

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kaliyoso
Kelas / Semester : III / Genap
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 3. Perkembangan Teknologi Komunikasi
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, peserta didik dapat menjelaskan informasi yang ada pada teks tersebut dengan tepat.
2. Dengan melakukan diskusi, peserta didik dapat menuliskan kalimat saran atas permasalahan yang terdapat pada teks dengan tepat.
3. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat membuat gambar dekoratif pada poster dengan rapi.
4. Dengan membuat poster, peserta didik dapat mengemukakan pendapat tentang cara menggunakan alat komunikasi secara bijak dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (Alokasi waktu 2 menit)

- a. Guru mengucapkan salam. Peserta didik yang mendapatkan giliran memimpin berdoa dan menyanyikan lagu Indonesia Raya.
- b. Guru mengkondisikan kesiapan belajar peserta didik dengan mengecek kehadiran dan menanyakan kabar.
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- d. Guru memberikan apersepsi dengan menunjukkan gambar poster tentang penggunaan alat komunikasi yang dihiasi gambar dekoratif. Guru berkata “Coba sebutkan alat komunikasi yang terdapat pada poster dan ceritakan maksud dari poster tersebut!” Guru juga menanyakan bentuk wujud gambar dekoratif pada poster.

2. Kegiatan Inti (Alokasi Waktu 6 menit)

- a. Peserta didik membaca teks tentang dampak penggunaan gawai pada anak.
- b. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang informasi yang diperoleh dari teks yang telah dibaca.
- c. Guru bertanya “Apa permasalahan yang ada pada teks yang telah kalian baca? Apakah pada teks tersebut terdapat saran untuk mengatasi masalah tersebut?”

- d. Peserta didik berkelompok berpasangan untuk berdiskusi menuliskan informasi yang didapat di setiap paragraf , menuliskan kalimat permasalahan dan saran dari teks yang telah dibaca. Guru membimbing peserta didik dengan menjelaskan ciri-ciri kalimat saran.
- e. Peserta didik mengamati contoh poster dengan hiasan gambar dekoratif. Peserta didik membuat poster berisi ajakan untuk bijak menggunakan gawai dengan dihiasi gambar dekoratif.
- f. Peserta didik mempersentasikan hasil diskusi dan poster yang telah dibuat. Peserta didik lain dan guru menanggapi.

3. Kegiatan Penutup (Alokasi Waktu 2 menit)

- a. Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
- b. Peserta mengerjakan soal evaluasi tertulis sebagai bentuk refleksi pembelajaran.
- c. Guru memberikan kegiatan tindak lanjut untuk dikerjakan peserta didik di rumah berupa kegiatan wawancara peserta didik dengan orang tua mengenai alat komunikasi yang digunakan dan manfaatnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

Obeservasi sikap peserta selama kegiatan pembelajaran. Intrumen penilaian menggunakan lembar pengamatan.

2. Keterampilan


Membuat poster dengan dihiasi gambar dekoratif yang berisi perilaku bijak menggunakan alat komunikasi. Intrumen penilaian menggunakan rubrik

3. Pengetahuan

Menjelaskan informasi dari teks yang dibaca dan membuat kalimat saran. Intrumen penilaian melalui tes tertulis



Kaliyoso, 4 Januari 2022
Guru Kelas III



MOGA PRASTYOWATI, S.Pd.
NIP 198709242009032004

Lampiran 1

LKPD 1 (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

Nama :

Kelas : 3

Materi : Menjelaskan informasi yang ada pada teks dan menulis kalimat saran

Tujuan Pembelajaran :

Setelah membaca teks dan melakukan diskusi, peserta didik dapat:

1. menjelaskan informasi yang ada pada teks dengan tepat.
2. menuliskan kalimat saran atas permasalahan yang terdapat pada teks dengan tepat

Langkah Kerja

1. Bacalah teks “Waspada Dampak Buruk Gawai pada Anak”.
2. Bentuk kelompok secara berpasangan kemudian bediskusilah dengan teman pasangannya tentang:
 - Menjelaskan informasi yang terdapat pada teks.
 - Menemukan kalimat permasalahan dan kalimat saran pada teks
3. Tuliskan informasi dari setiap paragraf.
4. Tandai kalimat yang merupakan permasalahan dan kalimat saran dengan menggaris bawahinya. Tuliskan kalimat permasalahan dan kalimat saran.
5. Presentasikan hasil pekerjaanmu ke seluruh temanmu.

