

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

TEMA 7: PERKEMBANGAN TEKNOLOGI

**SUBTEMA 1: PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI PANGAN
KELAS 3 SEMESTER 2**

TOPIK SIMULASI:

Perkembangan Teknologi

DESKRIPSI:

Mengenal perkembangan teknologi pangan, sandang, komunikasi, dan transportasi, dan manfaatnya bagi kehidupan manusia.

Diajukan untuk simulasi mengajar program Guru Penggerak

DISUSUN OLEH:

Rita Rosita, S.Pd., M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Kota Bambu 03
Kelas/ Semester	: III/2
Tema	: Perkembangan Teknologi
Sub Tema	: Perkembangan Teknologi Pangan
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan dari guru, peserta didik dapat mengidentifikasi perkembangan teknologi pangan
2. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat mengelompokkan hasil panen, peternakan dan teknologi pangan.
3. Dengan bermain menyusun huruf berkelompok, peserta didik dapat menentukan dan menyebutkan hasil dari pengolahan teknologi pangan dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

1. Peserta didik masuk kelas dan duduk ditempat yang sudah ditentukan berdasarkan kelompok.
2. Guru memberikan salam dan mengkondisikan peserta didik dengan bertanya kepada peserta didik “Sudah siap anak-anak mengikuti pelajaran?”
3. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa dipimpin salah satu siswa
4. Guru menayakan kabar dan mengabsen peserta didik
5. Guru memotivasi siswa dengan “tepuk semangat”
6. Peserta didik menyimak apersepsi pembelajaran hari ini :
 - Guru memberikan pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan peserta didik tentang topik pembelajaran energi
7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti (7 Menit)

Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)

1. Guru memperlihatkan alat peraga yang dibawa dan peserta didik menyebutkannya
2. Guru menjelaskan tentang teknologi pangan
3. Guru memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas mengisi LKPD secara berkelompok
4. Guru menjelaskan LKPD dan cara mengisinya
5. Guru mambagikan kartu huruf kepada 5 kelompok
6. Guru menunjukan alat peraga bahan pangan dan peserta didik berkelompok menyusun kartu huruf menjadi sebuah kata yang merupakan contoh hasil teknologi pangan
7. Setiap Kelompok mempresentasikan hasil jawaban dengan menyebutkan hasil manfaat teknologi pangan dalam kehidupan sehari-hari.

8. Guru memberikan reward kepada siswa yang sudah dapat mempresentasikan
9. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui peserta didik
10. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

Kegiatan Penutup (1 menit)

1. Peserta didik secara bersama-sama menarik kesimpulan dari hasil pengerjaan LKPD
2. Memberi kesempatan pada peserta didik untuk bertanya
3. Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan
4. Pemberian tugas terstruktur berupa PR mengisi Teka Teki Silang.
5. Berdoa dan memberi salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Sikap	Observasi	Lembar Pengamatan
2.	Pengetahuan	Tes Tertulis	LKPD
3.	Keterampilan	Unjuk Kerja	Presentasi

Kepala SDN Kota Bambu 03

Jakarta, 5 Januari 2022
Wali Kelas 3

Yayat Supriatna, S.Pd.
NIP. 196404111984091001

Rita Rosita, M.Pd.
NIP. 198304242014122002

Lampiran 1: Instrumen Penilaian

Penilaian

a. Sikap (observasi)

Format jurnal untuk penilaian sikap

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap (K1 dan k2)	Tindak Lanjut

b. Pengetahuan

Mengerjakan pekerjaan rumah berupa Latihan soal dalam bentuk teka teki silang

Penilaian = skor yang diperoleh x 100 skor maksimal

Konversi Nilai (Skala 0 – 100)	Predikat	Klasifikasi
86 – 100	A	SB (Sangat Baik)
71 – 85	B	B (Baik)
61 – 70	C	C (Cukup)
< 61	D	K (Perlu Bimbingan)

c. Keterampilan

Mempresentasikan perkembangan teknologi pangan

No.	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (< 61)
1	Suara terdengar jelas	Suara terdengar jelas di sebagian kelas	Suara terdengar jelas di sebagian kelas kecil	Suara kurang terdengar dari Sebagian kelas
2	Penyampaian runtut	Penyampaian runtut di sebagian penjelasan	Penyampaian runtut di sebagian penjelasan	Penyampaian belum runtut
3	Percaya diri dan tampil tanpa diminta	Percaya diri dan tampil dengan diminta	Percaya diri dan tampil dengan diminta lebih dari 2 – 3 kali	Percaya diri dan mau tampil dengan diminta lebih dari 3 kali

