

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sekaran I
Kelas / Semester : III / Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari (10 menit saat Simulasi Mengajar)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetik dalam gerakan yang mencerminkan anak Sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	3.6.1 Mengidentifikasi informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat
4.6	Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.6.1 Menceritakan kembali secara tertulis informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan yang terdapat pada teks dengan tepat.

Muatan: Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.10	Menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar	3.10.1 Mengidentifikasi luas keliling bangun datar.
4.10	Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar	4.10.1 Menentukan luas keliling bangun datar.

Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekorati	3.3.1 Memahami unsur-unsur sederhana pada rupa dalam karya dekorati. 3.3.2 Mengidentifikasi unsur-unsur sederhana pada rupa dalam karya dekorati.
4.1	Membuat karya dekoratif	4.3.1 Melakukan karya dekoratif dengan percaya diri.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan tentang sejarah komunikasi, siswa dapat mengidentifikasi kalimat utama tiap paragraf dari suatu bacaan dengan tepat.
2. Dengan menemukan kalimat utama dari tiap paragraf, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari suatu bacaan dengan tepat
3. Dengan mengamati poster gambar dekoratif, siswa dapat mengidentifikasi kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan tepat.
4. Melalui diskusi dalam kelas, siswa dapat menunjukkan kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan tepat.
5. Dengan mengamati contoh karya gambar dekoratif yang ditunjukkan oleh guru, siswa dapat menentukan kombinasi garis, bidang, dan warna untuk dibuat menjadi karya dekoratif dengan rapi dan percaya diri.
6. Dengan mengamati bagian-bagian dari bangun datar, siswa dapat menjelaskan pengertian keliling bangun secara runtut dan tepat.
7. Dengan memberi warna pada setiap sisi bangun datar, siswa dapat menunjukkan keliling bangun datar dengan tepat.

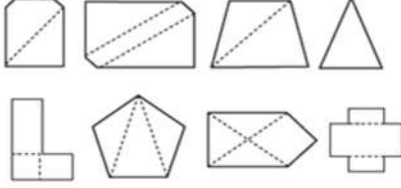
D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Contoh sampul surat (amplop)
3. Model kartu pos (dapat dibuat sendiri menggunakan karton agar lebih sesuai dengan tema dan materi pembelajaran)
4. Kertas warna
5. Poster gambar dekoratif

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Permainan, Penugasan, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	- Melakukan Pembukaan dengan Salam dan mengecek kehadiran siswa dilanjutkan dengan Membaca Doa (Orientasi) - Menyanyikan lagu Kebangsaan Indonesia Raya (PPK Nasionalisme) kemudian Pancasila - Hafalan Asmaul husna dengan artinya - Menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15Menit (2 menit untuk SM)
Kegiatan Inti	Ayo Membaca - Guru membuka pembelajaran dengan menunjukkan sampul surat. - Guru bercerita mengenai manfaat sampul surat dan penggunaannya pada masa lalu. - Siswa dan guru melakukan tepuk semangat bersama-sama untuk membangun semangat dan motivasi mereka dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. - Siswa diminta untuk membaca teks bacaan pada buku siswa mengenai sejarah komunikasi. (Literasi) - Salah seorang siswa diminta untuk membaca paragraf pertama dengan nyaring dan siswa lain membaca dalam hati. - Siswa diajaki untuk bertukar pikiran mengenai kalimat utama dari tiap paragraf pada teks bacaan tersebut. - Catat hasil diskusi siswa mengenai kalimat utama setiap paragraf di papan tulis dan ringkas hasilnya bersama-sama hingga siswa dapat memahami ide pokok dari teks bacaan yang dibaca. Ayo Mengamati - Selanjutnya, guru menunjukkan kartu pos atau kartu ucapan pada siswa dan menjelaskan sejarah beserta manfaatnya.  - Minta siswa untuk mengamati motif yang terdapat pada kartu pos/kartu ucapan dan meminta pendapat mereka mengenai gambar yang dilihat. - Kemudian, tunjukkan poster bergambar karya dekoratif lainnya. - Tanyakan kepada siswa, apakah gambar yang dilihat menarik dan indah? Apa saja hal yang dapat membuat gambarnya indah dan menarik? Apakah mereka mengetahui unsur rupa yang terdapat pada gambar yang diamati? - Diskusikan jawaban siswa dan simpulkan bersama-sama. - Jelaskan mengenai unsur dan kombinasi garis, bidang, dan warna yang terdapat pada gambar. Ayo Berkreasi - Minta siswa untuk membuat desain sederhana berupa gambar karya dekoratif. - Berikan contoh unsur garis, bidang, dan warna yang dapat mereka gunakan untuk berkreasi. Ayo Mengamati - Tunjukkan hasil karya siswa di depan kelas dan karya dekoratif yang mengelilingi kartu. - Apresiasi pekerjaan yang dilakukan oleh setiap siswa. - Tunjukkan pada siswa bahwa kartu merupakan bangun datar. - Minta siswa untuk menempelkan kertas berwarna pada setiap sisi bangun datar yang terdapat pada gambar dekorasi dalam kartu. - Tanyakan kepada siswa apakah kertas berwarna yang terdapat pada kartu merupakan keliling bangun datar tersebut? - Minta siswa untuk menjelaskan secara bergantian Ayo Berlatih - Siswa diminta untuk mencari berbagai bangun datar yang ada di kelas dan menunjukkan kelilingnya. - Selain itu, siswa juga diminta untuk menyelesaikan latihan yang terdapat pada buku siswa Amati gambar-gambar di bawah ini! Tebalkan sisi-sisi yang membentuk keliling dari bangun tersebut! Contoh:  	140 Menit (7 menit untuk SM)
Kegiatan Penutup	- Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. - Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)	10 menit (1 menit untuk SM)

G. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
- » Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi (lihat pedoman penilaian sikap)
2. Penilaian Pengetahuan
- » Tes tertulis mengenai keliling bangun datar
- » Tes tertulis mengenai ide pokok dari teks bacaan

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 4 (Baik Sekali)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
Membuat karya dekoratif	Menggunakan lebih dari 2 unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Menggunakan 2 unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Menggunakan 1 buah unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Belum dapat menggunakan unsur garis, bidang dan warna hingga menjadi karya dekoratif yang menarik

Lembar Penilaian Keterampilan:

Membuat karya dekoratif							
No	Nama Siswa	Kriteri 1	Kriteri 2	Kriteri 3	Kriteri 4	Skor	Predikat
1	Ahmad Keyfin Firmansyah						
2	Aufalaric Chesta Adabi						
3	Bagus Ardan Pradana						
4	Danu Alvin Cassano						
5	Deanda Arsaid						
6	Erlangga Pandhu Prastya						
7	Fathina Ashyfa Rochman						
8	Muhammad Abzar Lingga						
9	Riska Apriliani						
10	Syifa Keyla Aurasanda						
11	Zidna Ilma						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sekaran, , Januari 2022
Guru Kelas III

AHMAD SHOLIKIN, S.Pd.SD
NIP. 19700429 199410 1 001

AIFFATUL LAYLY, S.Pd.SD
NIP. 19850102 200903 2 004