Bacalah teks berikut!

Waspada Dampak Buruk Gawai pada Anak

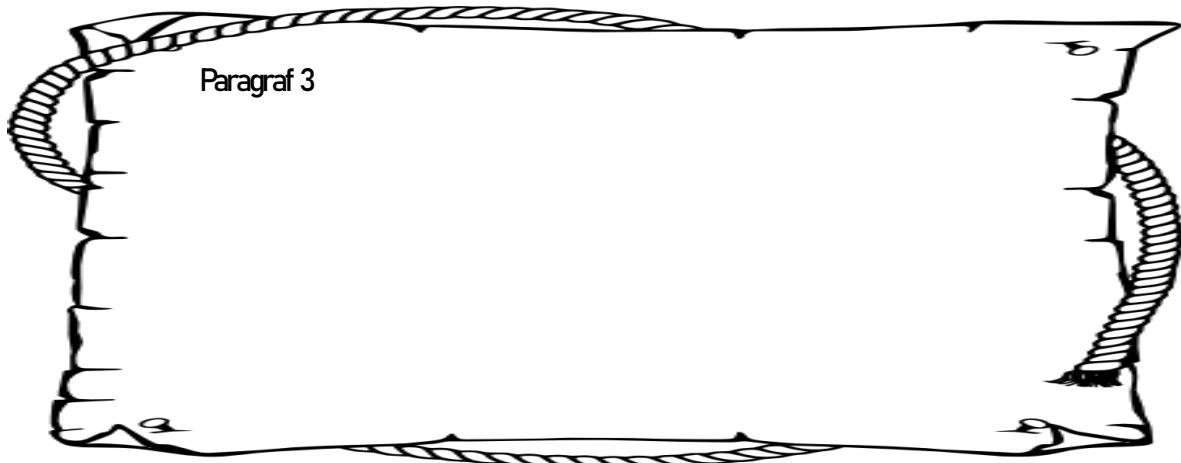
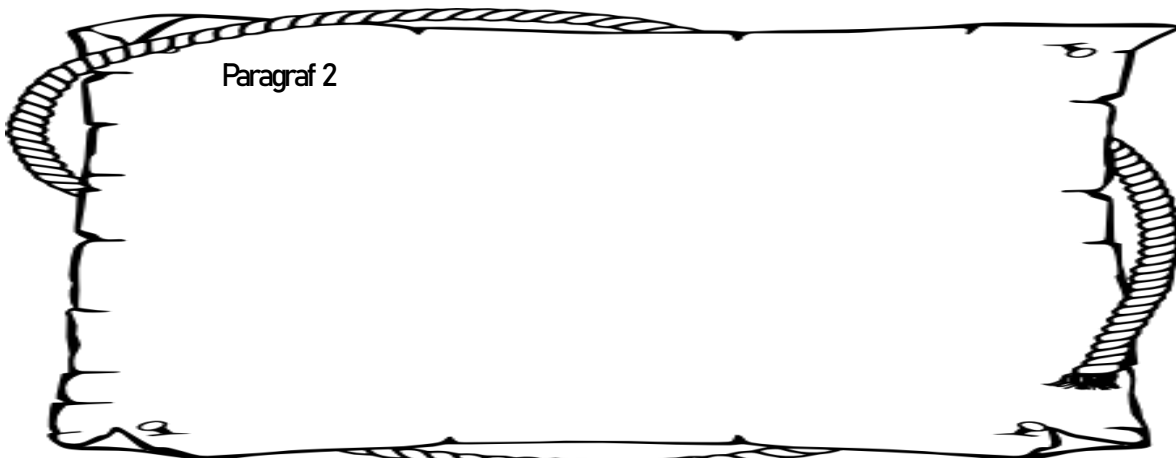
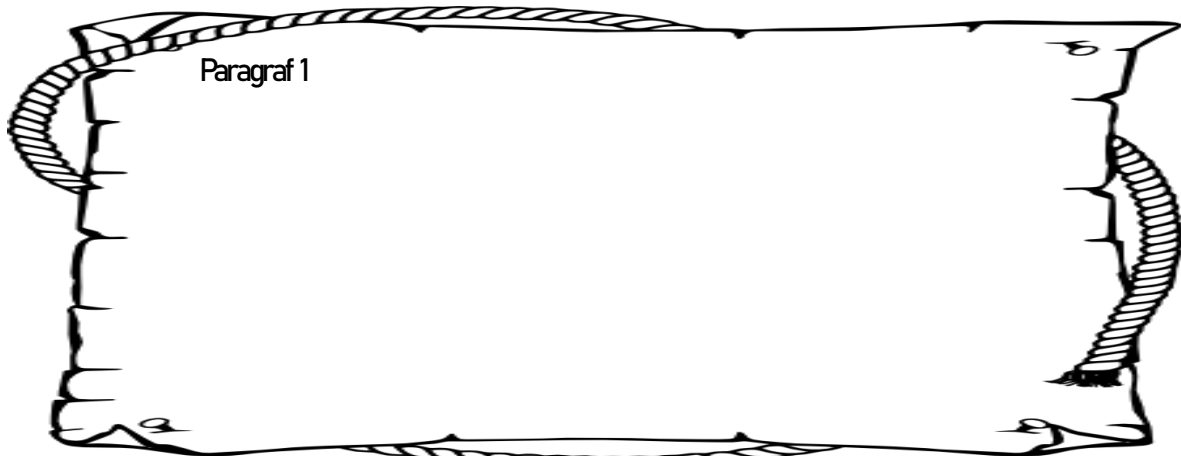
Gawai seolah tak bisa dilepaskan dari kehidupan anak-anak yang lahir di zaman milenial saat ini. Padahal, jika anak dibiarkan terlalu lama menatap layar gawai merusak otak anak dan menimbulkan perilaku kecanduan gawai yakni *screen dependency disorder* (gangguan ketergantungan terhadap layar gawai) atau SDD.

