

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**TEMA 7 :**

**PERKEMBANGAN TEKNOLOGI**

**SUBTEMA 1 :**

**PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI PANGAN**

**KELAS 3 SEMESTER 2**

**TOPIK SIMULASI :**

Perkembangan Teknologi

**DESKRIPSI :**

Mengenal perkembangan teknologi pangan, sandang, komunikasi, dan transportasi,  
dan manfaatnya bagi kehidupan manusia.

Diajukan untuk simulasi mengajar program Guru Penggerak

**DISUSUN OLEH :**

**SITI DIAN TISARI, S.Pd.SD**

**GURU KELAS SDN PESISIR I**

**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PROBOLINGGO**

**SEKOLAH DASAR NEGERI PESISIR I**

**KECAMATAN SUMBERASIH**

*Alamat : Jl. Soekarno- Hatta No. 266 Desa Pesisir Kecamatan Sumberasih*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Format mengacu pada ketentuan SE Mendikbud no 14 tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Pesisir I
Kelas/Semester	: III/ 2
Tema	: 7 ( Perkembangan Teknologi )
Subtema	: 1 ( Perkembangan Teknologi Produksi Pangan )
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke	: 3 ( Tiga )
Alokasi waktu	: 2 x 30 menit ( 2 Jam Pelajaran )

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pengamatan teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi perkembangan teknologi pangan dengan benar.
2. Dengan membaca teks bacaan secara bersama-sama siswa dapat menemukan produk dari teknologi pangan dengan tepat.
3. Melalui pengamatan teks bacaan, siswa dapat mengelompokkan hasil panen dan hasil teknologi pangan dengan tepat.
4. Dengan mengamati bentuk tempe, siswa dapat mengidentifikasi luas permukaan bidang tempe dengan tepat
5. Setelah mengidentifikasi luas permukaan bidang tempe, siswa dapat menjelaskan cara menentukan luas dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan tujuan pembelajaran hari ini. ( *Orientasi* )
2. Guru memotivasi siswa dengan yel-yel agar siswa semangat dalam kegiatan belajar hari ini. ( *Motivasi* )
3. Siswa diperkenalkan dengan kata teknologi dan teknologi pangan dengan menghubungkan pada hal-hal yang ada di sekitar siswa. ( *Apersepsi* )

**Kegiatan Inti**

***Mengamati***

1. Siswa membaca teks pada buku siswa Tema 7 halaman 22 “ Hasil Teknologi Pangan “ dengan suara nyaring.
2. Siswa menunjukkan kata-kata pada teks bacaan yang berkaitan dengan teknologi pangan.

### ***Mempertanyakan***

3. Siswa dan guru mendiskusikan makna kata-kata yang belum dipahami siswa, misalnya kata “ mengolah” dan kata “ pangan “.

### ***Mengeksplorasi***

4. Siswa mengamati isi bacaan yang berkaitan dengan jenis-jenis makanan.
5. Siswa mengelompokkan makanan yang termasuk hasil panen atau bahan makanan segar dan hasil teknologi pangan pada buku siswa. Guru menilai kemampuan siswa berdasarkan kemampuan mengelompokkan makanan hasil panen dan hasil teknologi pangan
6. Siswa diminta mengamati tempe yang telah disiapkan guru.
7. Guru bertanya apakah siswa dapat mengukur luas alas tempe dengan bentuk segitiga ?
8. Siswa diminta menyusun tempe yang telah dipotong dalam bentuk segitiga hingga menutup semua permukaan alas tempe.
9. Siswa menghitung jumlah tempe yang menutup alas tempe secara keseluruhan.

### ***Mengasosiasikan***

10. Siswa menuliskan kesimpulan cara menentukan luas dalam satuan tidak baku dengan benda konkret.

### ***Mengkomunikasikan***

11. Siswa yang ditunjuk guru membacakan hasil kesimpulan cara menentukan luas dalam satuan tidak baku dengan benda konkret.

### **Kegiatan Penutup**

1. Refleksi  
Siswa diminta untuk merefleksikan
  - a. Hasil panen dan hasil teknologi pangannya
  - b. Menghitung luas suatu bangun dengan satuan tidak baku
2. Guru menutup pelajaran dengan menarik kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan.

