

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

TEMA 7 :

PERKEMBANGAN TEKNOLOGI

SUBTEMA 1 :

PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI PANGAN

KELAS 3 SEMESTER 2

TOPIK SIMULASI :

Perkembangan Teknologi

DESKRIPSI :

Mengenal perkembangan teknologi pangan, sandang, komunikasi, dan transportasi, dan manfaatnya bagi kehidupan manusia.

Diajukan untuk simulasi mengajar program Guru Penggerak
Angkatan V



DISUSUN OLEH :

RUDIANTO, S.Pd

GURU KELAS SDN 1 TURIREJO

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN BLORA

SEKOLAH DASAR NEGERI 1 TURIREJO

K E C A M A T A N J E P O N

Alamat : Jl. Turirejo-Bangsri KM.2

Email : sdn1turirejo@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Format mengacu pada ketentuan SE Mendikbud no 14 tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Turirejo
Kelas/Semester	: 3/2
Tema	: 7 (Perkembangan teknologi)
Subtema	: 1 (Perkembangan teknologi produksi pangan)
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	2
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mengenal bentuk paragraf dari teks bacaan dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan banyaknya paragraf dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
3. Dengan membaca teks bacaan secara berpasangan dan mengamati pokok pikiran dari tiap paragraf, siswa dapat bertukar informasi mengenai isi dari teks tersebut dengan tepat.
4. Melalui diskusi bersama teman, siswa dapat melengkapi informasi dari teks bacaan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Guru menyapa siswa dan memberikan salam, mengajak semua siswa untuk berdo'a (**religious & Orientasi**)
2. Guru mengecek kesiapan siswa untuk belajar, mengkondisikan siswa fokus menyimak materi pelajaran.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Siswa menyimak apersepsi pembelajaran hari ini :
 - ❖ Guru bercerita sekilas tentang jenis-jenis teknologi yang terdapat di sekitar kita. Contoh : teknologi pangan, teknologi komunikasi, teknologi transportasi dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
 - ❖ Guru memberikan pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik pembelajaran tentang teknologi produksi pangan
 - ❖ Pertanyaan :
 - ❖ Siapa yang pernah makan ikan bandeng?
 - ❖ Siapa yang sudah pernah melihat proses pembuatan bandeng presto?

Kegiatan Inti (6 menit)

1. Siswa membaca teks "Bandeng Presto" yang terdapat pada buku tema halaman 13, dan siswa mengamati kesimpulan kalimat yang diberi warna berbeda. (**Penguatan Literasi**).
2. Siswa diminta duduk berpasangan dan membaca bersama-sama.
3. Siswa mengamati isi dari tiap paragraf. Setelah siswa mengetahui isi dari tiap paragraf, siswa dapat menemukan informasi dari teks bacaan. (**Critical thinking & Problem Solving**)

4. Siswa berdiskusi mengenai pokok pikiran dari tiap paragraf berdasarkan informasi yang diperoleh. (*colaboration*)
5. Siswa melengkapi informasi yang diperoleh dari teks bacaan yang terdapat pada lembar kerja siswa (LK).

Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Refleksi :
 - ✓ Siswa diminta untuk merefleksikan :
Apa manfaat teknologi pangan dalam kehidupan sehari-hari?
2. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
3. Memberikan penilaian terhadap hasil pekerjaan siswa

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

- **SIKAP** : Observasi selama kegiatan
Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.
- **PENGETAHUAN**
Bahasa Indonesia :
Tes tertulis mengenai ide pokok dan menguraikannya menjadi pokok-pokok informasi.
- **KETERAMPILAN**
Bahasa Indonesia :
Membuat rangkuman dari teks bacaan "Bandeng Presto"
Instrumen Penilaian : Rubrik

Mengetahui
Kepala Sekolah

SUTEJO.S.Pd
NIP. 19651103 199103 1 007

Turirejo,5 Januari 2022

Guru Kelas III

RUDIANTO. S.Pd
NIP. -

Keterangan:

Sikap :

- A. Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- B. Tanggung jawab
- C. Percaya diri
- D. Toleransi

Indikator Penilaian Sikap :

(90-100) 4 = Sangat baik

(81-89) 3 = Baik

(75-80) 2 = Cukup

(<75)1 = Perlu pendampingan

Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	(90-100) 4	(81-89) 3	(75-80) 2	<75 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi ide pokok dari wacana.	Menyebutkan Isi dari 3 paragraf.	Menyebutkan isi dari 2 paragraf.	Menyebutkan isi dari 1 paragraf.	Belum dapat menyebutkan isi dari tiap paragraf.
Keterampilan menuliskan membuat rangkuman dari teks "Bandeng Presto"	Membuat rangkuman secara lengkap dan tepat, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Membuat rangkuman secara lengkap, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Membuat rangkuman cukup lengkap, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Membuat rangkuman kurang lengkap,

Lampiran 2 : lembar kerja siswa

LEMBAR KERJA SISWA

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)

Subtema/Pembelajaran : 1 (Teknologi Produksi Pangan)

Fokus pembelajaran : Bahasa Indonesia

NAMA :

Hari Tanggal :

KELAS :

No. Absen :

AYO MEMBACA

A. Bacalah tentang teks bandeng presto kemudian tuliskan informasi berdasarkan hasil bacaan!

Bandeng Presto

Bandeng presto adalah ikan bandeng yang dimasak dengan menggunakan panci presto. Panci presto menghasilkan uap air bertekanan tinggi. Hal itu yang akan membuat daging ikan menjadi lunak. Tidak hanya dagingnya, duri ikan pun akan melunak.

Bandeng presto ini dibumbui dengan bawang putih, kunyit, dan garam. Ikan yang sudah diberi bumbu kemudian dibungkus daun pisang. Setelah itu, ikan dimasukkan ke dalam panci presto yang dapat di kunci rapat. Lalu, ikan akan matang secara merata.

Setelah matang, bandeng presto dapat di kemas. Cara mengemas bandeng presto akan menentukan daya tahan ikan. Jika dibungkus plastik biasa, ikan akan bertahan selama 5 hari. Namun, jika dibungkus dengan menggunakan plastik tahan udara, ikan akan bertahan hingga 3 bulan. *(Dari berbagai sumber)*



Informasi 1
Bandeng presto dimasak menggunakan _____

Informasi 2
Panci presto akan membuat daging ikan menjadi _____

Informasi 3
Pengemasan bandeng presto menentukan _____

AYO MENULIS

B. Buatlah rangkuman dari bacaan tentang teks “bandeng presto” dengan kalimatmu sendiri!

A large empty rectangular box with a black border, intended for the student to write their own summary of the text "bandeng presto".