Beberapa tanda-tanda anak yang mengalami SDD dan perlu diwaspadai oleh orang tua di antaranya adalah: Anak yang sibuk dengan gawai menjadi agresif atau pemarah jika tidak memegang gawai, Anak menjadi tantrum bila gawai diambil darinya, Anak menolak untuk berhenti bermain gawai meski orang tua telah memintanya berhenti memegang gawai, Tidak tertarik bermain di luar rumah atau kegiatan ekstra di sekolah, Tetap bermain gawai meski sudah mengetahui dampak negatifnya.

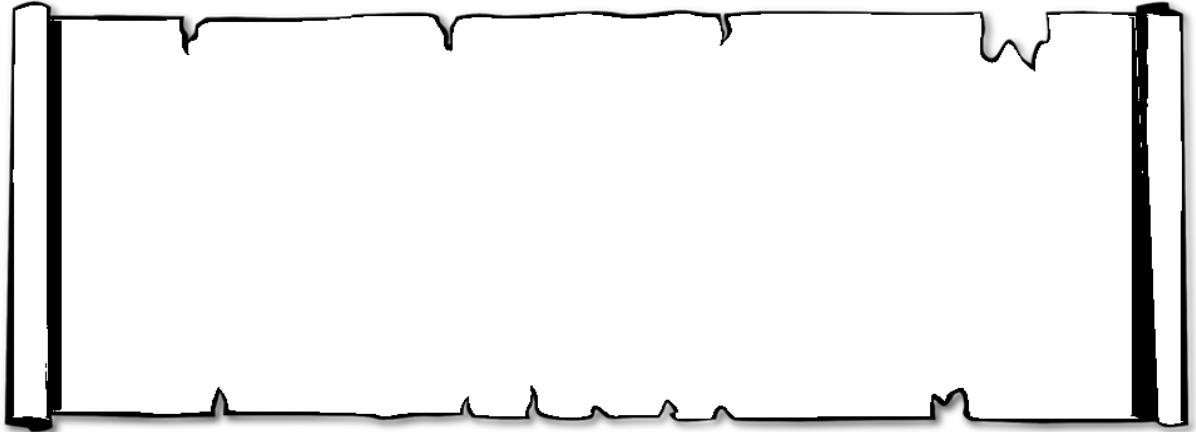
Untuk mencegah hal itu terjadi, sebaiknya orang tua menyibukkan anak dengan kegiatan positif misalnya mengajak anak berolah raga, belajar ataupun bermain bersama. Anak-anak yang ketergantungan gawai disebabkan karena tidak ada kegiatan yang anak kerjakan. Sehingga anak mencari kesibukkan yang membuat anak senang dengan bermain gawai.

*Sumber: <https://bssn.go.id/waspada-dampak-buruk-gadget-pada-anak/>
diakses tanggal 1 Januari 2022, dengan penyesuaian*

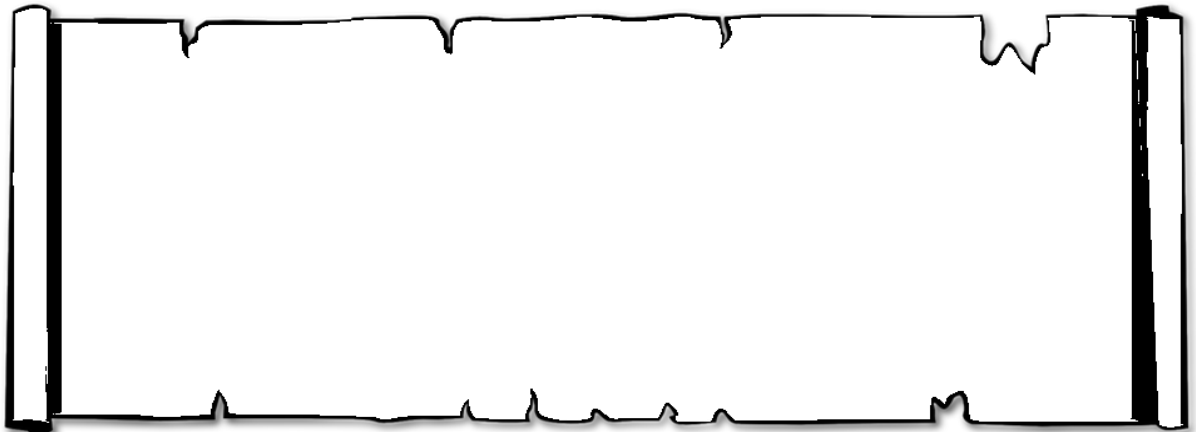
1. Tuliskan informasi dari setiap paragraf berdasarkan teks yang telah kamu baca!



