



**YAYASAN PENDIDIKAN PELITA HARAPAN
BEKERJA SAMA DENGAN
YAYASAN Ds. A.Z.R. WENAS
SD GMIM II TOMOHON**

Jalan Terminal Beriman Kel. Talete I Lingk. VII, Kec. Tomohon Tengah - Kota Tomohon,
Prov. Sulawesi Utara Kode Pos 95441 Telp. 0431-351678



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SD GMIM II Tomohon**
Kelas / Semester : **3 (Tiga) / Ganjil**
Tema : **Topik-3 “Perkembangan Teknologi”**
Sub Tema : Mengenal perkembangan teknologi pangan, sandang, komunikasi, transportasi dan manfaatnya bagi kehidupan manusia
Pembelajaran ke- : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 9.10-9.20 WITA (10 menit)

KOMPETENSI INTI :

KOMPETENSI DASAR :

BI & IPA & IPS	3.6. Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	4.6. Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
	3.10. Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	4.10. Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri
PKN	1.3. Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	3.3. Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.
	2.3. Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.	4.3. Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.
SBK	3.4. Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung dalam pembuatan karya seni bertemakan makhluk hidup.	4.4. Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung dalam karya seni bertemakan makhluk hidup.

PEMAHAMAN SEPANJANG HAYAT (*Enduring Understanding*) :

- Perkembangan teknologi berpengaruh langsung terhadap cara hidup manusia dan dunia (lingkungan).

PERTANYAAN ESENSIAL (*Essentials Questions*) :

- ✓ Bagaimana perkembangan teknologi terjadi?
- ✓ Bagaimana perkembangan teknologi berpengaruh terhadap cara hidup manusia?
- ✓ Bagaimana manusia dapat menggunakan teknologi dengan bertanggung jawab?
- ✓ Bagaimana perkembangan teknologi dapat menyatakan keagungan Sang Pencipta?

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menyebutkan beberapa **contoh perkembangan teknologi** Pangan, Sandang, Komunikasi dan Transportasi.
2. Siswa mampu menyebutkan **manfaat penting** dari **perkembangan teknologi** Pangan, Sandang, Komunikasi dan Transportasi **bagi kehidupan sehari-hari manusia**.
3. Siswa mampu menyebutkan **peran yang dapat dilakukan sebagai warga negara (masyarakat) yang bertanggung jawab terhadap perkembangan teknologi** yang ada.
4. Siswa mampu **menerapkan penggunaan teknologi dengan benar dan bertanggung jawab**.

B. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menyebutkan **beberapa contoh perkembangan teknologi** Pangan, Sandang, Komunikasi dan Transportasi, serta manfaat pentingnya bagi kehidupan sehari-hari manusia.
2. Siswa mampu **menyimpulkan** pembelajaran tentang perkembangan teknologi dan manfaat pentingnya bagi kehidupan manusia dalam **poster peta pikiran (mind-mapping)**.

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Beberapa **contoh perkembangan teknologi** Pangan, Sandang, Komunikasi dan Transportasi;
 - (a) Teknologi Pangan: mesin traktor pembajak tanah, mesin pembuat roti, dll.
 - (b) Teknologi Sandang: mesin penjahit pakaian, sepatu, tas, dll.
 - (c) Teknologi Komunikasi: personal computer, laptop, printer, smartphone, dll.
 - (d) Teknologi Transportasi: pesawat, kereta cepat, dll.
2. **Manfaat penting perkembangan teknologi** bagi kehidupan sehari-hari manusia;
 - (a) Mempermudah aktivitas kehidupan sehari-hari manusia;
 - (b) Menghemat waktu dan tenaga untuk mengerjakan segala sesuatu;
 - (c) Mengurangi pencemaran/polusi lingkungan;
3. **Peran penting yang dapat dilakukan sebagai warga negara (masyarakat) yang bertanggung jawab terhadap perkembangan teknologi** yang ada;
 - (a) Memanfaatkan setiap perkembangan teknologi dengan benar dan bertanggung jawab;
 - (b) Menjaga dan melestarikan dengan baik dan bertanggung jawab setiap perkembangan teknologi yang ada;