Lampiran2 : LKPD

Tujuan :

- Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat mengelompokkan hasil panen, peternakan dan teknologi pangan.
- Dengan bermain menyusun huruf berkelompok, peserta didik dapat menentukan dan menyebutkan hasil dari pengolahan teknologi pangan dalam kehidupan sehari-hari.

Materi : Perkembangan Teknologi Pangan

Nama Kelompok :

Petunjuk Pengerjaan :

- Amati Gambar yang ditunjukkan oleh guru
- Mencari huruf secara berkelompok lalu susun hingga membentuk sebuah kata

Hasil Jawaban Kelompok

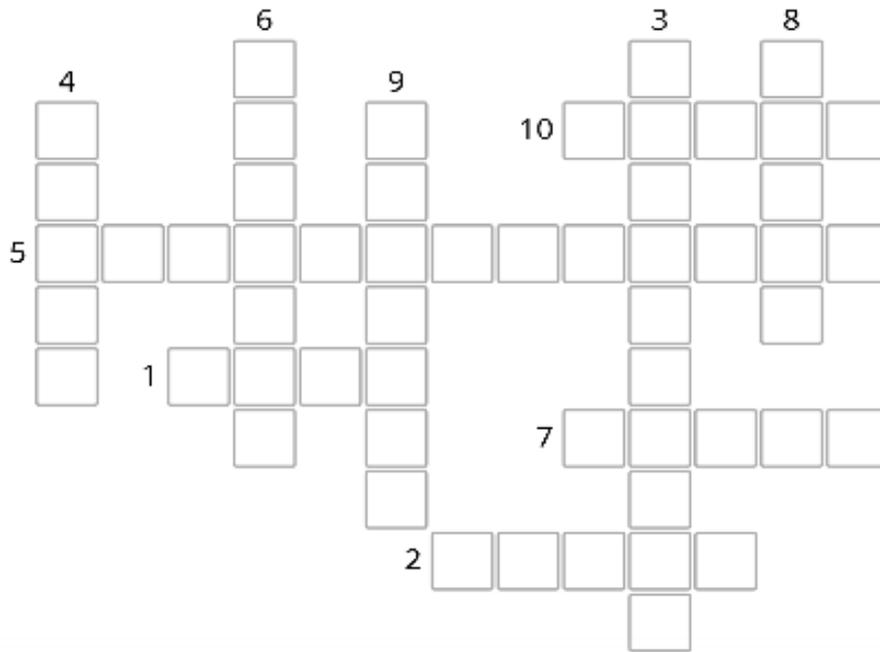


Presentasikan jawaban Kelompok dengan menyebutkan manfaat teknologi pangan dalam kehidupan sehari-hari dan diskusikan dengan kelompok lain.

Lampiran 3 : Pekerjaan Rumah

Nama Siswa :

Link : <https://wordwall.net/resource/3684865>



Answer	Clue
1. tahu	Hasil pengolahan teknologi pangan berbahan da:
2. nanas	bahan dasar yang diolah menjadi selai
3. peternakan	susu dan daging merupakan hasil . . . yang dapat
4. bakso	hasil pengolahan teknologi pangan berbahan da:
5. kacang kedelai	bahan dasar pembuatan tempe
6. makanan	sinonim pangan adalah
7. panen	padi merupakan hasil ...para petani
8. mudah	perkembangan teknologi pangan membuat cara
9. yoghurt	minuman fermentasi dari susu
10. telur	asil peternakan yang digunakan untuk bahan kue