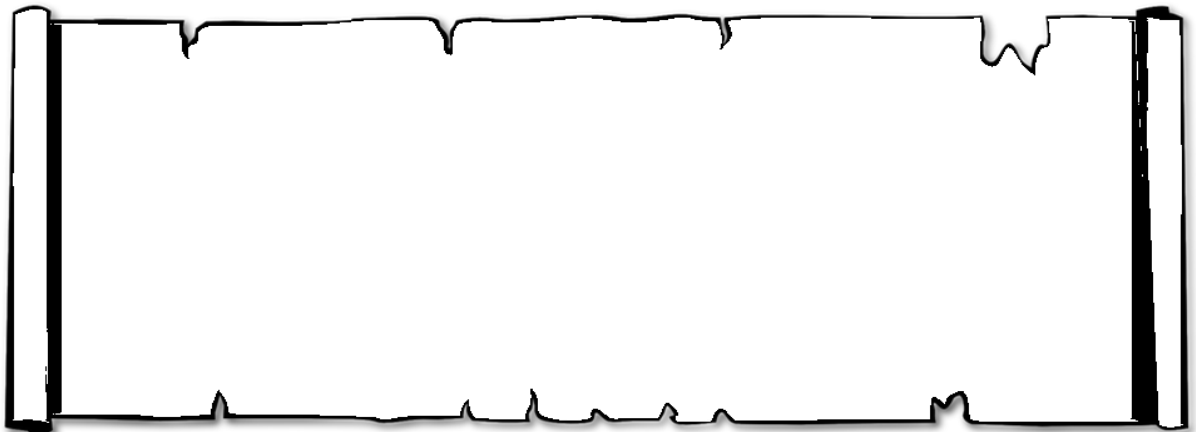
2. Tuliskan kalimat yang merupakan permasalahan yang ada pada teks “Waspada Dampak Buruk Gawai pada Anak”!



3. Tuliskan kalimat saran yang terdapat pada teks “Waspada Dampak Buruk Gawai pada Anak”!



4. Buatlah kalimat saran lainnya yang dapat menyelesaikan dampak buruk dari gawai!



LKPD 2
(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

Nama :

Kelas : 3

Materi : Hiasan gambar dekoratif pada poster

Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengamati contoh gambar dekoratif, peserta didik dapat membuat poster tentang ajakan menggunakan gawai secara bijak dengan dihiasi gambar dekoratif.

Langkah Kerja

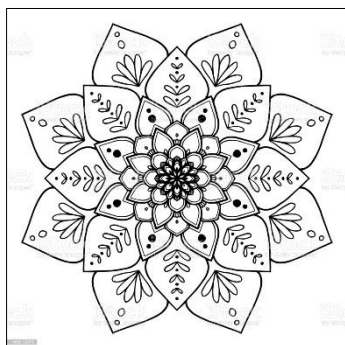
1. Amatilah gambar dekoratif berikut.



Sumber: <https://www.99.co/blog/indonesia/jenis-contoh-gambar-dekoratif/>



Sumber <https://gambarkerenlove.blogspot.com/2020/12/terkini-28-gambar-dekoratif-kupu-kupu.html>



Sumber: <https://www.istockphoto.com/id/vektor/mandalas-untuk-mewarnai-buku-ornamen-bulat-dekoratif-bentuk-bunga-yang-tidak-biasa-gm1098113372-294909485>

2. Buatlah poster yang berisi ajakan menggunakan gawai secara bijak dengan dihiasi gambar dekoratif pada kertas A3.
3. Diskusikan desain dan bentuk poster serta berkerjasamalah dengan pasangamu dalam membuat poster.
4. Presentasikan hasil pekerjaanmu ke seluruh teman.

Lampiran 2 Instrumen penilaian pengetahuan

Kisi-Kisi Evaluasi Tertulis

Kelas/ Semester : III / Genap
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 3. Perkembangan Teknologi Komunikasi
Jumlah Soal : 4 soal

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar :

3.5 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.

Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
Disajikan teks, peserta didik dapat menjelaskan informasi yang terdapat pada teks.	Pemahaman dan Pengetahuan (L1)	Uraian	1
Disajikan teks, peserta didik dapat menuliskan kalimat saran sesuai dengan permasalahan pada teks.	Pemahaman dan Pengetahuan (L1)	Uraian	2
Disajikan ilustrasi permasalahan dalam bentuk kalimat, peserta didik dapat menuliskan kalimat saran.	Pemahaman dan Pengetahuan (L1)	Uraian	3
Disajikan gambar poster, peserta didik dapat menuliskan kalimat saran.	Aplikasi (L2)	Uraian	4

EVALUASI TERTULIS

Kerjakan soal-soal berikut!

