

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 1 GEROKGAK  
 Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Inggris  
 Kelas/Semester : XI/Genap  
 Materi Pokok : Hortatory Exposition Text  
 Pembelajaran : 4  
 Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan (2 Jam Pelajaran @30 Menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti project based learning diharapkan:

- Siswa dapat **menyusun** kembali teks Hortatory exposition dari kalimat yang tersusun secara acak dengan susunan yang benar daalm bentuk paragraph.
- Siswa dapat **menulis** teks Hortatory Exposition menyatakan pandangannya tentang kasus/ masalah dalam dunia Pendidikan dalam sebuah tulisan berbentuk Powerpoint.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<p>Guru mengajak siswa melakukan pertemuan di Google meet dengan kegiatan sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa <b>menyimak</b> materi apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan <b>mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman</b> peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya. Pertanyaan sederhana yang disampaikan guru kepada peserta didik: <b>(Communication- 4C)</b></li> <li>2. Siswa <b>bertanya jawab dengan</b> guru berkaitan dengan materi sebelumnya yaitu <i>Social function and Language features of Hortatory Exposition Text</i>. <b>(4C-Collaboration-Saintifik- Menanya)</b></li> </ol>	5 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Tahap 2: Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar yang dilakukan secara asinkron melalui Google classroom</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 5 siswa dalam 1 kelompok.</li> </ol> <p><b>Tahap 3: Penyajian Informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa secara berkelompok mengamati sebuah tayangan <b>video</b> mengenai teks Hortatory Exposition (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=X0cYEoI1Jo4">https://www.youtube.com/watch?v=X0cYEoI1Jo4</a>) kemudian <b>membuat</b> pertanyaan dari media yang telah ditonton mengenai structure dari teks Hortatory Exposition.</li> <li>5. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru dan siswa lain terkait pertanyaan yang telah dibuat pada komentar kelas di Google classroom <b>(Saintifik-menanya) dan (4C-Communication)</b></li> </ol>	45 menit

	<p>6. Siswa menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan <b>powerpoint</b> tentang teks Hortatory Exposition (Saintifik-mengamati)</p> <p><b>Tahap 4: Membimbing kegiatan belajar kelompok</b></p> <p>7. Siswa secara berkelompok diberikan LKPD paragraph acak teks Hortatory Exposition, dan kemudian <b>menyusun</b> paragraph acak tersebut menjadi sebuah paragraph yang tersusun dengan benar. (Link LKPD diberikan di Google classroom)</p> <p>8. Siswa (sebagai perwakilan kelompok) memposting teks di Google classroom.</p> <p>9. Siswa (kelompok lain) <b>menilai</b> struktur teks dari teks yang telah dibaca oleh kelompok lain (<b>Critical Thinking and problem formulation, communication – 4C</b>)</p> <p>10. Siswa <b>menulis</b> sebuah teks Hortatory Exposition dengan tema “Education Problem” dengan structure yang benar (Thesis, Arguments and Recommendation) ke dalam bentuk <b>power point dan kemudian mengunggah di Google classroom.</b></p>	
Kegiatan Penutup	<p><b>Tahap 5: Pemberian penghargaan kelompok</b></p> <p>11. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan <b>refleksi kesimpulan pada forum diskusi di Google classroom.</b></p>	20 Menit

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap :
  - a. Bekerja sama dalam diskusi kelompok
  - b. Tanggung jawab mengerjakan tugas
2. Pengetahuan:
  - a. Menentukan fungsi sosial dalam text
  - b. Menganalisis Struktur text dan unsur kebahasaan dalam text
3. Keterampilan:
  - a. Menyusun teks dari paragraph acak
  - b. Menulis teks Hortatory Exposition

### D. Materi Pembelajaran : Hortatory Exposition

### E. Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan : Saintifik- TPACK
- b. Model Pembelajaran : Project Based Learning
- c. Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan

### F. Media Pembelajaran

1. **Media:** PPT, Chat, Assignment, WAG, google meet, google classroom.
2. **Alat/Bahan :** Smartphone, laptop
3. **Sumber Belajar**
  - ❖ Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XI, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016
  - ❖ Google
  - ❖ Youtube

Mengetahui  
Kepala SMA Negeri 1 Gerokgak

Nyoman Gede Ardana, M.Pd

Gerokgak, 23 Agustus 2020

Guru Mata Pelajaran

Putu Ayu Indramila, S.Pd