



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

---

Satuan Pendidikan : SDK Kasih Karunia  
Kelas : III (tiga)  
Semester : II (dua)  
Hari/Tanggal : -  
Topik Simulasi : Perkembangan Teknologi  
" Mengenal Perkembangan Teknologi pangan, sandang, komunikasi, transportasi, dan manfaatnya bagi kehidupan manusia"  
Tema : 5  
Sub Tema : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit  
Pembuat : M.K. Putri Vindusari, S.Pd.  
Email : [kleo.sari@gmail.com](mailto:kleo.sari@gmail.com)

---

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

#### Indonesia

- 3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat.
- 4.6 Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi, di lingkungan setempat.

#### Indikator:

- 3.6.1 Mengamati teks untuk menemukan kosakata tentang perkembangan teknologi komunikasi.
- 4.6.1 Menggunakan kosakata perkembangan teknologi untuk melengkapi sebuah kalimat rumpang.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks "Macam-macam Alat Komunikasi" siswa mampu menyebutkan kosakata tentang perkembangan teknologi komunikasi.
2. Setelah menghubungkan kosakata alat komunikasi dengan arti yang tepat, siswa mampu melengkapi kalimat rumpang.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

#### B.Ind.

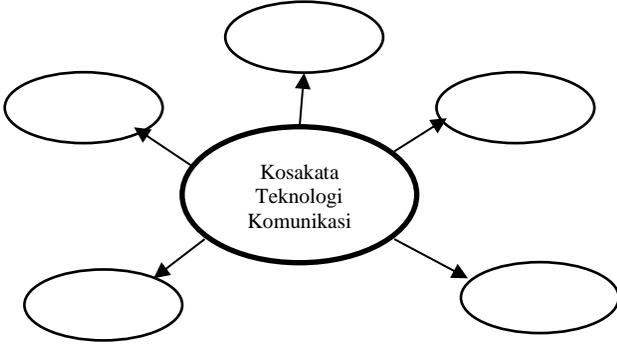
- Menemukan kosakata tentang perkembangan teknomogi komunikasi dan artinya.

**E. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Pendekatan Scientific.
- Model Pembelajaran : Pembelajaran Discovery Learning (Penemuan).
- Metode : Pengamatan, Diskusi.

