

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 02 LAMBUR  
Kelas / Semester : III (tiga) / 2 (dua)  
Tema : 7. Perkembangan Teknologi  
Sub Tema : 7.3. Perkembangan Teknologi Komunikasi  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 2 JP (2 x 35 menit)

### Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.6	Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	3.6.1 Memahami kosakata produk yang dihasilkan teknologi komunikasi. 3.6.2 Mengidentifikasi kosakata produk yang dihasilkan teknologi komunikasi dengan tepat.
4.6	Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.6.1 Menemukan menemukan kosakata produk yang dihasilkan teknologi komunikasi dengan tepat. 4.6.2 Menuliskan ringkasan informasi dari suatu teks dengan runtut dan benar.

### Muatan: SBdP

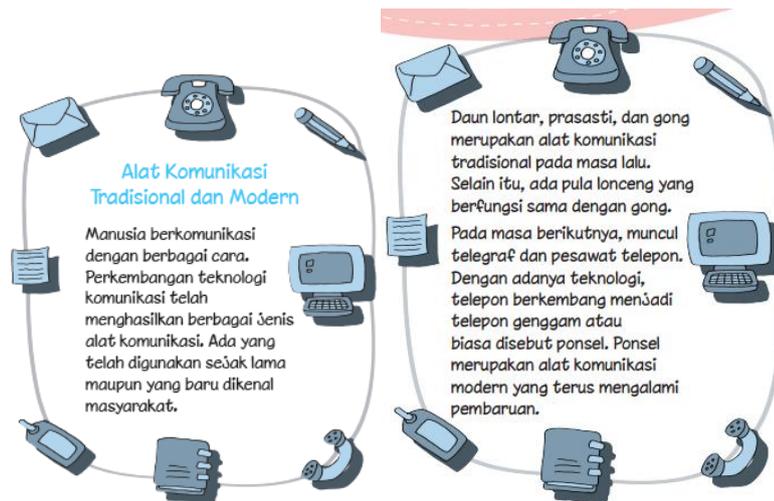
NO	Kompetensi	Indikator
3.1	Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif	3.1.1 Memahami unsur- unsur rupa dalam karya dekoratif. 3.1.2 Mengidentifikasi kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif.
4.1	Membuat karya dekoratif	4.1.1 Menyajikan karya dekoratif. 4.1.2 Menggunakan kombinasi garis, bidang, dan warna untuk dibuat menjadi karya dekoratif.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan tentang “Alat Komunikasi Tradisional dan Modern”, siswa dapat mengidentifikasi alat komunikasi tradisional dan modern.
2. Dengan melakukan diskusi kelompok tentang teks bacaan “Alat Komunikasi Tradisional dan Modern” siswa dapat mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern dengan tepat.
3. Dengan mengamati teks bacaan tentang “Alat Komunikasi Tradisional dan Modern”, siswa dapat menemukan kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan benar.
4. Dengan bertukar informasi mengenai alat komunikasi tradisional dan modern, siswa dapat menggunakan kosakata tersebut untuk melengkapi sebuah kalimat rumpang dengan benar.
5. Dengan menghias kaleng telepon, siswa dapat menerapkan pengetahuan tentang unsur rupa dalam karya dekoratif dalam karya yang rapi dan indah.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan dimulai dengan dibuka dengan salam, dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (<b>Menghargai kedisiplinan siswa/PPK</b>).</li> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan diminta untuk selalu mematuhi dan melaksanakan protokol kesehatan.</li> <li>4. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. (Nasionalisme)</b></li> <li>5. Apersepsi:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengaitkan/menginformasikan pembelajaran yang telah lalu untuk menstimulasi anak masuk pada kegiatan pembelajaran hari ini.</li> <li>- Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai hari ini</li> </ul> </li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menunjukkan berbagai contoh alat komunikasi modern dan tradisional. (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <div data-bbox="558 1142 1276 1545" style="text-align: center;"> <p>The image shows a variety of communication tools. On the left, there are two tin can phones made from metal cans connected by a string. In the center is a white corded landline telephone. On the right, there are several modern mobile phones, including smartphones and feature phones, arranged in two rows. Labels in red text identify each group: 'Telepon Kaleng' for the tin can phones, 'Pesawat Telepon' for the landline phone, and 'Telepon Genggam' for the mobile phones.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanyakan kepada siswa nama dari alat komunikasi yang ditunjukkan oleh guru.</li> <li>• Tanyakan pula kepada siswa apakah manfaat dari berbagai benda tersebut?.</li> <li>• Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok</li> <li>• Siswa membaca teks bacaan yang berjudul “Alat Komunikasi Tradisional dan Modern”</li> </ul>	45 menit



- Siswa ditugasi untuk mengklasifikasikan jenis alat komunikasi berdasarkan kelompok alat komunikasi tradisional atau modern.
- Setelah mengklasifikasikan alat komunikasi, siswa diminta untuk menempelkan hasilnya di depan kelas.  
(*Communication*)

### Ayo Berlatih

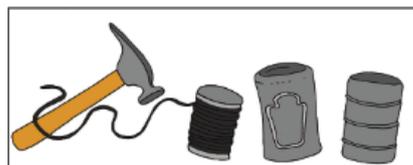
- Arahkan siswa untuk mencari kosakata yang berhubungan dengan teknologi komunikasi dalam teks bacaan.
- Siswa diberikan tugas secara mandiri untuk melengkapi kalimat rumpang dengan kosakata tersebut.  
(*Mandiri, Critical Thinking*)

### Ayo Berkreasi

- Guru memperlihatkan kembali telepon kaleng pada siswa dan mengajak siswa untuk mempraktikkan pembuatan telepon kaleng.

