

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 4 KALIPUCANGWETAN
 Kelas/Semester : III/1
 Tema : 7. Perkembangan Teknologi
 Sub Tema : 3. Perkembangan Teknologi Komunikasi
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.6, 4.6) MTK (3.10, 4.10)
 Pembelajaran : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks berupa surat, siswa dapat mengetahui salah satu contoh bentuk komunikasi tulisan dengan tepat
2. Melalui diskusi kelompok mengenai isi dari teks surat tentang teknologi komunikasi, siswa dapat mengidentifikasi manfaat dari teknologi komunikasi dengan tepat.
3. Dengan menunjukkan sisi-sisi bangun datar pada lantai persegi, siswa dapat menjelaskan cara menentukan keliling bangun datar menggunakan satuan unit panjang dengan runtut dan tepat
4. Dengan mengamati gambar peta lokasi pada buku siswa, siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan tepat
5. Dengan menentukan kombinasi garis, bidang, dan warna dari berbagai contoh yang diberikan, siswa dapat membuat desain kartu pos bermotif karya dekoratif dengan rapi dan percaya diri.

B. MEDIA PEMBELAJARAN

PPT, LCD Proyektor, laptop, bahan ajar, gambar, kartu pos.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN		Alokasi Waktu
1. Guru membuka kelas dan berdo'a. (<i>Religius</i>) 2. Guru mengecek kehadiran siswa. (<i>Presensi</i>) 3. Menyanyikan lagu "Indonesia Raya". (<i>Nasionalisme</i>) 4. Guru membuka pembelajaran dengan menunjukkan sampul surat. Guru bercerita mengenai manfaat sampul surat dan penggunaannya pada masa lalu (<i>Apersepsi</i>) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.		3 menit
KEGIATAN INTI		
Model Pembelajaran PBL : 1. Orientasi siswa pada masalah	1. Siswa diminta untuk membaca teks bacaan pada buku siswa mengenai sejarah komunikasi. 2. Selanjutnya, guru menunjukkan kartu pos atau kartu ucapan pada siswa dan menjelaskan sejarah beserta manfaatnya. 3. Tunjukkan pada siswa bahwa kartu merupakan bangun datar. 4. Siswa diminta untuk mencari berbagai bangun datar yang ada di kelas dan menunjukkan kelilingnya.	5 menit
2. Mengorganisasikan siswa untuk belajar	5. Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok secara heterogen. 6. Siswa berkumpul dengan kelompok secara tertib.	

3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	7. Guru membagikan LKPD. 8. Siswa bersama kelompoknya mengerjakan LKPD membuat kalimat dari kata yang telah mereka pahami artinya dan menuliskannya. Siswa diminta untuk mencari berbagai bangun datar yang ada di kelas dan menunjukkan kelilingnya (<i>Critical Thinking, Gotong royong, HOTS</i>)	
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	9. Setiap kelompok menyajikan hasil diskusi di depan kelas. (<i>Communication-C4</i>) 10. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi. (<i>Creativity, Communication, HOTS</i>)	
5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	11. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang materi yang sudah dibahas. 12. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa. 13. Guru memberikan reward berupa bintang kepada siswa yang berani mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.	
KEGIATAN PENUTUP		
1. Guru membagikan soal evaluasi 2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyimpulkan tentang apa yang telah mereka lakukan dan pelajari. 3. Guru memberitahukan materi yang akan dipelajari esok hari 4. Menyanyikan lagu daerah yaitu "Gundul-gundul Pacul". (<i>Nasionalisme</i>) 5. Salam dan do'a penutup belajar. (<i>Religius</i>)		2 menit

D. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini mencakup aspek pengetahuan, sikap, dan ketrampilan yang dinilai melalui rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala SDN 4 Kalipucangwetan



SIGID, S.Pd.SD.
NIP. 19660419 198806 1 001

Kalipucangwetan, 2021
Guru Kelas III


VIVI FITROH SAYYIDATI, S.Pd.SD.
NIP. 19850204 201406 2 004

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

Lembar Observasi Sikap Spiritual

Tanggal Pengamatan :

Butir Nilai : Ketaatan beribadah, Perilaku bersyukur, Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dan Toleransi dalam beribadah

Indikator Sikap :

- a. Berdoa sebelum dan setelah pelajaran
- b. Menjawab salam pada saat awal dan akhir pelajaran sesuai dengan agama yang dianut
- c. Mengucapkan syukur ketika selesai mengerjakan sesuatu