1. Media sosial merupakan sarana untuk berkomunikasi secara umum di zaman sekarang. Melalui media sosial, informasi dapat dibagikan kepada banyak orang. Siapapun dapat memberi komentar dan pendapatnya. Namun sayangnya, fenomena perundungan pun terjadi di media sosial. Kata dan kalimat menyinggung hati terkesan merupakan hal yang wajar dilakukan.

Tuliskan informasi yang terdapat pada teks tersebut!

2. Tuliskan kalimat saran yang sesuai dengan permasalahan yang ada pada teks nomor 1!
3. Kiki terjatuh karena saat berjalan asyik menggunakan gawai.
Berilah saran untuk Kiki agar bijak menggunakan gawai!
4. Perhatikan poster berikut!



Buatlah kalimat saran sesuai poster tersebut!

Kunci Jawaban

1. Media sosial merupakan wadah berbagi informasi di zaman sekarang. Kemudahan berpendapat di media sosial menyebabkan meningkat pula kasus perundungan.
2. Dalam bermedia sosial sebaiknya kita berusaha mengendalikan diri saat berpendapat. Berkomentirlah secara santun dan bijak. (atau kebijakan guru).
3. Alangkah baiknya Kiki tidak bermain gawai saat berjalan. (atau kebijakan guru).
4. Sebaiknya tidak menggunakan ponsel ketika berkendara demi keamanan diri dan orang lain (atau kebijakan guru).

Pedoman Penilaian

Jawaban benar dan lengkap memperoleh skor 3

Jawaban salah memperoleh skor 1

Tidak dijawab memperoleh skor 0

Nilai = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal (12)

Lampiran 3 Instrumen Penilaian Sikap dan Keterampilan

Tema : 7. Perkembangan Teknologi

Sub Tema : 3. Perkembangan Teknologi Komunikasi

Materi : Menjelaskan informasi yang terdapat pada teks, menuliskan kalimat saran, membuat poster dengan hiasan gambar dekoratif

No	Nama	Penilaian Sikap				Rata-rata	Penilaian Keterampilan			SBdP
		Kerjasama	Percaya Diri	Jujur	Kreatif		Bahasa Indonesia			
							Materi 1	Materi 2	Rata-Rata	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										

Indikator Penilaian Sikap :

(90-100) 4 = Sangat baik

(81-89) 3 = Baik

(75-80) 2 = Cukup

< 75 1 = Perlu bimbingan

Rubrik Penilaian Keterampilan Bahasa Indonesia

Materi	Sangat Baik (90-100)	Baik (81-90)	Cukup (75-80)	Perlu bimbingan (<75)
1. Menjelaskan Informasi pada teks	Menjelaskan informasi teks dari 3 paragraf	Menjelaskan informasi teks dari 2 paragraf	Menjelaskan informasi teks dari 1 paragraf	Belum dapat menjelaskan informasi teks dari setiap paragraph
2. Membuat kalimat saran	Membuat kalimat saran sesuai dengan permasalahan dengan menggunakan bahasa yang santun	Membuat kalimat saran sesuai dengan permasalahan belum menggunakan bahasa yang santun	Membuat kalimat saran namun belum sesuai dengan permasalahan	Belum dapat membuat kalimat saran

Rubrik Penilaian Keterampilan SBdP

Materi	Sangat Baik (90-100)	Baik (81-90)	Cukup (75-80)	Perlu bimbingan (<75)
Membuat hiasan gambar dekoratif	Membuat poster dengan hiasan gambar dekoratif komplek dengan rapi	Membuat poster dengan hiasan gambar dekoratif sederhana dengan rapi	Membuat poster dengan hiasan gambar dekoratif mamun tidak rapi	Belum dapat membuat poster dengan hiasan gambar dekoratif