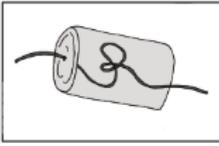
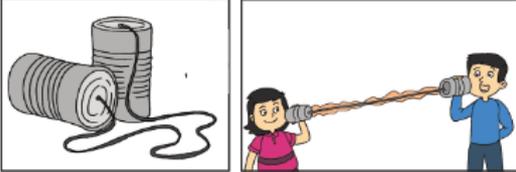
Amati langkah-langkah membuat "telepon kaleng" berikut!

#### 1 Alat dan Bahan



#### 2 Minta bantuan orang dewasa untuk melubangi kaleng



<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<div style="text-align: center;">  <p>3 Masukkan tali ke dalam lubang. Buat simpul ujung tali.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>4 Telepon kaleng siap digunakan</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemudian, minta siswa untuk menghias kaleng dari telepon.</li> <li>• Minta siswa untuk membuat desain pada kertas seukuran kaleng.</li> <li>• Tunjukkan pola dekoratif Toraja sebagai salah satu bentuk karya dekoratif.</li> <li>• Siswa dapat mencontoh pola yang sudah ada, kemudian mengembangkannya berdasarkan kreativitas dan imajinasi siswa.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>(Creativity and Innovation)</i></p> <p>A. Siswa diminta untuk menyampaikan pendapat mereka apakah sudah mampu melaksanakan sikap yang diharapkan pada awal pertemuan.</p> <p>B. Guru memberikan evaluasi atas kegiatan yang telah berlangsung.</p> <p>C. Siswa dan guru melakukan refleksi atas kegiatan yang telah dilaksanakan pada hari ini.</p> <p>D. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b></p> <p>E. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa <b>(Religius)</b></p>	<p>15 menit</p>
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

- » Observasi selama kegiatan, meliputi sikap sosial kerja sama, santun, mandiri, bertanggung jawab, disiplin, peduli lingkungan, dan percaya diri.
- » Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi (lihat pedoman penilaian sikap).

Lembar pengamatan sikap

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung jawab	Santun	Peduli	Percaya diri
1							
2							
dst							

## 2. Penilaian Pengetahuan

» Tes tertulis mengenai kosa kata terkait perkembangan teknologi.

a. Tuliskan alat komunikasi sesuai dengan jamannya pada tabel di bawah ini!

Alat komunikasi tradisional	Alat komunikasi modern

b. Kunci jawaban

Alat komunikasi tradisional	Alat komunikasi modern
Daun lontar	Telepon
Prasasti	Telegraf
Gong	
Lonceng	

c. Soal

**Lengkapi kalimat berikut!**

1. Alat komunikasi \_\_\_\_\_ digunakan pada masa lalu.
2. \_\_\_\_\_ termasuk ke dalam alat komunikasi tradisional.
3. Lonceng dan \_\_\_\_\_ memiliki fungsi yang sama.
4. Telepon kini berkembang menjadi \_\_\_\_\_
5. Ponsel merupakan salah satu alat komunikasi \_\_\_\_\_

tradisional    kentungan    modern    gong    ponsel

d. Kunci jawaban

1. tradisional
2. kentungan
3. gong
4. ponsel
5. modern

### 3. Penilaian Keterampilan (produk)

» Membuat produk telepon kaleng

Keterampilan	Alat dan Bahan Skor (0-4)	Kreasi	Manfaat	Skor maksimal
Membuat Telepon dari Kaleng Bekas Dengan diberi motif dekoratif Toraja	Lengkap skor (4) Kurang lengkap skor (2-3) Tidak lengkap skor (0-1)	Menunjukkan 2 motif dekorasi Toraja skor (4) Menunjukkan 1 motif Toraja skor (2-3) Tidak menunjukkan motif Toraja skor (0-1)	Berfungsi dengan baik skor (4) Kurang Berfungsi skor (2-3) Tidak berfungsi skor (0-1)	12
Penilaian	Nilai = (Jumlah skor perolehan/skor maksimal) x 100			

#### D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3.
3. Gambar/media asli alat komunikasi tradisional dan modern.
4. Kartu kosakata alat komunikasi tradisional dan modern.
5. Telepon kaleng.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
SD Negeri 02 Lambur

Lambur, 6 Januari 2022  
Guru Kelas III

**SUTINI, S.Pd.SD**  
NIP. 19670705 199903 2 007

**AGUS HASAN H, S.Pd.SD., M.Pd.**  
NIP. 19810817 200312 1 010