



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 10/III Tebing Tinggi
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menuliskan informasi yang diperoleh tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menuliskan manfaat teknologi transportasi bagi kehidupan manusia.
3. Dengan bertanya jawab, siswa dapat mengetahui keberagaman alat transportasi yang disukai di lingkungan sekitar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 2,5 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks "Alat Transportasi Khusus" di buku siswa. (LITERASI) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">• Setelah membaca dan bercerita tentang isi teks, minta siswa mendiskusikan manfaat alat transportasi khusus bagi manusia. <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa bercerita kepada teman di sebelahnya secara bergantian tentang pengalamannya menggunakan alat transportasi kesukaannya, apa kelebihan dan kekurangannya, dan apa manfaat yang ia rasakan. <p>Ayo Berdiskusi (Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa berdiskusi secara berpasangan tentang apa yang harus kita lakukan jika mobil ambulans atau pemadam kebakaran lewat dengan sirene yang berbunyi? (Collaborative)• Setelah berdiskusi, siswa menuliskan hasil diskusinya di buku siswa atau buku latihan. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menuliskan perilaku yang harus dilakukan dan tidak boleh dilakukan berkaitan dengan mobil ambulans dan pemadam kebakaran yang lewat dengan membunyikan sirene tanda mereka sedang dalam kondisi ingin menyelamatkan orang lain.• Ingatkan siswa untuk menuliskan idenya sendiri. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mencoba (Sintak Model Project Based Learning)</p> <ul style="list-style-type: none">• Mintalah siswa mencermati perintah pada buku. | 6 menit |
| Kegiatan Penutup | <p>A. Rangkum kegiatan pada hari ini bersama-sama.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian | 1,5 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.



Tebing Tinggi, 08 April 2021
Guru Kelas

HARUN RASYID.S.Pd
NIP. 196910011996031002

Penilaian Sikap

- Jurnal

| No | Tanggal | Nama Siswa | Catatan Prilaku | Butir Sikap | Tindak lanjut |
|----|---------|------------|-----------------|-------------|---------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

2. Penilaian Pengetahuan

- »» Informasi Pada Teks
- »» Perilaku yang harus dihindari dalam keberagaman
- »» Latihan keliling bangun datar (latihan pada buku)

3. Penilaian Keterampilan

Bercerita

| Kriteria | Sangat Baik 86-100 | Baik 71-85 | Cukup 61-70 | Perlu Binaan ≤ 60 |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|
| Penampilan | Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Memenuhi Satu kriteria |
| Bahasa | Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Memenuhi Satu kriteria |
| Isi | Menyebutkan jenis alat transportasi kesukaan, kelebihan, kekurangannya, dan manfaatnya | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Memenuhi Satu kriteria |
| Banyak Kalimat | Di atas 15 kalimat | 11-15 Kalimat | 5-10 kalimat | Kurang dari 5 kalimat |

Berdiskusi

| Kriteria | Sangat Baik 86-100 | Baik 71-85 | Cukup 61-70 | Perlu Binaan ≤ 60 |
|---------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Kerja sama dalam kelompok | Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok | Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok | Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok | Tidak berpartisipasi |
| Bertanya | Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik | Dapat bertanya dengan santun, tetapi tidak sesuai topik | Bertanya dengan tidak santun, tetapi sesuai topik | Tidak dapat bertanya |
| Menjawab Pertanyaan | Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik | Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai | Menjawab pertanyaan dengan tidak santun, tetapi sesuai topik | Tidak dapat menjawab pertanyaan |

| | | topik | | |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------------|
| Menghargai Pendapat Orang Lain | Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, dan tidak menjeda saat orang lain berbicara | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Hanya Memenuhi Satu kriteria |

Remedial

- ✓ Guru memberikan bimbingan tambahan bagi siswa yang membutuhkan penjelasan lebih lanjut tentang keliling bangun datar.
- ✓ Guru memberikan bimbingan tambahan bagi siswa yang membutuhkan penjelasan lebih lanjut tentang ide pokok pada teks.
- ✓ Guru memberikan bimbingan tambahan bagi siswa yang membutuhkan penjelasan lebih lanjut tentang persatuan dalam keberagaman.
- ✓ Guru memberikan bimbingan tambahan bagi siswa yang membutuhkan bimbingan lebih lanjut dalam menjaga keselamatan orang lain di air.

Kegiatan Alternatif (Pengayaan)

- ✓ Mengunjungi stasiun kereta api/bandara/terminal bis/pemadam kebakaran
- ✓ Mengunjungi museum transportasi

Refleksi Guru

- Hal-hal apa saja yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?

- Siswa mana saja yang perlu mendapat perhatian khusus?

- Hal-hal apa saja yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan?

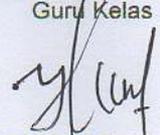
- Hal-hal apa saja yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan lebih efektif?

Mengetahui
Kepala Sekolah,

HARUN RASYID.S.Pd
NIP. 196910011996031002



Tebing Tinggi, 08 April 2021
Guru Kelas


HARUN RASYID.S.Pd
NIP. 196910011996031002