TOPIK :
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
DESKRIPSI :
MENGENAL PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PANGAN, SANDANG, KOMUNIKASI, TRANSPORTASI DAN MANFAATNYA BAGI KEHIDUPAN MANUSIA

Kelas 3 Semester 2
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Subtema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran ke 1

Diajukan untuk Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak Angkatan 5

Disusun oleh
JAMI'ATI.
GURU KELAS III

PEMERINTAH DAERAH KABUPATEN JEPARA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 6 TUBANAN
Alamat : JL. Timbul Tubanan RT 02 RW 02
Kecamatan Kembang Kabupaten Jepara
Jawa Tengah
Surel: jamiati98@guru.sd.belajar.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 6 Tubanan
Kelas / Semester : III / 2
Tema : Perkembangan Teknologi
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan, siswa dapat menyebutkan manfaat dari teknologi pangan dengan tepat
2. Dengan menyanyikan lagu mengenai manfaat teknologi pangan, siswa dapat membedakan pola irama dalam setiap lagu dengan tepat
3. Dengan memahami konsep luas, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas bidang bangun datar menggunakan satuan tidak baku dengan benar
4. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menentukan luas bidang dengan satuan tidak baku dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Guru meminta kepada ketua kelas untuk memimpin doa bersama 3. Guru bertanya pada siswa mengenai menu sarapan siswa pagi ini, terkait dengan teknologi pangan (Apersepsi) 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 5. Guru mengajak siswa melakukan tepuk semangat	2 Menit
Kegiatan inti	1. Siswa membaca teks berjudul “teknologi pangan” yang terdapat pada buku tema 7 halaman 4 dan menggaris bawahi pokok informasi yang ada dalam teks bacaan “Teknologi Pangan” 2. Bersama dengan teman sebangku, siswa berdiskusi mengenai pokok-pokok informasi dalam teks bacaan “ Teknologi Pangan” (***colaboration***) 3. Siswa melengkapi informasi yang diperoleh dari teks bacaan yang terdapat	6 menit

	pada lembar kerja siswa. 4. Siswa mendengarkan lagu berjudul "Tempe " ciptaan Balita melalui pengeras suara 5. Siswa bersama-sama guru menyanyikan lagu "Tempe" ciptaan dari Balita. 6. Siswa menjawab pertanyaan guru lirik manakah yang memiliki perbedaan pola irama. (***critical thinking***) 7. Guru menjelaskan konsep menghitung Luas Permukaan Suatu Bidang dengan satuan tidak baku. 8. Siswa mengamati penjelasan guru dalam menghitung Luas Permukaan Suatu Bidang dengan menggunakan pembungkus tempe (kardus bekas dengan kertas lipat warna warni). 9. Siswa bersama teman sebangku menghitung luas permukaan pembungkus tempe menggunakan satuan luas tidak baku.(***creativity***) *10.* Siswa menyampaikan hasil diskusi ke depan kelas. ***(communication)*** 11. Siswa membuat kesimpulan hasil diskusi dengan bimbingan guru.	
Kegiatan penutup	1. Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan 2. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 3. Menyanyikan lagu daerah "ampar-ampar pisang" untuk menumbuhkan rasa Nasionalisme, Persatuan dan Toleransi 4. Salam dan doa penutup yang dipimpin oleh ketua kelas	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Sikap :** Observasi selama kegiatan berlangsung.
2. **Pengetahuan**
   - **Bahasa Indonesia:**
     Tes tertulis mengenai pokok-pokok informasi dalam teks bacaan.
   - **SBdP :**
     Mengetahui perbedaan pola irama dalam setiap lirik lagu.
   - **Matematika :**
     Menghitung luas sebuah bidang dengan satuan tidak baku.

3. **Keterampilan**
   - **Bahasa Indonesia:**
     Menemukan dan menuliskan pokok-pokok informasi dalam teks bacaan.
   - **SBdP :**
     Menyanyikan lagu “Tempe” dengan pola irama yang tepat.
   - **Matematika :**
     Memasangkan bidang dengan satuan luas tidak baku secara tepat.

