

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TEMA 7 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 2



**DISUSUN OLEH:
AISAH SURYA MIARTI**

**SD NEGERI KRADENAN
KAPANEWON SENTOLO
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
KABUPATEN KULON PROGO**

TAHUN 2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Kradenan
Kelas/semester	: III/ 2
Tema	: 7 Perkembangan Teknologi
Subtema	: 2 Perkembangan Teknologi Produksi Sandang
Pembelajaran ke-	: 2
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia
Hari, tanggal	: Jumat, Januari 2022
Alokasi waktu	: 1 pertemuan(10 menit)

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar		Indikator	
Bahasa Indonesia			
3.6	Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat.	3.6.1	Mengidentifikasi teks informasi yang berkaitan dengan perkembangan teknologi produksi sandang. <i>(C1)</i>
		3.6.2	Menyusun urutan gambar yang berkaitan dengan proses pembuatan pakaian <i>(C6)</i>
4.6	Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.6.1	Menanggapi teks informasi yang berkaitan dengan perkembangan teknologi produksi sandang.
		4.6.2	Mendeklarasikan proses pembuatan pakaian.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks informasi yang berkaitan dengan teknologi produksi sandang, peserta didik dapat menyusun 8 gambar tahapan proses pembuatan pakaian dengan benar.
2. Setelah mengidentifikasi teks informasi yang berkaitan dengan teknologi produksi sandang, peserta didik dapat mendeklarasikan 8 tahapan proses pembuatan pakaian dengan benar di depan kelas.

C. Model dan Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, penugasan

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik.2. Guru memerintah salah satu peserta didik untuk memimpin doa,3. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar, mengabsen kehadiran, dan memberi motivasi peserta didik.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, langkah-langkah kegiatan, dan cakupan materi yang akan dilalui.	2 menit
Inti	<p><i>Sintaks Discovery Learning</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Memberi rangsangan<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik melakukan literasi sesuai materi pada buku paket tematik tema 7 halaman 74.- Guru menunjukkan gambar proses pembuatan kain.2. Identifikasi masalah<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik melakukan tanya jawab berkaitan dengan perkembangan teknologi produksi sandang.- Peserta didik mengidentifikasi perkembangan	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>teknologi produksi sandang.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Pengumpulan data <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menentukan urutan gambar proses pembuatan pakaian. 4. Pengolahan data <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menjelaskan dalam bentuk kalimat proses pembuatan pakaian dengan benar. 5. Pembuktian <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyampaikan proses pembuatan pakaian di depan kelas. 6. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah <ul style="list-style-type: none"> - Guru menganalisis hasil kerja peserta didik. - Peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran dengan bimbingan guru 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaluinya. 2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi pembelajaran. 3. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya 4. Peserta didik berdoa bersama. 5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberi motivasi dan salam penutup. 	2 menit

E. PENILAIAN

Penilaian sikap : lembar observasi

Penilaian kognitif : tes tertulis

Penilaian psikomotor : rubrik penilaian produk

Mengetahui,
Kepala SD N Kradenan

Kradenan, Januari 2022
Guru Kelas III



GENTOK ZULIANTA, S.Pd.SD
NIP.19720110 199312 1 001

AISAH SURYA MIARTI, S.Pd.
NIP.19890923 202012 2 004

Lampiran I
Lembar Penilaian

A. Penilaian Sikap

Lembar penilaian sikap peserta didik.

No.	Nama peserta didik	Jujur				Tanggung Jawab				Disiplin				Jumlah skor	Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1.															
2.															
3.															
4.															

Petunjuk: guru memberikan tanda centang (√) pada setiap kriteria yang muncul dari peserta didik.

Rubrik penilaian sikap

No	Aspek Penilaian Sikap	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
		(4)	(3)	(2)	(1)
1	Jujur Indikator: <ol style="list-style-type: none"> Tugas dikerjakan atas usaha sendiri. Tidak meniru hasil pekerjaan teman. Mengerjakan tugas berdasarkan materi yang diperoleh. Tidak melakukan plagiasi pekerjaan. 	Apabila 4 indikator muncul	Apabila 3 indikator muncul	Apabila 2 indikator muncul	Apabila 1 indikator muncul
2	Tanggung Jawab Indikator: <ol style="list-style-type: none"> Mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh. Mengerjakan tugas sesuai perintah. Tugas dikerjakan sendiri. Mengumpulkan hasil pekerjaan yang sudah dikerjakan. 	Apabila 4 indikator muncul	Apabila 3 indikator muncul	Apabila 2 indikator muncul	Apabila 1 indikator muncul
3	Disiplin Indikator: <ol style="list-style-type: none"> Mengikuti pelajaran tepat waktu. Mengerjakan tugas sesuai waktu yang ditentukan. Mengumpulkan tugas sesuai waktu yang telah disepakati. Mengikuti pelajaran hingga waktu selesai. 	Apabila 4 indikator muncul	Apabila 3 indikator muncul	Apabila 2 indikator muncul	Apabila 1 indikator muncul