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Renungan Pagi + Doa (religius) dan menyanyikan lagu “Indonesia Raya” (nasionalis) dilakukan bersama di awal pelajaran.</li> <li>2. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, tepuk semangat dan tepuk PPK, lalu menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.  Tepuk Semangat : Se ... Ma ... Ngat ... Semangat ...  Tepuk PPK : Religius ... Nasionalis ... Mandiri ... Gotong Royong ... Integritas</li> <li>3. Guru mengecek kesiapan diri siswa dengan memeriksa kerapihan pakaian, posisi, dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>4. Guru mengingatkan kembali kepada siswa pembelajaran sebelumnya ”arti kosakata” yaitu himpunan kata-kata yang terdapat dalam suatu teks.</li> <li>5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yaitu mengamati teks untuk menemukan kosakata tentang perkembangan teknologi komunikasi beserta artinya untuk dapat melengkapi sebuah kalimat rumpang.</li> <li>6. Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini yaitu membaca teks dan mencari kosakata, mengamati gambar dan menemukan artinya dalam kelompok, lalu melengkapi kalimat rumpang.</li> </ol>	<p>2 menit</p>
<p><b>Inti</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “ Alat Komunikasi” menggunakan nada lagu “ Balonku Ada Lima” untuk mengenalkan macam-macam alat komunikasi,  <i>Alat komunikasi macam-macam jenisnya Gong Asap, dan kentungan komunikasi lama Komputer, laptop, Ponsel, juga ada telepon Alat komunikasi untuk masa kini</i></li> <li>2. Siswa membaca teks “ Macam-macam Alat Komunikasi” pada LKS yang sudah diberikan .</li> <li>3. Guru mengulang kembali penjelasan tentang kosakata merupakan himpunan kata-kata yang terdapat dalam suatu teks.</li> <li>4. Guru mengajak siswa bertanya jawab untuk menemukan kosakata tentang perkembangan teknologi komunikasi, yaitu : laptop, komputer, telepon genggam, surat, asap, dan gong.</li> </ol> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; text-align: center;"> <div data-bbox="532 2271 651 2378"></div> <div data-bbox="735 2252 862 2360"></div> <div data-bbox="915 2252 1032 2341"></div> <div data-bbox="1089 2244 1198 2319"></div> </div> <p>Laptop                      komputer                      ponsel                      telepon <i>( komunikasi masi kini)</i></p>	<p>8 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <p style="text-align: center;">Asap                      gong                      kentungan                      surat ( <i>alat komunikasi lama</i> )</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa mengamati gambar alat komunikasi yang diberikan guru lalu menjawab.</li> <li>6. Siswa dibagi menjadi kelompok, kemudian berdiskusi untuk menghubungkan kosakata alat komunikasi dengan arti kata yang tepat dan dapat mencarinya melalui kamus Bahasa Indonesia dengan bimbingan guru.</li> <li>7. Siswa mempresentasikan hasil diskusi.</li> <li>8. Guru menjelaskan kembali arti kosakata teknologi komunikasi dengan mengisi peta pikiran.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Peta Pikiran : Kosakata Teknologi Komunikasi</i></p> <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Guru menjelaskan manfaat perkembangan teknologi komunikasi dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>10. Siswa kemudian diajak untuk menyimpulkan nilai-nilai yang perlu dimiliki sehubungan teknologi komunikasi. Diantaranya harus menggunakan teknologi tersebut dengan aturan yang berlaku.</li> <li>11. Guru menjelaskan cara melengkapi kalimat rumpang tentang teknologi komunikasi.</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Bersama-sama siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran yang sudah berlangsung dengan membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari.</li> <li>■ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>■ Guru menyampaikan tindak lanjut kepada siswa dengan memberikan penugasan berupa “ melengkapi kalimat rumpang” tentang teknologi komunikasi di LKS.</li> <li>■ Guru menyampaikan materi dalam kegiatan berikutnya yaitu “ Menentukan Ide Pokok “ tentang teknologi komunikasi.</li> <li>■ Mengajak semua siswa berdoa (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> dan memberi salam.</li> </ul>	2 menit

## H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	.....												
2.	.....												
Dst	.....												

**Keterangan:**

**K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4**

### Penilaian Ketrampilan :

#### Diskusi

*Saat siswa melakukan diskusi tentang menghubungkan kosakata tentang teknologi komunikasi.*

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Kriteria	Sangat Baik (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan (<60)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

### Penilaian Pengetahuan

Nilai Total =  $\frac{\text{Poin Benar}}{\text{Banyak Soal}} \times 100\%$

Banyak Soal

## H. MEDIA PEMBELAJARAN

- Gambar Alat Komunikasi ( asap + kentungan + gong + surat + ponsel + telepon + laptop + Komputer)
- LKS ( teks bacaan + soal)

## I. SUMBER PEMBELAJARAN

- Tematik Terpadu Kelas III Tema : *Perkembangan Teknologi* , Jakarta, Maryati Sukarwo, Facil 2019
- B.Ind. : Buku Pendamping Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Erlangga, 2018
- Internet
  - Gambar Laptop : <https://images.app.goo.gl/LtnKXp49M7QTAXY67>
  - Gambar Komputer : <https://images.app.goo.gl/RqJHrxfnHSUk6qJg8>
  - Gambar Ponsel : <https://images.app.goo.gl/DfojxzUKWEvZ19jDA>
  - Gambar telepon : <https://images.app.goo.gl/yYsVPtZi9fqdvAk68>
  - Gambar gong : <https://images.app.goo.gl/KayUYh4eBZYRn8De8>
  - Gambar asap : <https://images.app.goo.gl/iBBomzkqURad7Lpw8>
  - Gambar kentungan : <https://images.app.goo.gl/U6iGtsKtuwNsTLxb6>
  - Gambar surat : <https://images.app.goo.gl/ftnBcX72SrqgVwWE8>

Lampiran :

1. LKS
2. Lembar Peta Pikiran

Mengetahui,

Ka. SDK Kasih Karunia



Sri Ismiyani, S.Pd.

