

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN MAYANGAN 02  
Kelas/Semester : III/Genap  
Tema : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Transportasi  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Dengan berkreasi, siswa dapat mengidentifikasi teknik potong, lipat, dan sambung dalam pembuatan karya keterampilan dengan tepat.
4. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pembuka</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa).</b></li><li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari <b>(Apersepsi)</b></li><li>4. Setelah itu, guru meminta setiap siswa menyampaikan satu kata yang menggambarkan dirinya saat ini. Minta siswa untuk menyampaikan satu kata sifat/karakter yang ingin mereka capai hari ini secara cepat, misalnya , "sopan", bertanggung jawab", " berani", "tekun", "bersungguh-sungguh", dan lain-lain. <b>(Penguatan Pendidikan Karakter)</b></li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Ayo Membaca</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kegiatan dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca teks.</li><li>• Beberapa siswa mendapat kesempatan membaca teks dengan baik. Siswa dibantu membaca dengan baik dan suara harus jelas hingga terdengar semua teman-temannya. Berilah motivasi kepada siswa yang bersuara pelan saat membaca. Siswa menyimak guru memberi contoh cara membaca teks yang baik. Selanjutnya, siswa diminta berlatih membaca secara mandiri di saat luang.</li><li>• Jika memungkinkan, beri siswa kesempatan untuk bertanya terkait teks dan siswa lain diberi kesempatan menjawab sebelum guru merespons.</li><li>• Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan melafalkannya.</li><li>• Siswa bertanya jawab dengan bimbingan guru.</li></ul>	

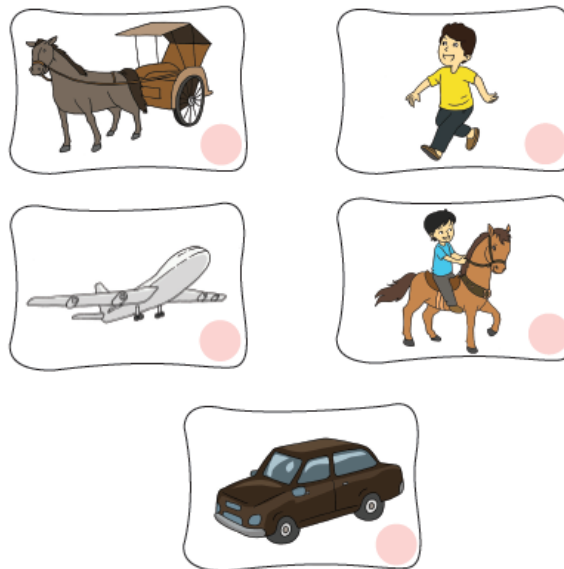
### Ayo Mengamati

- Guru meminta siswa mencermati teks sambil menggaris bawahi kalimat utama yang terdapat pada setiap kalimat pertama. Guru dapat menjelaskan kembali maksud kalimat utama.
- Beberapa siswa mendapat kesempatan membaca nyaring kalimat-kalimat utama yang ditemukannya pada teks. Siswa lain dapat membantu mengoreksi jika ada yang salah. **(Critical thinking and Problem Solving)**
- Siswa mencoba menemukan ide pokok/isi cerita berdasarkan kalimat utama.
- Siswa menuliskan ide pokok/isi cerita pada buku siswa

### Ayo Bercerita

- Beri kesempatan kepada siswa untuk mencermati gambar perkembangan menggunakan alat transportasi yang ada pada buku siswa.
- Mintalah mereka menyampaikan apa yang ada di pikirannya tentang gambar. **(HOTS)**

#### Perkembangan Menggunakan Alat Transportasi



6 Menit

- Siswa membaca perintah kegiatan dan menyelesaikannya.
- Setelah itu, beri kesempatan kepada siswa untuk bercerita tentang perkembangan menggunakan alat transportasi berdasarkan jawabannya. Beberapa siswa mendapat kesempatan untuk bercerita di depan kelas. Upayakan kesempatan diberikan secara merata. Sampaikan motivasi kepada siswa agar mengerjakan tugas dengan percaya diri.

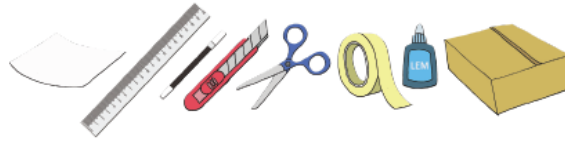
### Ayo Mengamati

- Siswa mencermati tahapan membuat mobil dari kardus bekas.

### Amati proses membuat mobil berikut ini!

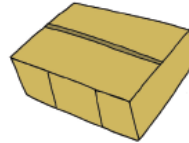
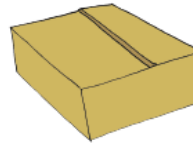
#### Peralatan yang dibutuhkan

- Pisau, gunting, selotip, lem, kardus bekas (bekas kotak sepatu atau yang seukuran), 1 lembar kertas putih polos, penggaris, dan spidol, dan lem



#### Langkah-langkah pembuatan

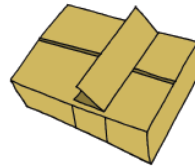
1. Siapkan peralatan.
2. Selotip dengan rapat bagian kardus yang terpotong dengan rapat.
3. Buat pola pintu mobil pada bagian samping kanan dan kiri kardus.



