

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 01 PRINGSURAT  
Kelas / Semester : III / 2  
Tema : 7. Perkembangan Teknologi  
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Transportasi (Sub Tema 4)  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 1 Pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, peserta didik dapat mengetahui jenis – jenis alat transportasi baik transportasi darat, air, maupun udara.
2. Setelah mencermati kata–kata pada teks bacaan, peserta didik dapat membuat kalimat dengan menggunakan kata terkait tentang perkembangan teknologi transportasi dan menemukan ide pokok bacaan dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memulai pembelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran.</li><li>3. Menyanyikan lagu nasional yang dipilihkan guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme .</li><li>4. Guru mengingatkan materi sebelumnya dengan pelajaran hari ini (<i>Apersepsi</i>)</li><li>5. Guru mengingatkan pembiasaan membaca (<i>kegiatan literasi</i>) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit.</li><li>6. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.</li></ol>	Di Sesuai kan
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan contoh jenis – jenis alat transportasi air, darat, dan udara</li><li>2. Peserta didik mengetahui jenis – jenis alat Transportasi air, darat, dan udara dengan mengisi tabel alat – alat transportasi di buku paket hal 186</li><li>3. Guru meminta Peserta didik untuk membaca teks pada buku paket hal 184, membaca tanpa bersuara (<i>silent reading</i>) sambil mencermati isi teks bacaan tersebut (<i>Literasi</i>).</li><li>4. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya terkait dengan teks yang sudah di baca.</li><li>5. Peserta didik mengidentifikasi kata – kata baru pada teks yang sudah di baca dan menanyakan pada guru (<i>Communication</i>)</li><li>6. Guru meminta siswa menyebutkan beberapa kata baru yang ada di teks bacaan “Perjalanan dengan Kereta”, peserta didik secara bergantian menjawab. (<i>Hots</i>)</li><li>7. Setelah menemukan kata–kata baru guru meminta siswa membuat kalimat dengan menggunakan kata–kata baru tersebut dan guru mengingatkan untuk menuliskan dengan rapi di buku tulis.</li><li>8. Guru meminta peserta didik mencermati teks sambil menggaris bawahi kalimat utama yang terdapat pada setiap paragraf</li><li>9. Peserta didik di beri kesempatan membaca nyaring kalimat – kalimat utama yang ditemukan pada teks. Peserta lain mengoreksi jika ada yang salah. (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>)</li><li>10. Peserta didik menulis ide pokok yang benar di buku siswa (<i>Menulis</i>)</li></ol>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan</li> <li>2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung</li> <li>3. Guru menyampaikan tugas di rumah (<i>PR</i>) untuk di bahas pada pertemuan yang akan datang</li> <li>4. Guru menyampaikan pokok bahasan materi yang akan datang</li> <li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin salah satu siswa</li> </ol>	

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

Kajen, 10 Januari 2022  
**Guru Kelas III**

**NANIK, S.Pd.SD.**  
NIP. 19620802 198201 2 003

**RATNA LESTARI, S.Pd.**  
NIP. -