Jakarta, Januari 2022

Guru kelas 3

M.K. Putri Vindusari, S.Pd.

Lampiran 1



LKS B.Ind. SDK Kasih Karunia Th. 2021/2022

---

Tema	: 7	Nama	: _____
Hari / Tanggal	: _____	Kelas	: III (tiga)
Semester	: 2 (dua)		

---

I. **Bacalah Teks Berikut !**

Macam-macam Alat Komunikasi

Made dan keluarganya berasal dari Bali. Mereka sudah menetap di Jakarta sejak Made masih duduk di sekolah taman kanak-kanak. Sementara itu, masih ada nenek dan saudara Made yang tinggal di Bali. Made dan saudaranya yang tinggal di Bali masih sering berkomunikasi dan berkirim pesan.

Made sering melihat ibu dan ayah melakukan panggilan video dengan keluarga mereka di Bali. Mereka terkadang menggunakan ponsel dan laptop atau computer portable. Pengirim dan penerima pesan dapat mendengarkan suara dan mendengarkan suara dan melihat wajah masing-masing melalui panggilan video. Hal itu karna teknologi komunikasi terus dikembangkan.

Dahulu masyarakat juga sudah mengenal alat komunikasi, tetapi belum secanggih alat komunikasi masa kini. Dahulu masyarakat menggunakan surat, gong, atau asap. Surat memerlukan waktu yang lama untuk sampai. Fungsi gong sama dengan kentungan yang hanya dapat digunakan untuk komunikasi masyarakat yang tinggal di satu wilayah. Asap digunakan oleh masyarakat untuk memberikan tanda adanya bahaya atau sesuatu sedang terjadi. Kini, alat komunikasi berkembang menjadi ponsel atau telepon genggam, dan laptop.

II. **Amatilah gambar berikut ! Tulislah nama benda sesuai alat komunikasi yang terdapat dalam teks !**

***Alat Komunikasi sekarang :***



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

***Alat Komunikasi lama :***



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**TUGAS DISKUSI KELOMPOK ( KETRAMPILAN)**

**III. Hubungkan kata-kata berikut dengan arti kata yang tepat dengan menarik garis !**

gong	Uap yang dapat terlihat dan dihasilkan pembakaran
asap	Alat musik pukul yang fungsinya sama dengan kentungan
kentungan	Kertas yag bertuliskan pesan
surat	Alat musik pukul yang digunakan satu wilayah
ponsel	Computer ukuran kecil dan mudah dibawa-bawa
laptop	Telepon seluler atau telepon genggam

