



PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 1 MONTA

Alamat : Jln. Lintas Parado - Monta – Bima



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMKN 1 Monta
Program Keahlian	: Perhotelan & Jasa Pariwisata
Kompetensi Keahlian	: Perhotelan
Mata Pelajaran	: <i>Housekeeping</i>
Kelas/ Semester	: XI/ I (Satu)
Tahun Pelajaran	: 2020/ 2021
Durasi	: 14 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti

KI-3 (Pengetahuan) : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Perhotelan Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI-4 (Keterampilan) : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Perhotelan Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1. Mendeskripsikan public area section	3.1.1. Mendeskripsikan public area section 3.1.2. Menjelaskan public area section
4.1. Menunjukkan public area section	4.1.1. Menunjukkan public area section 4.1.2. Mendemonstrasikan public area section

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat mendeskripsikan public area section dengan benar dan bekerja sama
2. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menjelaskan public area section dengan benar dan bekerja sama
3. Setelah proses pembelajaran praktik, peserta didik dapat menunjukkan public area section secara tepat dan percaya diri
4. Setelah proses pembelajaran praktik, peserta didik dapat mendemonstrasikan public area section secara tepat dan percaya diri

D. Materi Pembelajaran

Public area section

E. Pendekatan, Strategi dan Metode

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*
3. Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demontrasi, Praktek dan Penugasan

F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media
 - Gambar alat dan bahan
 - *Video*
 - *Power point (slide)*
 - *Internet*
2. Alat/Bahan
 - *Laptop, LCD*
 - *Spidol, White Board*
 - *Lobby area, restaurant, front office, back office, public rest room (diuraikan didalam job sheet)*
3. Sumber Belajar
 - Suwiti, Ni Wayan & Cecil Erwin Jr. Boham. 2008. *Akomodasi Perhotelan Jilid 2*. Jakarta : Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional.
 - *Internet*

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
Pendahuluan		1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran						15
		2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin						
		3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.						
		4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.						
		5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung						
		6. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya,						
		7. Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar.						
Inti	Stimulus	1. Guru menampilkan tayangan tentang public area section					45	
		2. Siswa mengamati dan memahami tayangan tentang public area section						
	Identifikasi masalah	3. Guru menanyakan maksud dari tayangan tentang public area section						
		4. Siswa secara berkelompok						

Tahap Pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu	
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5		
		mendiskusikan tentang public area section							
	Pengumpulan data	1. Guru meminta siswa mengali informasi tentang public area section							
		2. Siswa menggali informasi tentang tentang public area section							
	Pembuktian	1. Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang public area section							
		2. Siswa menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok.							
	Menarik kesimpulan	1. Siswa menyajikan dalam bentuk hasil diskusi kelompok tentang public area section							
		2. Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok mengenai public area section							
			3. Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru						
			4. Siswa menyimpulkan materi tentang tentang public area section						

Tahap Pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
Penutup		1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas						15
		2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.						
		3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.						
		4. Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.						
		5. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.						

H. Penilaian Pembelajaran

a. Teknik : Non Test dan Test

b. Bentuk:

- Penilaian pengetahuan
- Penilaian keterampilan

I. Penilaian Pengetahuan

Nama Sekolah : SMKN 1 Monta

Program Keahlian : Perhotelan & Jasa Pariwisata

Kompetensi Keahlian : Perhotelan

Mata Pelajaran : *Housekeeping*

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
a. Mendeskripsikan public area section	1. Mendeskripsikan public area section	Mendeskripsikan public area section	5. Siswa dapat Mendeskripsikan public area section	Essai Essai	1
	2. Menjelaskan public area section		6. Siswa dapat Menjelaskan public area section		2

Instrumen Soal Pengetahuan :

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Apa yang di maksud dengan public area section ?	Public area section adalah departemen dibawah <i>housekeeping</i> yang bertugas untuk memberishkan area umum hotel selain kamar tamu, petugas nya dinamakan <i>public area attendant</i>	50
2	Siapa sajakah petugas yang ada dalam public area	- <i>Public area attendant</i>	

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
	section ?	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Gardener</i> - <i>Pool attendant</i> - <i>Florist</i> 	50

J. Penilaian Keterampilan

Nama Sekolah : SMKN 1 Monta
Program Keahlian : Perhotelan & Jasa Pariwisata
Kompetensi Keahlian : Perhotelan
Mata Pelajaran : *Housekeeping*

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
o Menunjukkan public area section	<ul style="list-style-type: none"> i. Menunjukkan public area section ii. Mendemonstrasikan public area section 	Menunjukkan public area section	4. Anda bekerja sebagai seorang public area attendant, diminta untuk menunjukkan area pembersihan internal sebuah hotel	Tes Praktik	1

Mengetahui
Kepala Sekolah

Adhar M. Nur, S.Pd
Nip:197709212003121004

Monta,29 Desember 2020
Guru Mata Pembelajaran

Lily Mirawaty, S.Pd, Gr
Nip :