

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SD AL FALAH ASSALAM SIDOARJO
TAHUN AJARAN 2021-2022**



TEMA 7 :
Perkembangan Teknologi

SUBTEMA 3 :
Perkembangan Teknologi Komunikasi

KELAS 3 SEMESTER 2

TOPIK SIMULASI :
Perkembangan Teknologi

DESKRIPSI :
Mengetahui perkembangan teknologi pangan, sandang, komunikasi, dan transportasi, dan manfaatnya bagi kehidupan manusia.

Diajukan untuk simulasi mengajar program Guru Penggerak

DISUSUN OLEH:

Achmad Fachruddin, S.Pd

**SD ALFALAH ASSALAM SIDOARJO
JLN WISMA TROPODO FG 20 WARU
SIDOARJO**



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD AL FALAH ASSALAM
Mata pelajaran : Tematik
Tema : Perkembangan Teknologi (Tema 7)
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Komunikasi (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 5
Kelas / Semester : 3 /II
Tahun Ajaran : 2021/2022
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menunjukkan sisi-sisi bangun datar pada gambar, siswa dapat menjelaskan cara menentukan keliling bangun datar menggunakan satuan unit panjang dengan runtut dan tepat.
2. Dengan menghitung jumlah ukuran sisi dari bangun datar yang dibuat pada pola sentimeter blok, siswa dapat menyajikan hasil pengukuran keliling bangun datar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberikan salam serta mengajak semua peserta didik berdo'a, setelah itu mengabsensi kehadiran peserta didik. Guru menanyakan kabar anak-anak(Orientasi) 2. Guru menghubungkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Guru membawa gambar seorang anak yang sedang berlari di pinggiran tepi lapangan sepak bola)(Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari serta tujuan pembelajaran hari ini. (Motivasi)	3 menit
Kegiatan Inti	1. Guru menunjukkan gambar seorang pelari yang berlari di tepi lapangan sepak bola. 2. Guru menjelaskan tentang konsep keliling. 3. Kemudian guru menunjukkan gambar yang sudah dibuat oleh guru (sentimeter blok) dan menunjukkan bagaimana cara menghitung keliling. 4. Siswa diberi kesempatan untuk menghitung soal selanjutnya. 5. Siswa dibagi kelompok oleh guru dan diberi LKS. 6. Guru memfasilitasi setiap kelompok jika ada kesulitan. 7. Guru memberikan kesempatan untuk setiap perwakilan siswa mengkomunikasikan hasil diskusinya kepada teman-teman yang lain.	5 menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa dan guru merefleksikan proses dan materi pelajaran. 2. Siswa memperhatikan umpan balik yang diberikan guru terhadap proses dan hasil pembelajaran. 3. Siswa dan guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dan rencana pembelajaran berikutnya. - Tugas mandiri kerja sama dengan orang tua	2 menit

	- Tugas terstruktur 4. Siswa dan guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.	
--	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					

2. Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis

Menghitung keliling bangun datar

3. Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1	Kerja sama dalam kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2	Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun, tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya

3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
4	Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, dan tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui,
Kepala SD Al Falah Assalam



Ditandatangani secara elektronik oleh:
Muhammad Sholikuddin, S.Si., S.Pd.

Muhammad Sholikuddin, S.Si., S.Pd.

