

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Dwi Retno Wulandari, S,Pd.SD

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri Sukorejo 02
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKN
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Dengan membaca dan mengamati isi teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi manfaat dari teknologi pangan dengan tepat.
2. Melalui diskusi, siswa dapat menjelaskan manfaat teknologi produksi pangan bagi kehidupan manusia dengan runtut dan percaya diri.
3. Setelah mengidentifikasi teks bacaan, siswa dapat menemukan kata yang berkaitan dengan teknologi pangan dengan tepat.
4. Setelah menemukan arti dari kata yang berkaitan dengan teknologi pangan menggunakan kamus, siswa dapat menggunakan kata-kata tersebut dalam sebuah kalimat.
5. Dengan menyimak cerita guru, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan dari setiap individu dengan tepat.
6. Setelah menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan jelas dan tepat.
7. Melalui diskusi, siswa dapat membuat cerita tentang keberagaman sifat individu dengan baik.
8. Melalui bermain peran, siswa dapat menyajikan informasi tentang pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan baik.
9. Dengan melakukan percobaan mengisi benda dengan air, siswa dapat menemukan volume suatu benda dengan satuan tidak baku.
10. Dengan melakukan percobaan mengukur volume benda dengan menggunakan air, siswa dapat menjelaskan volume suatu benda.
11. Dengan mengamati gambar, siswa dapat membandingkan volume benda dengan tepat.
12. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengurutkan volume benda dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	URAIAN KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
1	KEGIATAN PENDAHULUAN : 1. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. Communication 2. Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. Religius 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dilanjutkan lagu Indonesia Pusaka. Nasionalis 4. Guru menginformasikan kegiatan dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Communication 5. Pembiasaan membaca. Literasi 6. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan materi yang sudah dipelajari.	2 menit
2	KEGIATAN INTI : Bahasa Indonesia (Ayo Membaca) ➤ Siswa membaca teks tentang "Pengolahan Susu Sapi" dan mengidentifikasi berbagai kosakata yang berkaitan dengan teknologi pangan Bahasa Indonesia (Ayo Berdiskusi) ➤ Siswa berdiskusi dalam kelompok beranggotakan 4 orang untuk bertukar informasi mengenai manfaat dari teknologi pangan dan menyimpulkannya bersama-sama. Bahasa Indonesia (Ayo Berlatih) ➤ Siswa menuliskan kata-kata yang berkaitan dengan teknologi pangan dan mencari artinya dalam kamus saku. ➤ Siswa menuliskan arti kata terkait teknologi pangan dan membuatnya dalam satu kalimat baru. PPKn (Ayo Mengamati) ➤ Siswa menyimak cerita guru mengenai perbedaan pendapat yang mungkin terjadi dalam kehidupan sehari-hari akibat adanya keberagaman karakteristik. ➤ Siswa mengidentifikasi mengenai perbedaan dari setiap individu. ➤ Siswa berdiskusi mengenai sikap yang sebaiknya diambil jika menghadapi perbedaan. PPKn (Ayo Bermain Peran) ➤ Siswa menuangkan hasil pemikiran kelompok dalam bentuk sebuah cerita untuk diperankan.	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa berbagi pengalaman mengenai keberagaman karakteristik individu dalam bentuk bermain peran. <p>Matematika (Ayo Mengamati)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menunjukkan berbagai wadah dalam berbagai ukuran (benda A, benda B, dan benda C). ➤ Benda A diisi dengan menggunakan takaran benda B. ➤ Benda A diisi dengan menggunakan takaran benda C. <p>Matematika (Ayo Mencoba)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melakukan percobaan mengukur volume air minum dengan menggunakan gelas satuan, dengan cara menuangkan air dari botol ke beberapa gelas satuan. ➤ Siswa menjelaskan hasil eksperimen kepada guru atau teman. <p>Matematika (Ayo Berlatih)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar untuk membandingkan dan mengurutkan volume benda cair. ➤ Diskusikan jawabannya bersama-sama. ➤ Siswa diminta untuk menyampaikan pendapatnya di depan kelas. ➤ Siswa menyimpulkan hasil diskusi yang telah dilakukan. <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Orang tua mengajak siswa untuk mengamati berbagai ukuran yang tertera pada berbagai kemasan botol minuman yang sering ditemukan sehari-hari di toko atau warung 	
3	<p>KEGIATAN PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa melakukan refleksi 2. Jika ada materi yang belum dipahami, secara bersama-sama melakukan diskusi. 3. Menyanyikan lagu Apuse dan diakhiri dengan doa bersama. 	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis : Membuat kalimat dari kosa kata yang baru ditemukan

: Tes tertulis : Mengukur volume benda

: Tes lisan : Menjelaskan tentang pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar

Penilaian Keterampilan : Menjelaskan hasil eksperimen mengukur volume benda

SUMBER BELAJAR : Buku Guru Tema 7 halaman 29 - 33, Buku Siswa Tema 7 halaman 39 - 55.

Mengetahui
Kepala UPT SD Negeri Sukorejo 02

Guru Kelas III

SITI AFIDA, S.Pd, M.MPd
NIP. 19720217 199703 2 004

DWI RETNO WULANDARI, S.Pd.SD
NIP. -