

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN 001 Tembilihan Kota
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKN, MTK
 Kelas/Semester : III / 2
 Tema : Perkembangan Teknologi
 Subtema : Perkembangan teknologi pangan
 Alokasi Waktu : 30 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar minimarket, siswa dapat menyebutkan beberapa makanan yang diperjualbelikan dan menyampaikan informasi perkembangan teknologi pangan dengan bahasa yang benar.
2. Dengan mengamati sebuah kotak minuman nata decoco produksi lokal, siswa dapat memahami dan menyelesaikan cara menentukan luas sisi kotak dengan satuan tidak baku
3. Dengan penjelasan terkait kemasan minuman nata decoco produksi lokal, siswa dapat memahami tentang teknologi produksi
4. Dengan menanggapi gambar keberagaman produksi pangan, siswa dapat memahami keberagaman individu dilingkungan sekitar seperti makanan dan minuman kesukaan.

B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a, serta menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa. b. Menyiapkan kelas dengan pemberian semangat dan motivasi. c. Mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan tema pembelajaran. d. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai. e. Menanyakan kesiapan siswa, apakah hari ini membawa kotak makanan yang telah guru tugaskan sebelumnya. Jika ada yang tidak membawanya guru memberikan perlakuan lain yang bersifat diferensiasi. 	10 Menit
2.	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa mengamati gambar suasana di minimarket. b. Siswa menanggapi teknologi pangan yang terdapat dalam gambar. c. Siswa memberikan informasi teknologi pangan yang terdapat dilingkungan sekitar. d. Siswa menanggapi sebuah kotak minuman Ori Coconut Water produksi lokal (kabupaten Indragiri Hilir). e. Siswa mengamati cara menghitung luas sisi kotak minuman Ori Coconut Water menggunakan benda konkrit. f. Siswa menghitung sisi kotak makanan yang telah dibawanya dari rumah. Siswa yang tidak membawa kotak makanan diberikan tugas secara diferensiasi seperti menghitung luas sisi meja. 	10 Menit
3.	Penutup <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. b. Siswa diberikan tugas proyek menghitung luas tempe yang ada di rumah menggunakan benda konkrit dan mencatat informasi tentang bahan dan cara membuat tempe. <p>a. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya tentang perkembangan teknologi komunikasi).</p> <ol style="list-style-type: none"> b. Pembelajaran ditutup dengan hamdalah dan salam. 	10 menit

C. Penilaian/Asesmen

1. Penilaian sikap spiritual : Jurnal sikap spritual
2. Sikap sosial: Jurnal sikap sosial
3. Pengetahuan dan Keterampilan: proses kognitif pada proyek menghitung luas permukaan benda (berkaitan dengan teknologi pangan) yang ada di rumah menggunakan benda konkrit dan mencatat informasi tentang bahan dan cara membuat makanan tersebut serta menyebutkan perbedaan makanan dan minuman yang disukai individu di rumah.