Sidoarjo, 17 Juli 2021
Guru Kelas 3

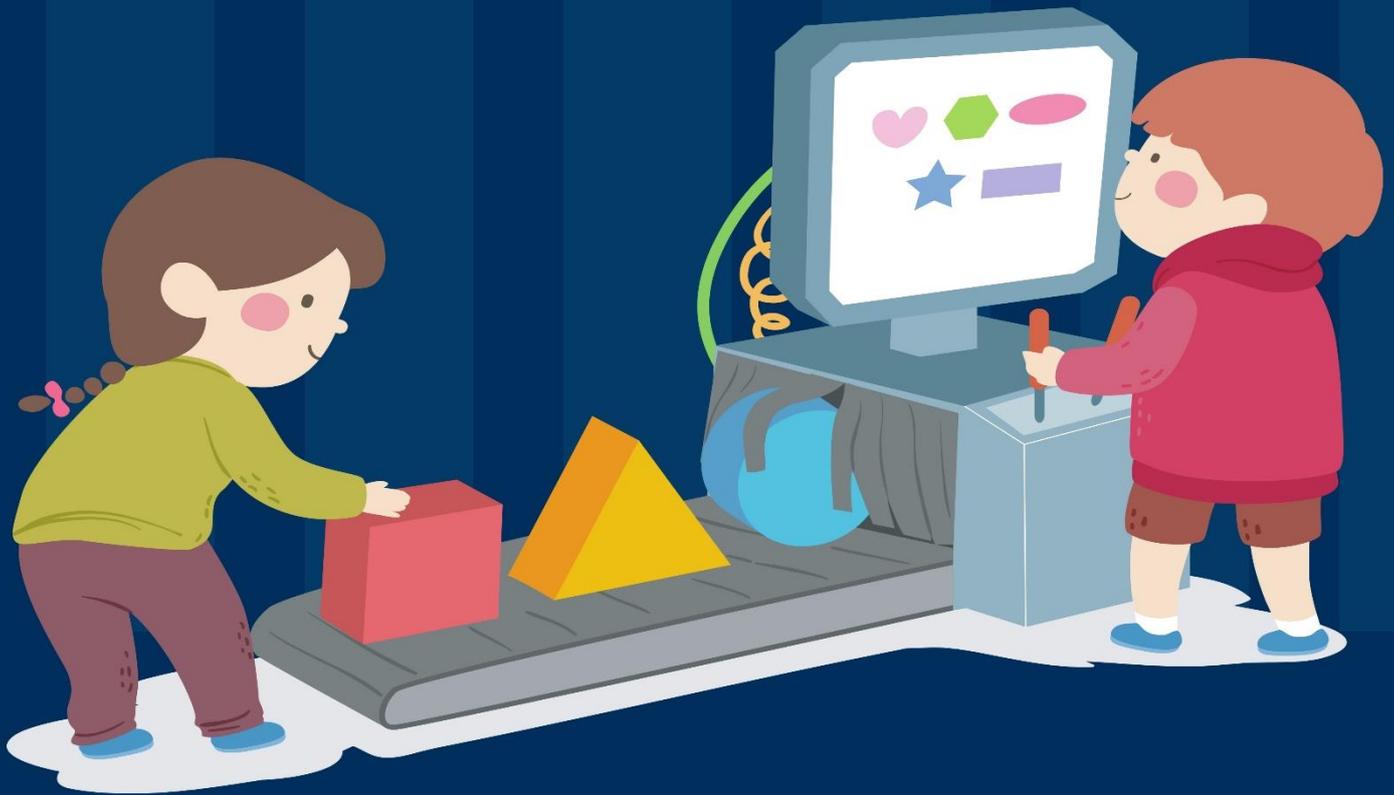


Ditandatangani secara elektronik oleh:
Achmad Fachruddin, S.Pd.

Achmad Fachruddin, S.Pd



BAHAN AJAR



KELAS III

TEMA 7

SUB TEMA 3

PEMBELAJARAN 5

A circular arrangement of diverse cartoon children, some upside down, some holding hands, surrounding the central text. The children are depicted in various colorful outfits and poses, creating a vibrant and inclusive atmosphere.

Pembelajaran 5

Indikator

Matematika

- 3.10 Menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar
- 4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar

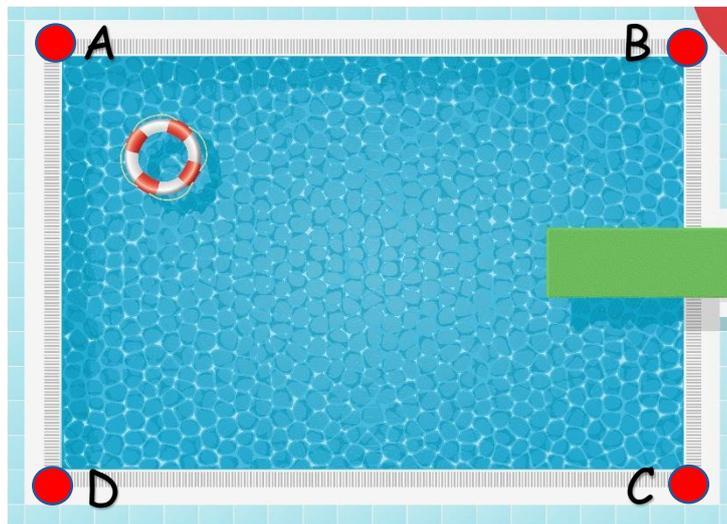


Keliling Bangun Datar

Pernahkah kalian berenang, sebelum berenang maka diharuskan untuk pemanasan. Pemanasannya antara lain latihan lari keliling tepi kolam renang. Start dari sudut A lapangan, kemudian keliling kembali ke tempat semula. Jarak yang mereka tempuh tadi adalah merupakan keliling kolam renang.

Keliling adalah panjang seluruh garis terluar segi banyak atau penjumlahan semua panjang sisi-sisi bangun datar tersebut.

