

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD 1 BAKALAN KRAPYAK
Kelas / Semester	: III / GENAP
Tema	: 7 (Perkembangan Teknologi)
Sub Tema	: 2 (Perkembangan Teknologi Produksi Sandang)
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi produksi sandang dilingkungan setempat dengan tepat
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menyusun informasi tentang perkembangan teknologi produksi sandang dilingkungan setempat dengan tepat
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat mengidentifikasi keberagaman pekerja individu dalam kehidupan sehari – hari dilingkungan sekitar dengan tepat
4. Dengan bekerja sama dengan teman dikelas, siswa dapat membuat daftar keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari – hari dilingkungan sekitar dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)
 - a. Menyampaikan salam, Do'a dipimpin oleh salah seorang siswa
 - b. Mengabsen kehadiran siswa, dan menanyakan kabar siswa
 - c. Kegiatan Literasi (siswa mendengarkan cerita, dan membuat catatan singkat tentang cerita yang didengar)
 - d. Menstimulus peserta didik dengan menyanyikan Menyanyikan lagu “Awan Putih”
 - e. Tanya jawab tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan diterima
(Pakaian yang kita pakai ini bermacam – macam corak warna dan bahan dasarnya, Pertanyaannya : Berasal dari bahan dasar apakah baju yang kita Pakai?)
 - f. Mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan, materi, tujuan pembelajaran, dan penilaian hasil belajar
2. Kegiatan Inti (6 menit)
 - a. Siswa diajak menyerukan “tepuk semangat” dan menyerukan yel – yel kelompoknya masing – masing.
 - b. Siswa dapat membaca dan mengidentifikasi ide pokok dari teks “Mengolah Bahan dasar Pakaian” di buku siswa hal. 74
 - c. Siswa mendapat kesempatan untuk bertanya terkait teks dan siswa lain diberi kesempatan menjawab sebelum guru merespons
 - d. Siswa dapat menggali informasi tentang perkembangan teknologi produksi sandang di lingkungan setempat di buku siswa hal. 75
 - e. Siswa dibagi dalam kelompok kecil. Masing – masing kelompok ada 5 siswa.
 - f. Siswa berdiskusi dengan kelompoknya mengamati gambar orang – orang yang berjasa dalam membuat pakaian.
 - g. Setiap kelompok dapat menyebutkan keberagaman pekerjaan sesuai dengan gambar.
 - h. Setiap kelompok membuat peta konsep tentang keberagaman pekerjaan yang diamati atau dilihat sesuai dengan jawaban yang dibuat kelompoknya masing – masing.
 - i. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. Kelompok lain menanggapi dengan memberi tanggapan atau saran
 - j. Setiap kelompok mendapatkan tanggapan/ masukan dari guru sebagai fasilitator.
 - k. Dengan bimbingan guru siswa membuat kesimpulan jenis pekerjaan dalam proses pembuatan pakaian dengan terperinci
 - l. Siswa dapat apresiasi dari guru.
3. Penutup (2 menit)
 - a. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya
 - b. Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran

- c. Guru memberikan pesan moral kepada siswa untuk selalu bersyukur kepada Tuhan menciptakan manusia dengan keberagaman. Semua karunia Tuhan harus diterima dengan penuh tanggung jawab dalam kerja sama dan saling tolong menolong. Dan kita sebagai generasi muda tetap belajar supaya menjadi penerus bangsa yang smart, berprestasi, kreatif dan inovatif.
- d. Untuk tetap menumbuhkan keceriaan. Siswa melakukan tepuk semangat. Siswa diminta tepuk tangan bersama.
- e. Guru membuat kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan atau memberikan tugas individu (PR / TR).
- f. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- g. Kelas ditutup dengan mengucapkan hamdalah dan do'a bersama dipimpin salah seorang siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

» Jurnal

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.
2.
3.
4.

2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis

- » Ide pokok teks
- » Keberagaman pekerjaan

3. Penilaian Keterampilan

» Berdiskusi

No.	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1.	Kerjasama dalam kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2.	Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun, tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
3.	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
4.	Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, dan tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

Kudus,

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas

JUNIATI, S.Pd.SD
NIP. 19710624 199703 2 004

SUPIAH, S.Pd
NIP. 198208032014062009