D. METODE DAN MODEL

Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demonstrasi
Model : Colaboration, Critical Thingking, creativity, Communication (4 C’s)

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku pedoman guru “Permata” : *Perkembangan Teknologi Kelas 3 Tema 7* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Surakarta : Surya Badra)
2. Buku siswa “Permata” : *Perkembangan Teknologi Kelas 3 Tema 7* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Surakarta : Surya Badra)
3. Pengeras suara (Speaker)
4. Bangun datar dari kardus dan kertas lipat warna-warni

Mengetahui,
SD NEGERI 6 TUBANAN

JOELICKHAH, S.Pd.
NIP. 197009121996032002

Jepara, …….2022
Guru Kelas III

JAMI’ATI, S.Pd.

Lampiran 1 : Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Ketrampilan

- **Penilaian Sikap**

No	Nama	Sikap			
		Tanggung Jawab	Kerjasama	Percaya Diri	Disiplin
1	Ahmad Alief Maulana				
2	Ahmad Faiz Ardiansyah				
3	Ahmad Saka Pratama				
4	Lilian Novea C.A				
5	Maudi Lestari				
6	Muhammad Ardiansyah				
7	Muhammad Zaka Al Fayyadh				
8	Naysila Anto Putri				
9	Salfarotul Nafisah				
10	Siti Nur Alimah				
11	Yunandya Queena V				

Skala Penilaian :
1 = kurang
2 = cukup
3 = baik
4 = amat baik

- **Penilaian Pengetahuan dan Ketrampilan**

No	Nama	Pengetahuan				Keterampilan			
		Bahasa Indonesia	SBdP	Matematika	Rata-rata	Bahasa Indonesia	SBdP	Matematika	Rata-rata
1	Ahmad Alief Maulana								
2	Ahmad Faiz Ardiansyah								
3	Ahmad Saka Pratama								
4	Lilian Novea C.A								
5	Maudi Lestari								
6	Muhammad Ardiansyah								
7	Muhammad Zaka A.F								
8	Naysila Anto Putri								
9	Salfarotul Nafisah								
10	Siti Nur Alimah								
11	Yunandya Queena V								

Lampiran 2 : Lembar kerja Siswa

- **Bahasa Indonesia**

Ayo Berlatih

I. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang sudah tersedia pada kolom !

1. Jagung, kacang kedelai, singkong dan ketela pohon. ( )
2. Teknologi yang menerapkan ilmu pengetahuan tentang bahan pangan. ( )
3. Daging sapi, susu, ayam, bebek. ( )
4. Memproduksi makanan barudan menjaga makanan agar tetap awet. ( )
5. Bandeng dibuat menjadi bandeng asap atau bandeng presto. ( )

a. Contoh Pengolahan Hasil Panen
b. Teknologi pangan
c. Contoh hasil pertanian
d. Contoh hasil peternakan
e. Manfaat teknologi pangan

- **SBdP**

Ayo Bernyanyi

TEMPE

Ciptaan : Balita

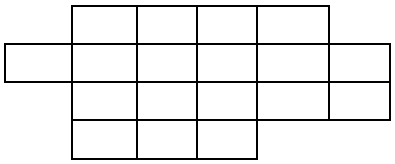
Tiap hari ibuku
Tak lupa beli satu
Karean keluargaku
Suka makan itu
Tempe-tempe kusuka
Digoreng saja
Tempe-tempe kusuka
Penuh gizi juga

- **Matematika**

Ayo Berlatih

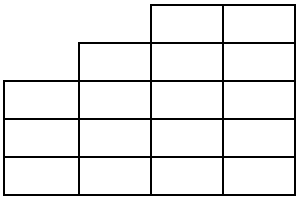
Pasangkan bidang berikut dengan satuan luas yang sesuai!

1.



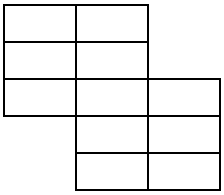
11

2.



18

3.



17