**TUGAS INDIVIDU (PENGETAHUAN)**

**IV. Lengkapi kalimat rumpang berikut !**

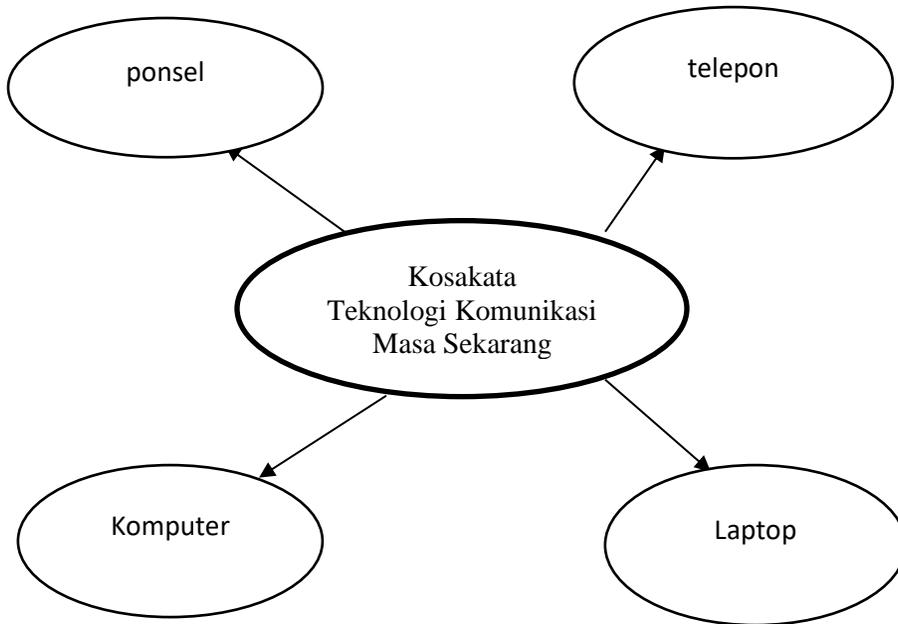
1. Made berkomunikasi menggunakan **ponsel** dengan keluarganya di Bali.
2. **Panggilan Video** membuat kita dapat mendengarkan suara dan melihat wajah orang yang diajak berkomunikasi.
3. **Gong** merupakan alat komunikasi tradisional.
4. Alat komunikasi bernama **ponsel** berukuran kecil dan dapat dibawa kemanapun saat bepergian.
5. Mengirim **surat** membutuhkan waktu lama untuk sampai.
6. Komputer yang berukuran kecil dan mudah dibawa-bawa disebut **laptop**.

**Perhatikan gambar di bawah ini untuk menjawab kalimat rumpang pada soal nomor 7-10.**

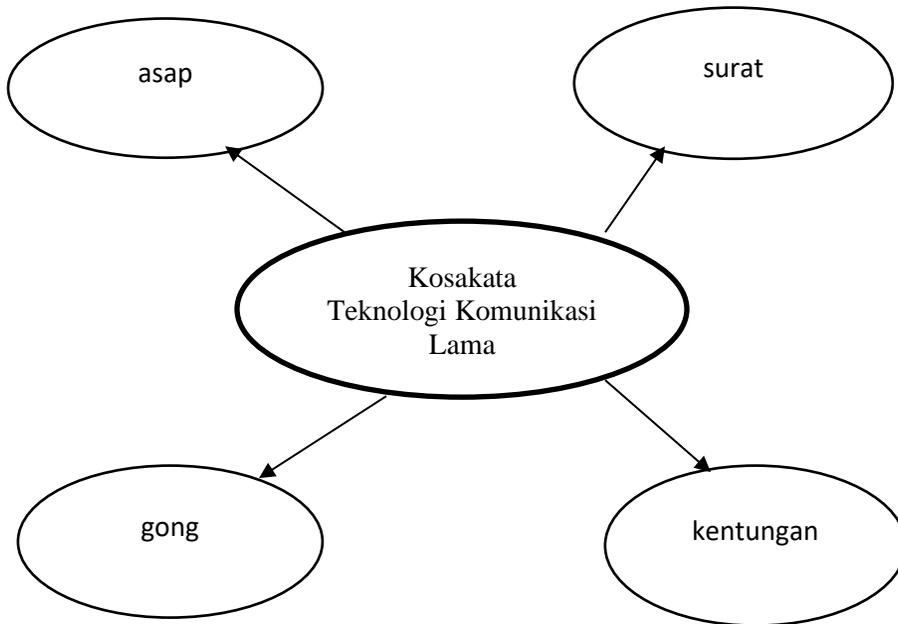


7. Gambar tersebut menunjukkan perkembangan teknologi pada bidang **komunikasi**.
8. Nama benda pada gambar adalah **ponsel**.
9. Manfaat dari menggunakan alat komunikasi tersebut adalah **pesan dapat langsung disampaikan**.
10. Alat komunikasi tersebut dapat menerima panggilan **suara** dan **video**.

*Peta Pikiran : Kosakata Teknologi Komunikasi  
Masa Sekarang*



*Peta Pikiran : Kosakata Teknologi Komunikasi  
Lama*



*Peta Pikiran : Manfaat Teknologi Komunikasi*