Bubuhkanlah tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

NO	Nama siswa	Skor indikator sikap spiritual			Total skor	Tuntas/tidak tuntas
		(1-3)				
		Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3		
1						
2						
3						
4						
Dst						

Keterangan

- 1 = jarang (kurang)
 2 = sering (cukup)
 3 = sangat sering / selalu (baik)

Skor maksimum = 9
 Nilai maksimum = 100

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Lembar Observasi Sikap Sosial

Tanggal Pengamatan :

Butir Nilai : Jujur, Disiplin, Tanggung Jawab, Peduli, dan Percaya Diri

Indikator Sikap :

1. Jujur
Tidak berbohong , dan tidak menyontek
2. Disiplin
Mengikuti peraturan di dalam kelas, tertib dalam melaksanakan tugas
3. Tanggung Jawab
Mengikuti peraturan kelas, tertib dalam melaksanakan tugas
4. Peduli
Menjaga kerapihan dan kebersihan diri dan lingkungan
5. Percaya Diri
Berani tampil di depan kelas

Bubuhkanlah tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan

NO	Nama siswa	Skor indikator sikap sosial					Keterangan
		(1-4)					
		Jujur	Disiplin	Tanggung jawab	Peduli	Percaya diri	
1							
2							
3							
4							
Dst							

Keterangan :

4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati

3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati

2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati

1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati

Skor maksimum = 20

Nilai maksimum = 100

Nilai Sikap = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

2. Penilaian Pengetahuan:

- Tes tertulis mengenai keliling bangun datar
- Tes tertulis mengenai ide pokok dari teks bacaan dan menggunakan kosakata perkembangan teknologi komunikasi dalam kalimat

3. Penilaian Keterampilan:

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 4 (Baik Sekali)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
Membuat karya dekoratif	Menggunakan lebih dari 2 unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Menggunakan 2 unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Menggunakan 1 buah unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Belum dapat menggunakan unsur garis, bidang dan warna hingga menjadi karya dekoratif yang menarik



Tema 7 PERKEMBANGAN TEKNOLOGI



Sub tema 3
Perkembangan Teknologi
Komunikasi



Pembelajaran 1

Tujuan Pembelajaran



01

Dengan membaca teks berupa surat, siswa dapat mengetahui salah satu contoh bentuk komunikasi tulisan dengan tepat.

Melalui diskusi kelompok mengenai isi dari teks surat

02

tentang teknologi komunikasi, siswa dapat mengidentifikasi manfaat dari teknologi komunikasi dengan tepat.

03

siswa dapat menjelaskan cara menentukan keliling bangun datar menggunakan satuan unit panjang dengan runtut dan tepat

04

siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan tepat



Amatilah Gambar Berikut ini !



Sore hari, Dayu dan Lani berkumpul di rumah Siti. Saat bermain di teras rumah, Pak Pos datang mengantarkan majalah dan surat untuk Siti.

Seminggu yang lalu, Siti memesan majalah anak di sebuah toko dengan bantuan ibu. Ibu memesan menggunakan pesan singkat pada ponselnya.

Saat ini, kita bisa membeli barang tanpa perlu berkunjung ke toko yang menjualnya.

Siti mengajak Dayu dan Lani untuk membaca majalah tersebut bersama-sama. Salah satu wacananya tentang sejarah komunikasi. Siti, Dayu, dan Lani tertarik membaca sejarah komunikasi.

**Bacalah dengan
nyaring teks
berikut !**



Bacalah teks berikut.



Sejarah Komunikasi

Komunikasi adalah cara penyampaian gagasan antarmanusia. Pada awalnya, komunikasi dilakukan secara tatap muka dan pesan disampaikan secara lisan. Namun, kebutuhan untuk menyampaikan informasi secara tidak langsung juga sangat diperlukan sehingga ilmu tentang komunikasi semakin berkembang.

