

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR KEPALA SEKOLAH PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 KETITANG
Kelas / semester : III / 2
Tema : Perkembangan Teknologi
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Transportasi
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi dilingkungan setempat	3.6 1 Menuliskan isi teks bacaan tentang teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi dengan tepat
4.6 Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi dilingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.6.1 Menuliskan informasi yang diperoleh tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak contoh membaca dari guru, siswa dapat membaca teks bacaan berjudul “Berlibur di Rumah Paman”, dengan intonasi yang benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan isi cerita dalam bacaan dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar tentang perkembangan alat transportasi, siswa mampu menceritakan urutan gambar dengan runtut.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa (Relijius) 2. Guru mengabsen dan menanyakan kabar peserta didik 3. Guru mengajak siswa menyanyikan salah satu lagu wajib(Dari Sabang Sampai Meraoke), untuk menumbuhkan semangat Nasionalisme. 3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) 4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran (Motivasi) 	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya jawab tentang pergi berlibur: <ol style="list-style-type: none"> a. Pernahkah kalian pergi berlibur ? b. Naik apa kalian pergi berlibur? 2. Guru memimpin tanya jawab dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini akan bercerita tentang alat transportasi <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa menyimak contoh membaca dari guru satu paragraph dari bacaan berjudul “Berlibur di Rumah Paman” 4. Siswa membaca bacaan berjudul “ Berlibur di Rumah Paman” secara bergilir, sedang siswa yang lain menyimak bacaan yang dibacakan temannya. 5. Siswa menggaris bawahi kalimat pertama dari setiap paragraf dari bacaan berjudul “ Berlibur di Rumah Paman” 6. Siswa mendiskusikan isi cerita dari setiap paragraf dengan teman di sebelahnya, kemudian menuliskan pada kolom yang disediakan oleh guru 7. Guru berkeliling memastikan bahwa setiap siswa aktif berpartisipasi. 8. Guru menunjuk siswa untuk membacakan hasil diskusi, siswa lain untuk memberikan masukan. <p>Ayo Bercerita</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa mengurutkan gambar perkembangan alat transportasi untuk berpergian, kemudian menceritakannya. 10. Guru meminta salah satu siswa menceritakan urutan gambar perkembangan alat transportasi untuk bepergian. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin – poin penting tentang materi pelajaran. 2. Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. 3. Siswa yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah//pujian 4. Guru menyimpulkan dan merefleksi hasil pembelajaran. 5. Guru memberikan Pekerjaan Rumah 6. Guru memimpin menyanyikan salah satu lagu daerah(Sinten Numpak Sepur), untuk menumbuhkan rasa nasionalisme, persatuan, dan toleransi 7. Guru menutup pembelajaran dengan meminta salah satu siswa memimpin pelajaran. 8. Guru mengucapkan salam penutup . 	2 menit

E. PENILAIAN

Penilaian pada materi ini dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan persentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian .

Mengetahui
Kepala Sekolah

TRI MARTINI,S.Pd.SD
NIP. 19661215 199102 2 002

Ketitang, 8 Oktober 2021
Guru Kelas 3

TRI MARTINI,S.Pd.SD
NIP.19661215 199102 2 002