Contoh:

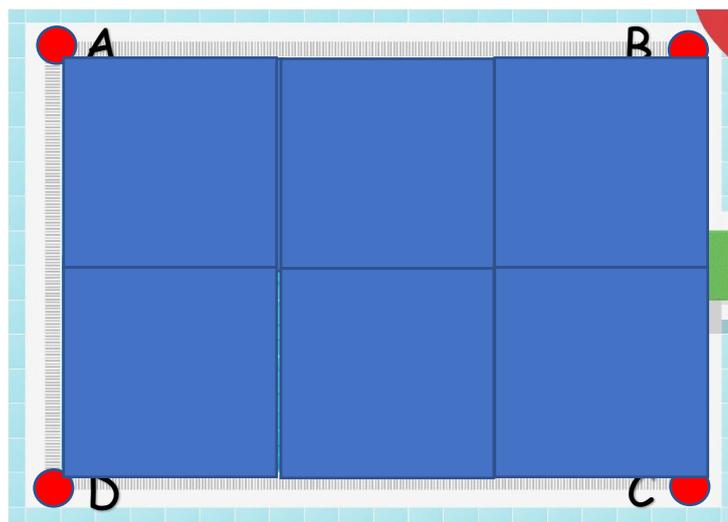


Jika diketahui seorang anak berlari sekali dari titik A ke titik B, kemudian ke titik C dan D. Kemudian kembali ke A.

Maka keliling kolam renang adalah:

Panjang sisi AB + Panjang BC + Panjang CD + Panjang AD

Jika Kolam renang di tutup oleh bangun datar persegi



Maka kelilingnya adalah

Panjang sisi AB + Panjang BC + Panjang CD + Panjang AD =

3 satuan panjang + 2 satuan panjang + 3 satuan panjang + 2 satuan panjang =

10 Satuan Panjang

Jadi Keliling kolam renang adalah 10 satuan panjang

Daftar Pustaka

- Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas III Tema 7 Edisi Revisi 2018. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Wikipedia



LEMBAR KERJA SISWA



KELAS III

TEMA 7

SUB TEMA 3

PEMBELAJARAN 5



Lembar Kerja Peserta Didik

SD Al Falah Assalam

Hari/ Tanggal :

Kelompok :

Nama Siswa :

Kelas/Semester : 3 (Tiga) / 2
Mata Pelajaran : Tematik
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Subtema : 3. Perkembangan Teknologi Komunikasi
Pembelajaran Ke- : 5

Indikator :
3.10 Menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar
4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar

Petunjuk Umum :

1. Berdoalah sebelum mengerjakan.
2. Tulislah identitas kelompokmu pada tempat yang telah disediakan
3. Kerjakan sesuai langkah-langkah yang telah diberikan.
4. Jika mengalami kesulitan, mintalah bimbingan kepada guru.

Alat dan Bahan :

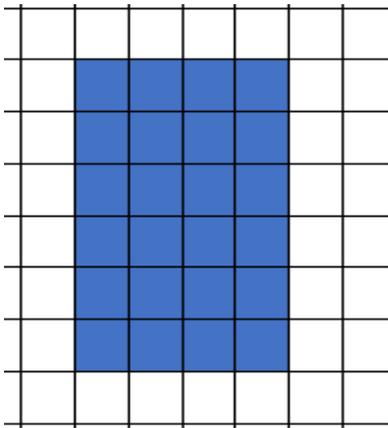
Pensil - Penghapus

Petunjuk mengerjakan :

1. Berkelompoklah masing-masing 4-5 orang.
2. Hitunglah keliling setiap gambar.
3. Kerjakan dengan cara berdiskusi.

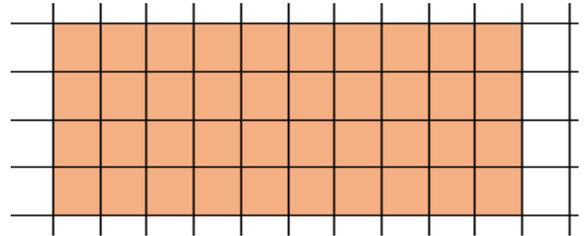
Hitunglah keliling setiap gambar yang diarsir!

1.



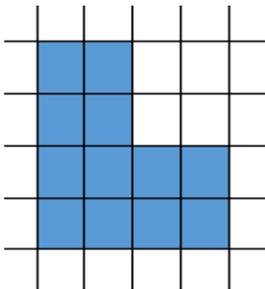
Kelilingnya adalah satuan panjang

2.



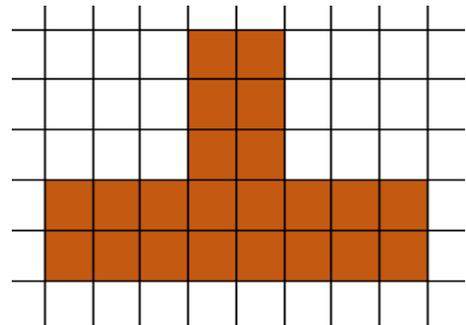
Kelilingnya adalah satuan panjang

3.



Kelilingnya adalah satuan panjang

4.



Kelilingnya adalah satuan panjang

Jawaban

1. 20 satuan panjang
2. 28 satuan panjang
3. 16 satuan panjang
4. 26 satuan panjang