

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN BATU AMPAR 02 JAKARTA TIMUR
Kelas/Semester : III/2
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Kompetensi Dasar : 3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, Komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat (B. Indonesia)
3.10 Menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar (Matematika)
3.1 Mengetahui unsur – unsur rupa dalam karya dekoratif (SBdP)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 1 hari (5 X 35 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks secara bergantian, siswa dapat menemukan kosakata produk yang dihasilkan teknologi komunikasi dengan tepat.
2. Dengan mengamati dan mewarnai kartu kosakata, siswa dapat menemukan kosakata produk yang dihasilkan teknologi komunikasi dengan tepat.
3. Dengan membaca teks "Sejarah Penggunaan Telepon", siswa dapat menemukan kalimat utama tiap paragraf dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
4. Dengan mengumpulkan kalimat utama tiap paragraf dari teks "Sejarah Penggunaan Telepon", siswa dapat membuat ringkasan informasi dari suatu teks dengan runtut dan benar.
5. Setelah menemukan keliling dari bingkai, siswa dapat menjelaskan pengertian keliling bangun datar dengan tepat.
6. Dengan mengamati bentuk bangun datar, siswa dapat mengidentifikasi jumlah ukuran sisi bangun sebagai keliling dari bangun datar.
7. Dengan memberi warna pada sisi bangun datar yang dibuat, siswa dapat menunjukkan keliling bangun datar dengan benar.
8. Setelah mengamati pola dekoratif Toraja, siswa dapat mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif dengan benar.
9. Dengan mengamati pola dekoratif Toraja, siswa dapat mengidentifikasi kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif.
10. Dengan membuat pola dekoratif, siswa dapat menggunakan kombinasi garis, bidang, dan warna dalam karya yang rapi dan indah.
11. Dengan menghias kaleng telepon, siswa dapat menerapkan pengetahuan tentang unsur rupa dalam karya dekoratif dalam karya yang rapi dan indah.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
----------	--------------------	---------------

<p>Pendahuluan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar. 2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa. (Orientasi) 3. Mengajak siswa menyanyikan lagu wajib nasional "Bagimu Negri". 4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran. (Motivasi) 	<p>15 menit</p>
<p>Kegiatan inti</p>	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memperlihatkan telepon kaleng, pesawat telepon, dan telepon genggam. ✓ Tanyakan kepada siswa, apakah mereka mengenal berbagai benda yang diperlihatkan? ✓ Tanyakan pula kepada siswa apakah manfaat dari berbagai benda tersebut? ✓ Setelah melakukan diskusi dan bertukar pikiran, minta siswa untuk membaca secara bergantian dengan teman sebangku. Membaca merupakan salah satu cara yang dapat digunakan untuk mengembangkan budaya literasi. ✓ Melalui membaca bergantian, siswa dapat saling bertukar informasi mengenai "Sejarah Penggunaan Telepon". <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Arahkan siswa untuk mencari kosakata yang merupakan produk dari teknologi komunikasi dalam teks bacaan. ✓ Selesai berdiskusi, perlihatkan kepada siswa kartu kosakata yang telah disiapkan oleh guru. ✓ Setelah guru memperlihatkan kartu, minta siswa untuk membaca dengan nyaring dan menyatakan apakah kosakata tersebut merupakan produk teknologi atau bukan. ✓ Berikan setiap pasangan siswa satu set kartu kosakata dan minta mereka mewarnai kartu yang berisi kosakata produk teknologi. ✓ Setelah itu, minta siswa untuk mengidentifikasi kalimat utama tiap paragraf dari teks bacaan "Sejarah Penggunaan Telepon". ✓ Terakhir, siswa menuliskan kembali kumpulan kalimat utama yang telah diperoleh dalam bentuk ringkasan. ✓ Hasil ringkasan informasi dipresentasikan pada teman-teman dan guru di kelas lain (jika memungkinkan). ✓ Presentasi di depan orang lain selain kelas tempat siswa berada merupakan salah satu cara untuk mengasah rasa percaya diri dan keterampilan berkomunikasi siswa. <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memperlihatkan kembali telepon kaleng pada siswa dan mengajak siswa untuk mempraktikkan pembuatan telepon kaleng. ✓ Guru dapat memberikan pengayaan mengenai manfaat telepon kaleng dan cara kerjanya melalui proses diskusi. ✓ Kemudian, minta siswa untuk menghias kaleng dari telepon. ✓ Minta siswa untuk membuat desain pada kertas seukuran kaleng. ✓ Tunjukkan pola dekoratif Toraja sebagai salah satu bentuk karya dekoratif. ✓ Siswa dapat mencontoh pola yang sudah ada, kemudian mengembangkannya berdasarkan kreativitas dan imajinasi siswa. 	<p>145 menit</p>

	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Selesai membuat karya dekoratif, siswa diminta untuk mengamati beberapa gambar bangun datar dan bangun ruang. ✓ Tanyakan kepada siswa, apakah bangun pada gambar termasuk bangun ruang atau bangun datar. ✓ Minta siswa untuk menyebutkan bagian-bagian dari bangun datar. ✓ Arahkan jawaban mereka hingga dapat menyebutkan sisi sebagai salah satu unsur bangun. ✓ Tunjukkan bahwa jumlah dari ukuran sisi yang membentuk bangun datar disebut sebagai keliling. ✓ Ajak siswa untuk mengamati lantai kelas atau koridor. ✓ Minta siswa untuk membuat bangun datar apa saja pada lantai menggunakan kapur tulis agar mudah dihapus. ✓ Akan lebih baik jika siswa menggambar di lantai dengan keramik berbentuk persegi. ✓ Beri tanda setiap sisi bangun yang ada dengan menggunakan lakban berwarna atau kapur tulis. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siapkan kertas kosong agar siswa dapat menggambar dan menunjukkan keliling dari bangun datar yang digambar dengan memberi warna khusus pada sisi – sisinya. 	
<p>Kegiatan penutup</p>	<p>Peserta Didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. ✓ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. ✓ Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	<p>15 menit</p>

C. Penilaian Asesmen

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis: Menyusun kosakata produk teknologi komunikasi dalam bentuk ringkasan informasi, menghitung keliling bangun datar dengan satuan baku dan satuan tidak baku.
- Tes lisan: Menjelaskan dan menunjukkan keliling bangun datar.

3. Penilaian Keterampilan

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Baik sekali (Skor 4)	Baik (Skor 3)	Cukup (Skor 2)	Kurang (Skor 1)

Membuat karya dekoratif	Menggunakan lebih dari 2 unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Menggunakan 2 unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Menggunakan 1 unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Belum menggunakan unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif
-------------------------	---	--	--	--

Membuat Karya Dekoratif

No	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Kriteria 4	Predikat
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

D. Sumber dan Media

- ✓ Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3
- ✓ Kartu kosakata produk teknologi
- ✓ Gambar pola dekoratif
- ✓ Telepon kaleng
- ✓ Pesawat Telepon
- ✓ Telepon genggam (HP)
- ✓ Kertas / gambar bangun datar dan bangun ruang.
- ✓ Kapur warna
- ✓ Lantai kelas dengan keramik berbentuk persegi
- ✓ Lakban berwarna

Mengetahui:
Kepala Sekolah SDN Batu Ampar 02,

Jakarta, 4 Januari 2022
Guru Kelas III

UNARNI, S.Pd
NIP. 196604221988042001

MERCY SIDABUKKE, S.Sos, M.M
NIP. 197111272014082001