyanyi lagu “Abang Tukang Bakso” dilanjutkan menjelaskan sekilas tentang pengolahan daging sapi (Apersepsi)• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks tentang “Pengolahan Susu Sapi” dan mengidentifikasi berbagai kosakata yang berkaitan dengan teknologi pangan. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa berdiskusi dalam kelompok beranggotakan 3 orang untuk bertukar informasi mengenai manfaat dari teknologi pangan dan menyimpulkannya bersama-sama. (Collaborative) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menuliskan arti kata terkait teknologi pangan dan membuatnya dalam satu kalimat baru <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menyimak cerita guru mengenai perbedaan pendapat yang mungkin terjadi dalam kehidupan sehari-hari akibat adanya keberagaman karakteristik.• Siswa berdiskusi mengenai sikap yang sebaiknya diambil jika menghadapi perbedaan. <p>Ayo Bermain Peran</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menuangkan hasil pemikiran kelompok dalam bentuk sebuah cerita untuk diperankan. (HOTS)• Siswa berbagi pengalaman mengenai keberagaman karakteristik individu dalam bentuk bermain peran.	6 menit

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa menyimpulkan tentang materi pelajaran yang telah dipelajari. • Guru memberikan penguatan materi yang telah dipelajari • Kelas ditutup dengan doa di pimpin oleh salah satu siswa dilanjutkan dengan salam (Religius) 	1 menit
-------------------------	--	---------

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis : Membuat kalimat dari kosakata yang baru ditemukan

Tes lisan : Menjelaskan tentang pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar

3. Penilaian Keterampilan

Mampu berbagi pengalaman mengenai keberagaman karakteristik individu dalam bentuk bermain peran

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Dadapsari,

Sleman, Mei 2021
Guru Kelas 3

MULYATI, S. Pd. SD
NIP. 19720505 199606 2 001

AHMAD WAHYUDIN, S. Pd.
NIP. 19930217 201903 1 013