

**NAMA** : RINI WIJAYANTI, S.Pd.SD  
**NAMA SEKOLAH** : SDN GOMBANG BLORA  
**ALAMAT SUREL** : [wijayarini75@gmail.com](mailto:wijayarini75@gmail.com)  
**JENJANG/KELAS** : SEKOLAH DASAR/ III{TIGA)  
**TOPIK** : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

## **TEMATIK**

Satuan Pendidikan	: SDN Gombang
Kelas / Semester	: III / II
Tema	: 7 (Perkembangan Tehnologi)
Subtema	: 1 (Perkembangan Tehnologi Produksi Pangan)
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	: 5 (lima)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### **A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, serta cinta tanah air..
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca), dan menanya, berdasarkan rasa ingin tahutentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. KOMPETENSI DASAR**

#### **◆ Bahasa Indonesia**

- 3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat .
- 4.6 Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

#### ◆ Bahasa Indonesia

- Dengan membaca dan mengamati isi teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi manfaat dari teknologi pangan dengan tepat.
- Setelah menemukan arti dari kata yang berkaitan dengan teknologi pangan menggunakan kamus, siswa dapat menggunakan kata-kata tersebut dalam sebuah kalimat.

### **D. INDIKATOR PEMBELAJARAN**

#### ◆ Bahasa Indonesia

3.6.2. Menemukan pokok-pokok informasi

4.6.2 Menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan dengan memperhatikan penggunaan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia..

### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

#### ◆ Perkembangan Teknologi Produksi Pangan

### **F. METODE PEMBELAJARAN**

◆ Pendekatan : Saintifik

◆ Metode : Informasi, diskusi, tanya jawab, penugasan

### **G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### 1. Kegiatan awal

- Guru memberi salam
- Salah seorang siswa memimpin doa menurut agama masing-masing.
- Guru mengecek kesiapan siswa dan mengisi absensi serta menyiapkan materi ajar, model dan alat peraga.
- Mengajukan beberapa pertanyaan materi yang lalu.

#### 2. Kegiatan Inti

- Siswa membaca teks tentang “Pengolahan Susu Sapi” dan mengidentifikasi berbagai kosakata yang berkaitan dengan teknologi pangan.
- Siswa berdiskusi dalam kelompok beranggotakan 4 orang untuk bertukar informasi mengenai manfaat dari teknologi pangan dan menyimpulkannya bersama-sama.

- Siswa menuliskan kata-kata yang berkaitan dengan teknologi pangan dan mencari artinya dalam kamus .
  - Guru memperkenalkan pada siswa cara menggunakan kamus.
  - Siswa menuliskan arti kata yang terkait teknologi pangan yang ada di dalam bacaan.
  - Siswa membuatnya dalam satu kalimat baru yang sesuai dengan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia.
  - Mengingatkan siswa untuk menulis dengan benar yaitu menggunakan huruf kapital pada awal kalimat dan menggunakan tanda titik di akhir kalimat.
3. Kegiatan akhir
- Menanyakan kepada siswa mengenai hal yang menarik pada kegiatan hari ini.
  - Menanyakan pula hal yang sekiranya harus diperbaiki pada pertemuan berikutnya.
  - Menutup pelajaran dengan kegiatan doa.

## **H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- ◆ Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 5 halaman 39-45
- ◆ Kamus Bahasa Indonesia
- ◆ Hasil olahan susu sapi

## **I. PENILAIAN HASIL BELAJAR**

- ◆ ***Sikap***
  - Kerja sama, Santun, Mandiri, Bertanggungjawab, Disiplin, Peduli lingkungan, Percaya diri
- ◆ ***Pengetahuan***
  - Menemukan pokok informasi dalam teknologi pangan bagi manusia
- ◆ ***Ketrampilan***
  - Menggunakan kosa kata tentang perkembangan teknologi pangan menjadi sebuah kalimat

Rubrik Keterampilan membuat kalimat

Keterampilan	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
Keterampilan membuat kalimat yang berkaitan dengan perkembangan teknologi produksi pangan	<p>Siswa sudah memenuhi 3 kriteria berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penggunaan huruf besar dan tanda baca</li> <li>2. Keefektifan dalam pembuatan kalimat</li> <li>3. Kesesuaian dengan materi</li> </ol>	Siswa memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria	Siswa memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria	Siswa masih memerlukan bimbingan bila belum memenuhi semua kriteria

Blora, 6 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

**SULASIH, S.Pd.SD**  
NIP. 19670414 199203 2 008

**RINI WIJAYANTI, S.Pd.SD**  
NIP. 19730216 201406 2 004

Bacalah teks berikut

## **Pengolahan Susu Sapi**

Susu merupakan hasil utama dari sapi perah. Susu sapi segar memiliki daya tahan sekitar 5 jam saja. Susu perlu diolah dengan baik supaya gizi dalam susu dapat dinikmati kapan saja.

Pengolahan susu sapi dapat dilakukan dengan teknologi pangan. Teknologi pangan penting untuk menghasilkan jenis makanan baru. Teknologi pangan juga menjaga agar makanan tetap awet.

Susu sapi dapat diolah menjadi berbagai jenis makanan baru. Contohnya adalah yoghurt, keju, permen, mentega, hingga es krim. Hasil olahan susu sapi biasanya sangat disukai oleh anak-anak.

Dalam proses pengolahan susu, yang paling penting setelah hasilnya adalah cara mengemasnya. Pengemasan produk dapat menentukan daya tahan makanan tersebut. Daya tahan susu yang dikemas dengan plastik biasa akan berbeda dari susu yang dikemas dengan kardus kedap udara.

.

## Lembar Kerja Kelompok :

Kelompok:

Anggota :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

A. Apakah manfaat dari teknologi pangan dalam pengolahan susu sapi?

**Buatlah kelompok yang terdiri dari 4 orang.**

**Tuliskan pendapat seatiap anggota kelompok!**

- 1.....
- ..
- 2.....
- ..
- 3.....
- ..
- 4.....
- ...

B. Berdasarkan hasil diskusi manfaat dari tehnologi pangan dalam pengolahan susu sapi adalah:

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

**Amati kata-kata yang digarisbawahi pada teks “Pengolahan Susu Sapi”.**

**Carilah arti kata tersebut menggunakan kamus!**

Daya tahan

artinya.....

Teknologi

artinya.....

Pengemasan

artinya.....

Kedap udara

artinya.....

**Buat kalimat baru menggunakan kata-kata di atas!**

1. Daya tahan

.....  
.....

2. Teknologi

.....  
.....

3. Pengemasan

.....  
.....

4. Kedap udara

.....  
.....



## Lembar Penilaian Keterampilan

No	Nama	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)	Keterangan
1	Ahmadun Nur Rokhim					
2	Bagas Choirul Sugiarto					
3	Devina Naura Armitha					
4	Dwi Rina Aulia					
5	Hanan Bagas Nur Luthfi					
6	Intan Silvia Rahmadhani					
7	Kurniawan Joni Febrian					
8	Leo Aditia Septiawan					
9	Muhammad Nur Fariq					
10	Rahmani Puspita Dewi					
11	Sidiq					
12	Wawan Arya Budi S					