D. METODE/STRATEGI/AKTIVITAS PEMBELAJARAN

➔ **INKUIRI (Inquiry Learning)**

- a. **Tuning In** (memulai)
 - Guru memberikan beberapa pertanyaan awal/terbuka (cek pemahaman siswa/*check for understanding*).
 - Siswa menyebutkan contoh-contoh perkembangan teknologi (*brainstorming*).
 - Siswa mengobservasi benda/alat di sekitar yang termasuk perkembangan teknologi.
- b. **Finding Out** (menemukan)
 - Siswa menyimak penjelasan guru terkait perkembangan teknologi yang ada: Pangan, Sandang, Komunikasi dan Transportasi.
 - Siswa membaca teks bacaan sederhana tentang perkembangan teknologi dan manfaatnya bagi kehidupan manusia.
 - Siswa mengobservasi lingkungan sekitar mengenai perkembangan teknologi.
- c. **Sorting Out** (mengelompokkan)
 - Siswa melakukan observasi secara keseluruhan, baik itu di lingkungan sekitar mereka, maupun di luar lingkungan (dari menonton televisi, menyimak perkembangan di media sosial, internet, koran, majalah, dll).
- d. **Going Further** (melanjutkan)
 - Siswa membaca teks bacaan sederhana mengenai perkembangan teknologi dan menuliskan informasi penting yang sudah dibaca.
- e. **Making Conclusion** (membuat kesimpulan)
 - Siswa memberikan kesimpulan tentang perkembangan teknologi dari pembelajaran yang dilakukan.
- f. **Action dan Reflection** (Tindakan & Refleksi)
 - Siswa merefleksikan kedaulatan Tuhan dalam perkembangan teknologi yang ada.
 - Siswa menggunakan teknologi (Pangan, Sandang, Komunikasi dan Transportasi) dengan benar dan bertanggung jawab

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. *Kegiatan Pendahuluan (Opening) – 2 menit*

- a. Guru membuka pembelajaran dalam doa dan menyapa siswa;
- b. Siswa menyebutkan contoh-contoh perkembangan teknologi yang mereka ketahui (*brainstorming – mengecek pemahaman/check for understanding*);
- c. Siswa bersama guru menyebutkan contoh-contoh perkembangan teknologi yang ada di masyarakat dan/atau dunia saat ini;
- d. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini;

2. Kegiatan Inti (Presentasi) – 5 menit

- a. Siswa menyimak penjelasan guru terkait **perkembangan teknologi dan berbagai contoh** yang ada: perkembangan teknologi Pangan, Sandang, Komunikasi dan Transportasi.
- b. Siswa menyimak penjelasan guru terkait **manfaat penting dari perkembangan teknologi**, yaitu untuk:
 - Mempermudah aktivitas kehidupan sehari-hari manusia;
 - Menghemat waktu dan tenaga untuk mengerjakan segala sesuatu;
 - Mengurangi pencemaran/polusi lingkungan;
- c. Siswa menyimak penjelasan guru terkait **peran yang dapat dilakukan sebagai warga negara (masyarakat) yang bertanggung jawab terhadap perkembangan teknologi** yang ada.

3. Kegiatan Latihan Terbimbing (Guided Practice) – 2 menit

- a. Siswa menjawab beberapa pertanyaan terbuka dari guru;
- b. Siswa **menuliskan hal-hal penting yang dapat dilakukan sebagai warga negara (masyarakat) yang bertanggung jawab terhadap perkembangan teknologi** yang ada di buku catatan masing-masing.
- c. Siswa **membuat peta pikiran (mind-mapping)** tentang hal-hal yang sudah dipelajari: **perkembangan teknologi, manfaat pentingnya, serta peran yang dapat dilakukan sebagai warga negara (masyarakat) yang bertanggung jawab** terhadap perkembangan teknologi.

4. Kegiatan Penutup (Closing) – 1 menit

- a. Siswa menyebutkan kembali hal-hal yang sudah dipelajari pada pertemuan kali ini tentang **perkembangan teknologi, manfaat pentingnya, serta peran yang dapat dilakukan sebagai warga negara (masyarakat) yang bertanggung jawab** terhadap perkembangan teknologi yang ada (mengecek pemahaman/*check for understanding*);
- b. Siswa merefleksikan (*reflection*) hal-hal penting yang dipelajari, serta peran yang dapat dikerjakan di waktu-waktu selanjutnya, yaitu:
 - Merefleksikan kedaulatan Tuhan dalam perkembangan teknologi yang ada.
 - Menerapkan penggunaan teknologi dengan benar dan bertanggung jawab.
- c. Guru menutup pembelajaran dalam doa;

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Jurnal Pengamatan – terhadap beberapa pertanyaan terbuka yang diajukan;
2. Catatan siswa;
3. Peta pikiran (*mind-mapping*) yang dibuat siswa.

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Tematik Tema-7 (Perkembangan Teknologi).
2. Teks bacaan.
3. Internet dan referensi lainnya.