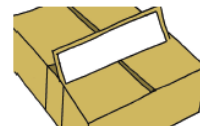
4. Potong garis pintu seperti pada gambar.



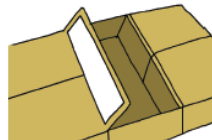
5. Buat pola kaca depan pada bagian atas kardus. Buat garis sekitar 1 cm dari setiap sisi sehingga membentuk persegi panjang. Potong pada 3 bagian sisi. Lalu, lipat potongan ke atas sehingga membentuk kaca.



6. Potong kertas putih seukuran persegi panjang pada kaca depan. Lalu tempel bagian kaca depan.



7. Kelebihan kardus pada bagian belakang dilipat ke dalam, sehingga membentuk seperti sandaran kursi mobil.



- Guru bertanya, kegiatan apa saja yang ada pada gambar. Arahkan siswa untuk menjawab memotong, melipat, dan menyambung.
- Setelah mencermati, guru menyampaikan bahwa siswa akan membuat mobil seperti pada gambar.
- Siswa menyiapkan beberapa peralatan yang dibutuhkan. Mereka dapat menggunakan peralatan bersama-sama.
- Guru membantu siswa jika mengalami kesulitan

#### Ayo Berkreasi

- Siswa membuat mobil dengan mengikuti petunjuk pada buku dan guru memotivasi siswa untuk bersemangat membuat mobil. (*Creativity and Innovation*)
- Guru bertanya kepada siswa tentang pengalamannya membuat mobil dari kardus bekas. Apakah ada kesulitan? Bagian mana yang paling sulit?
- Beri kesempatan siswa untuk menyampaikan pengalamannya secara singkat agar banyak siswa mendapat kesempatan bercerita.

<p><b>Kegiatan</b></p> <p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jelaskan kepada siswa tentang teknik potong, lipat, dan sambung yang dilakukan saat membuat mobil.</li> </ul> <div style="background-color: #ffffcc; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>Teknik potong:</b> teknik dengan cara memotong atau memisahkan bahan menjadi dua bagian atau lebih dalam membentuk benda kerajinan.</p> <p><b>Teknik sambung:</b> teknik dengan cara menyatukan, atau menggabungkan bahan dari dua bagian atau lebih menjadi satu dalam membentuk benda kerajinan.</p> <p><b>Teknik lipat:</b> Teknik dengan cara melipat bahan dalam proses membuat kerajinan.</p> </div> <p>A. Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Siswa dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya, 'hebat', 'seru', 'semangat',</p> <p>B. Kemudian siswa menyebutkan kegiatan apa saja yang sudah mereka lakukan sejak pagi, hal baru apa yang mereka pelajari, dan hal apa yang ingin dipelajari lebih lanjut</p> <p>C. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kegiatan yang paling disukai dan kegiatan yang masih belum mereka pahami.</p> <p>D. Guru mengajak siswa untuk selalu bersyukur kepada Tuhan dan mengingatkan bahwa beragamanya bahan dasar pakaian yang ada di alam adalah salah satu bentuk kasih sayang Tuhan kepada manusia.</p> <p>A. Kegiatan ditutup dengan doa bersama. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa <b>(Religius)</b></p>	<p>2 menit</p>
--	--	----------------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

#### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)

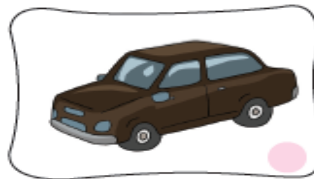
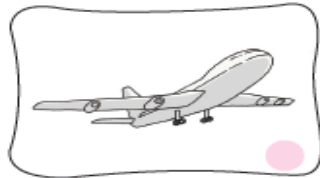
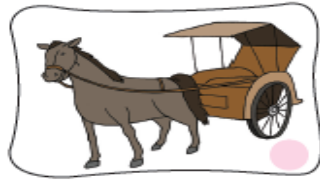
#### 2. Penilaian Pengetahuan

»» Menuliskan Ide Pokok

Ide Pokok			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

Menyusun Gambar

Menyusun gambar



3. Penilaian Keterampilan BERCERITA

No .	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (<= 60)
1.	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2.	Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3.	Isi	Ada pembukaan, seluruh urutan cerita benar, ada penutup	Memenuhi 3 kriteria, tetapi urutan cerita ada 2 kesalahan	Memenuhi tiga kriteria, tetapi urutan cerita ada 4 kesalahan	Hanya memenuhi dua kriteria
4.	Banyak kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

LIHAT PENILAIAN DI BUKU GURU

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Gumukmas, 20 Mei 2021  
Guru Kelas III

**HARIYANTO, S.Pd**  
NIP. 19620906 198112 1 002

**BAYU DWI CAHYONO, S.Pd SD**  
NIP. -

