

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN	: SDN Semper Barat 15 Pagi
KELAS/SEMESTER	: III / 2
TEMA 7	: Perkembangan Teknologi
SUBTEMA 3	: Perkembangan Teknologi Komunikasi
MUATAN TERPADU	: Bahasa Indonesia, SBdP
PEMBELAJARAN KE	: 3
ALOKASI WAKTU	: 10 Menit

### A. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, Komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat
- 4.6 Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

SBdP

- 3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif
- 4.1 Membuat karya dekoratif

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks secara berpasangan, siswa dapat menemukan kosakata produk yang dihasilkan teknologi komunikasi dengan tepat.
2. Dengan mengamati dan mewarnai kartu kosakata, siswa dapat menemukan kosakata produk yang dihasilkan teknologi komunikasi dengan tepat.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.</li><li>• Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa.</li><li>• Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran.</li></ul>	3 menit

Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memperlihatkan telepon kaleng, pesawat telepon, dan telepon genggam.</li> <li>• Tanyakan kepada siswa, apakah mereka mengenal berbagai benda yang diperlihatkan?.</li> <li>• Tanyakan pula kepada siswa apakah manfaat dari berbagai benda tersebut?.</li> <li>• Setelah melakukan diskusi dan bertukar pikiran, minta siswa untuk membaca secara berpasangan dengan teman sebangku. Membaca berpasangan merupakan salah satu cara yang dapat digunakan untuk mengembangkan budaya literasi.</li> <li>• Melalui membaca berpasangan, siswa dapat saling bertukar informasi mengenai “Sejarah Penggunaan Telepon”.</li> </ul>	5 menit
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>• Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa</li> </ul>	2 menit

#### D. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap Spritual : Observasi butir sikap berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran
2. Penilaian Sikap Sosial : Observasi butir sikap tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas.
3. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis: Menyusun kosakata produk teknologi komunikasi dalam bentuk ringkasan informasi.
4. Penilaian Keterampilan : Membuat karya dekoratif

Mengetahui,  
Kepala SDN Sempur Barat 15 Pagi

Jakarta, 5 Januari 2022  
Guru Kelas III

Noor Hidayati, S.Pd  
NIP 197209281993032004

Sukim S.Pd  
NIKKI 1011051

Nama Sekolah : SDN Semper Barat 15 Pagi  
 Kelas/Semester : III / 2  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Nama Siswa	Penilaian Sikap Spritual	KB	B	SB
1		Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran.			
		Bersikap toleransi terhadap teman yang beragam adat dan budayanya.			
		Berperilaku syukur terhadap nikmat dan karunia yang diberikan oleh Tuhan Yang Maha Esa.			
		Berdoa menurut keyakinan dan kepercayaannya masing-masing			
2		Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran.			
		Bersikap toleransi terhadap teman yang beragam adat dan budayanya.			
		Berperilaku syukur terhadap nikmat dan karunia yang diberikan oleh Tuhan Yang Maha Esa.			
		Berdoa menurut keyakinan dan kepercayaannya masing-masing			
3		Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran.			
		Bersikap toleransi terhadap teman yang beragam adat dan budayanya.			
		Berperilaku syukur terhadap nikmat dan karunia yang diberikan oleh Tuhan Yang Maha Esa.			
		Berdoa menurut keyakinan dan kepercayaannya masing-masing			

**Keterangan: (Penilaian diisi dengan ceklis)**

**Indikator sikap berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran**

KB= Kurang Baik (Jika siswa tidak berdoa)

B = Baik (Jika siswa berdo'a namun tidak bersungguh-sungguh)

SB= Baik ( jika siswa berdoa secara sungguh).

## JURNAL SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SDN Semper Barat 15 Pagi  
Kelas/Semester : III/ 2  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku								
		Disiplin			Jujur			Tanggung Jawab		
		BT	MT	SB	BT	MT	SB	BT	MT	SB
1										
2										
3										
4										
5										

**Keterangan: (Penilaian diisi dengan ceklis)**

***Indikator sikap berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran***

BT = Belum Terlihat (Jika siswa belum terlihat perubahan sikap sosialnya)

MT = Mulai Terlihat (Jika siswa sudah mulai terlihat perubahan walaupun belum signifikan)

SB = Sudah Baik ( jika siswa sudah terlihat baik pada sikap sosialnya).

## PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Sekolah : SDN Semper Barat 15 Pagi  
 Kelas/Semester : III/ 2  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 4 Baik Sekali	Skor 3 Baik	Skor 2 Cukup	Skor 1 Kurang
Membuat karya dekoratif (membuat desain pada kertas seukuran kaleng)	Menggunakan lebih dari 2 unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Menggunakan 2 unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Menggunakan 1 buah unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Belum dapat menggunakan unsur garis, bidang dan warna hingga menjadi karya dekoratif yang menarik

Lembar Penilaian Keterampilan:

No	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Kriteria 4	Skor	Predikat
1							
2							

**Kriteria:**

Baik Sekali (BS) : bila memperoleh nilai 76-100  
 Baik (B) : bila memperoleh nilai 51-75  
 Cukup (C) : bila memperoleh nilai 26-50  
 Kurang (K) : bila memperoleh nilai 1-25

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

NAMA : .....

KELAS : .....

NO ABSEN : .....

**Gunakan kosakata dari tabel di atas untuk melakukan permainan tebak kata bersama teman-temanmu! Dengarkan instruksi dari gurumu saat melakukan permainan tebak kata!**

**Lengkapi kalimat berikut !**

1. Alat komunikasi \_\_\_\_\_ digunakan pada masa lalu.
2. \_\_\_\_\_ termasuk ke dalam alat komunikasi tradisional.
3. Lonceng dan \_\_\_\_\_ memiliki fungsi yang sama.
4. Telepon kini berkembang menjadi \_\_\_\_\_
5. Ponsel merupakan salah satu alat komunikasi \_\_\_\_\_

Pilihan Kata

tradisional  
kentungan  
modern  
gong  
ponsel