B. Penilaian Pengetahuan/ Kognitif

KISI-KISI SOAL EVALUASI AKHIR PEMBELAJARAN

Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Subtema : 2 Perkembangan Teknologi Produksi Sandang
Pembelajaran ke : 2
Muatan pembelajaran : Bahasa Indonesia

Tabel Kisi-Kisi Penilaian Soal Kognitif

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Bentuk soal	Nomor soal
Bahasa Indonesia	3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat.	3.6.1 Mengidentifikasi teks informasi yang berkaitan dengan perkembangan teknologi produksi sandang. <i>(C1)</i> 3.6.2 Menyusun urutan gambar yang berkaitan dengan proses pembuatan pakaian <i>(C6)</i>	Disajikan pertanyaan, peserta didik dapat menyebutkan perkembangan teknologi pada zaman dahulu.	PG	1
			Disajikan pertanyaan, peserta didik dapat menjelaskan keuntungan perkembangan teknologi produksi sandang.	PG	2
			Disajikan pertanyaan, peserta didik dapat menjelaskan keuntungan perkembangan teknologi produksi sandang.	PG	3
			Disajikan pertanyaan, peserta didik dapat menyebutkan Pekerja yang terlibat dalam produksi sandang.	PG	4

			Disajikan pertanyaan, peserta didik dapat menyebutkan kain yang berbahan dasar serat kapas.	PG	5
--	--	--	---	----	---

SOAL EVALUASI

BAHASA INDONESIA KD. 3.6

1. Produksi kain pada zaman dahulu masih bersifat tradisional, antara lain kegiatan yang dilakukan banyak yang
 - a. Menggunakan mesin yang besar
 - b. Memakai tenaga matahari
 - c. Menggunakan tenaga hewan
 - d. Memakai tangan secara langsung
2. Dengan adanya perkembangan teknologi maka produksi pakaian menjadi semakin
 - a. Langka
 - b. Mudah
 - c. Sulit
 - d. Sedikit
3. Perkembangan teknologi produksi sandang membuat jenis pakaian semakin
 - a. Sedikit
 - b. Tidak bervariasi
 - c. Beragam
 - d. Kuno
4. Banyak pekerjaan yang berjasa dalam terciptanya sebuah pakaian sampai kita pakai. Di bawah ini jenis pekerjaan yang termasuk berjasa dalam penyediaan sumber bahan dasar pakaian adalah
 - a. Penjahit
 - b. Toko baju
 - c. Pabrik kain
 - d. Petani kapas
5. Serat kapas dimanfaatkan manusia sebagai bahan dasar pembuatan kain
 - a. Katun
 - b. Flannel
 - c. Sutera
 - d. Wol

Kunci Jawaban Soal Evaluasi

Muatan Pelajaran	No soal	Kunci Jawaban	Skor	Pedoman penilaian
Bahasa Indonesia KD 3.6	1	D	2	Nilai = $\frac{\text{jumlah skor}}{10} \times 100$
	2	B	2	
	3	C	2	
	4	A	2	
	5	A	2	

C. Penilaian Pengetahuan

Bahasa Indonesia

3.6.2 **Menyusun** urutan gambar yang berkaitan dengan proses pembuatan pakaian (C6)

Urutkan gambar proses pembuatan pakaian berikut dengan benar!



<https://www.mikirbae.com/2015/04/proses-membuat-kain-dan-baju.html>

Pedoman Penilaian :

Muatan Pelajaran	No soal	Kunci Jawaban	Skor	Pedoman penilaian
Bahasa Indonesia KD 3.6	1	Bunga kapas	1	Nilai = $\frac{\text{jumlah skor}}{8} \times 100$
	2	Memintal kapas	1	
	3	Benang	1	
	4	Menenun kain	1	
	5	Kain	1	
	6	Membuat pola baju	1	
	7	Menjahit baju	1	
	8	Baju	1	

D. Penilaian Keterampilan

4.6.2 Mendeklarasikan proses pembuatan pakaian.

Jelaskan proses pembuatan pakaian sesuai gambar yang telah kalian buat!

Pedoman Penilaian :

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Ketepatan dalam menjelaskan proses pembuatan pakaian	Sangat baik dalam mengurutkan proses pembuatan pakaian	Baik dalam mengurutkan proses pembuatan pakaian	Cukup dalam mengurutkan proses pembuatan pakaian	Belum sesuai dalam mengurutkan proses pembuatan pakaian
2.	Kejelasan dalam menjelaskan proses pembuatan pakaian	Sangat baik dalam menjelaskan proses pembuatan pakaian	Baik dalam menjelaskan proses pembuatan pakaian	Cukup dalam menjelaskan proses pembuatan pakaian	Belum sesuai dalam menjelaskan proses pembuatan pakaian

Pedoman Penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{total skor}} \times 100$$