## **C. PENILAIAN**

### ***Sikap***

Observasi selama kegiatan berlangsung

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan dalam lembar observasi

### ***Pengetahuan***

Bahasa Indonesia : Tes tertulis mengenai pengelompokan hasil panen dan hasil teknologi pangannya

Matematika : Tes tertulis mengenai menghitung luas permukaan gambar dengan satuan tidak baku

Instrumen penilaian : Rubrik

Keterampilan

Bahasa Indonesia : Menuliskan hasil pengelompokan makanan ke dalam hasil panen dan teknologi pangannya

Matematika : Menghitung luas permukaan bangun datar dengan menggunakan satuan tidak baku

Instrumen penilaian : Rubrik

Mengetahui  
Kepala Sekolah



**ASIS, M.Pd**  
NIP. 19710604 199304 1 001

*(Note: A circular official stamp is partially visible behind the signature, containing the text 'DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PROBOLINGGO' and 'SD NEGERI PAISIRI').*

Probolinggo, 16 Juli 2021  
Guru Kelas III..



**SITI DIAN TISARI, S.Pd.SD**  
NIP. 19850516 201101 2 014



### Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

Aspek	Sanangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	90-100	81-89	75-80	75
Pengetahuan tentang menyebutkan hasil panen dan hasil teknologi pangannya	Menyebutkan 5-4 hasil panen dan hasil teknologi pangannya	Menyebutkan 3-2 hasil panen dan hasil teknologi pangannya	Menyebutkan 1 hasil panen dan hasil teknologi pangannya	Belum dapat menyebutkan hasil panen dan hasil teknologi pangannya
Keterampilan menuliskan hasil panen dan hasil teknologi pangannya	Menuliskan 5-4 hasil panen dan hasil teknologi pangannya	Menuliskan 3-2 hasil panen dan hasil teknologi pangannya	Menuliskan 1 hasil panen dan hasil teknologi pangannya	Belum dapat menyebutkan hasil panen dan hasil teknologi pangannya

### Rubrik Penilaian Matematika

Aspek	Sanangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	90-100	81-89	75-80	75
Pengetahuan tentang menghitung luas permukaan gambar dengan satuan tidak baku	Menghitung luas permukaan 6-5 gambar dengan satuan tidak baku dengan benar	Menghitung luas permukaan 4-3 gambar dengan satuan tidak baku dengan benar	Menghitung luas permukaan 2-1 gambar dengan satuan tidak baku dengan benar	Belum dapat menghitung luas permukaan gambar dengan satuan tidak baku dengan benar
Keterampilan menghitung luas permukaan gambar dengan satuan tidak baku	Keterampilan menghitung luas permukaan 6-5 gambar dengan satuan tidak baku	Keterampilan menghitung luas permukaan 4-3 gambar dengan satuan tidak baku	Keterampilan menghitung luas permukaan 2-1 gambar dengan satuan tidak baku	Belum dapat menghitung luas permukaan gambar dengan satuan tidak baku dengan benar

## Lampiran 2

### Lembar Kerja Siswa

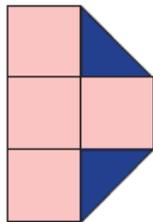
#### Bahasa Indonesia

Setelah membaca bacaan tentang Hasil Teknologi Pangan, kelompokkan hasil panen dan hasil teknologi pangannya pada tabel di bawah ini ! Kamu bisa menambahkan hasil panen dan hasil teknologi pangannya sesuai dengan pengetahuanmu !

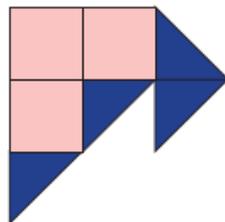
Hasil Panen	Hasil Teknologi Pangan

#### Matematika

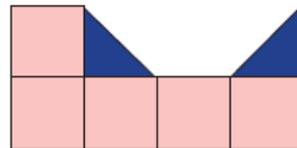
Hitunglah luas permukaan bidang berikut ini !



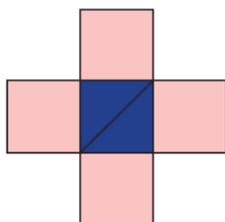
\_\_\_ satuan persegi



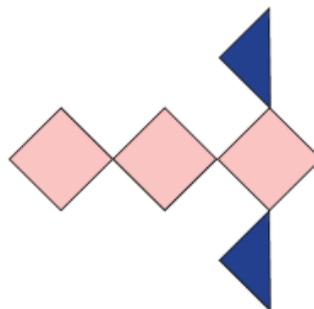
\_\_\_ satuan persegi



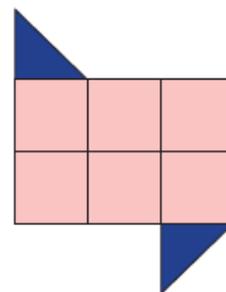
\_\_\_ satuan persegi



\_\_\_ satuan persegi



\_\_\_ satuan persegi



\_\_\_ satuan persegi