

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 146 OKU
Kelas / Semester : III / II
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi perkembangan teknologi pangan dengan benar.
2. Dengan memperhatikan penjelasan dari guru, siswa dapat lebih memahami pengertian teknologi pangan
3. Dengan menyimak penjelasan guru melalui beberapa produk teknologi pangan yang telah disiapkan, siswa dapat lebih mudah mengerti tentang perkembangan teknologi pangan.
4. Dengan melakukan identifikasi dari beberapa produk teknologi pangan, siswa dapat membedakan dan menceritakan asal dari pada produk teknologi pangan tersebut.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan do'a (Orientasi)• Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang dipelajari (Apersepsi)• Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.(Motivasi)	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks secara bergantian dengan suara nyaring.(Penguatan Literasi)• Guru dan siswa mengidentifikasi kata-kata yang belum difahami.• Siswa dikenalkan dengan kata teknologi pangan• Guru menjelaskan pengertian teknologi pangan, manfaat dan bagi kehidupan.• Guru menunjukkan beberapa produk teknologi pangan yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari	6 Menit

	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan guru siswa dibagi menjadi beberapa kelompok • Siswa diminta untuk mengelompokkan produk teknologi pangan tersebut kedalam 2 sumber. • Perwakilan kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil pengamatan mereka di depan kelas. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar jenis-jenis makanan yang telah disiapkan guru pada lembar kerja siswa. • Siswa diminta mengelompokkan jenis makanan yang termasuk teknologi pangan dan yang bukan termasuk teknologi pangan secara mandiri. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa membuat kesimpulan mengenai pembelajaran tentang teknologi pangan. • Siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran hari ini. • Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran. • Guru dan siswa mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap (Observasi dan pencatatan tingkah laku peserta didik selama kegiatan belajar mengajar berlangsung)
 2. Penilaian Pengetahuan
 - Teknik : Tes
 - Jenis : Tertulis
 - Bentuk : Isian
 3. Penilaian Keterampilan
 - Teknik : Non Tes
 - Jenis : Unjuk Kerja
 - Bentuk : Rubrik

Lampiran Lembar Kerja Siswa

Amatilah gambar-gambar di bawah ini !

Kelompokkanlah berdasarkan teknologi pangan atau bukan !