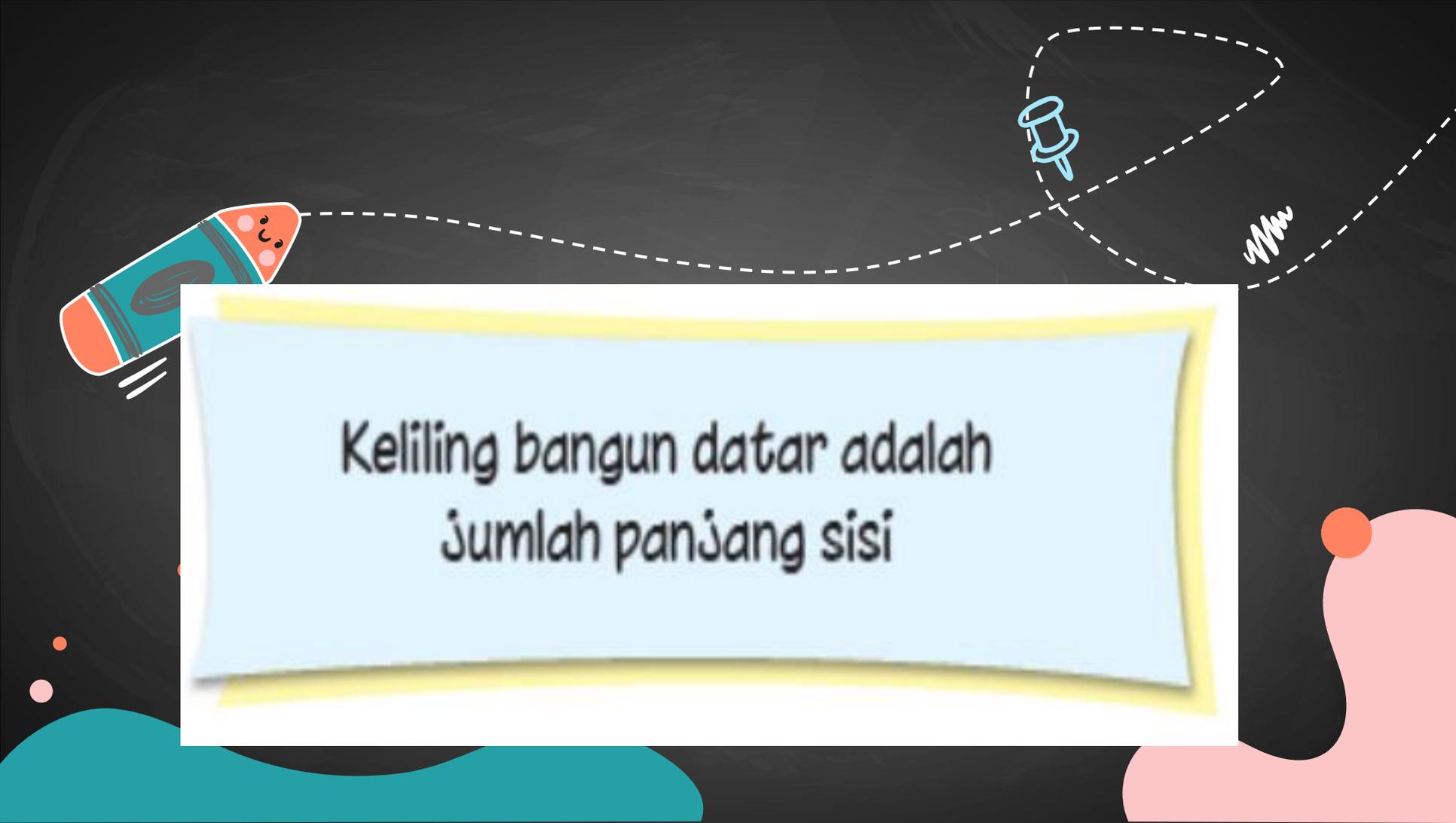
Ada bermacam-macam cara penyampaian pesan dari jauh. Suku Indian menggunakan asap sebagai tanda pesan. Di Indonesia, dikenal adanya kentungan. Kentungan digunakan untuk penyampaian tanda bahaya bagi warga. Selain kentungan, gong dapat menjadi pilihan sebagai penyampaian pesan.

Salah satu penyampaian pesan secara tertulis adalah melalui surat. Sebelum adanya kertas, surat ditulis di atas daun lontar. Pada saat mesin cetak telah diciptakan, alat komunikasi berkembang melalui surat kabar atau koran. Setelah surat kabar, media komunikasi, seperti radio dan televisi, mulai berkembang.

Saat ini, ada jaringan internet. Manusia dapat bertukar informasi melalui surat elektronik. Manusia dapat juga bertukar informasi melalui berbagai jejaring sosial. Jejaring sosial dapat menghubungkan ke belahan dunia mana pun.

Amati kartu pos berikut !





Keliling bangun datar adalah
jumlah panjang sisi



Menyanyi lagu daerah
"SUWE ORA JAMU" !





TERIMA
KASIH

