RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
BELAJAR DARI RUMAH (WFH)
SMK NEGERI 1 BANYUWANGI
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester/Minggu/ Hari Ke : I /1/ 1 (2 jam @45 Menit)
Hari / Tanggal : Sabtu, 3 Oktober 2020
Tema/Sub Tem : Housekeeping
KD : Prepare Trolley (3.11 dan 4.11).

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery Learning peserta didik dapat menganalisis jenis-jenis trolley, bagian-bagian trolley, fungsi trolley,

B. **Bahan Ajar**

Video prepare trolley, e book dan literasi lainnya

C .Materi Pembelajaran

1. Jenis- jenis trolley
2. Bagian-bagian dan fungsi attendant trolley

D.Media

1. Gambar trolley

2. E book : https://drive.google.com/file/d/11Cf6ip69NxYe39h575WaoLxvXPKxWjFX/view?usp=sharing
3. Power point : https://youtu.be/JnqmEi_szkQ

E. Alat dan Bahan

Smartphone

Laptop

Internet

F. Langkah – Langkah Pembelajaran

Pertemuan ke 1

No	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform
1.	**KEGIATAN PEMBUKAAN** ▪ Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui grup WA ▪ Guru mengirimkan video yang isinya: 1. Guru menyapa anak-anak, Mengucap salam dan menanyakan kabar anak 2. Guru mengajak anak untuk berdoa sebelum belajar 3. Guru memberitahukan tentang kegiatan yang akan dilakukan anak dari rumah yaitu pengertian trolley dengan melihat link video tutorial 4. Guru memotivasi anak untuk melakukan kegiatan yang ditugaskan dan mengirim video kegiatan melalui WA grup kelas ▪ Berdoa sebelum kegiatan	10 menit	WA Grup/ Google meet Meeting URL: https://meet.google.com/ynx-cbgt-jds
2.	**KEGIATAN INTI** Kegiatan dilakukan anak dirumah dan didokumentasikan oleh Guru dalam bentuk scree shot. ❖ **Proses Kegiatan dengan pendekatan saintifik** - **Mengamati** Peserta didik mengamati gambar trolley - **Menanya** Anak didorong untuk bertanya dan mencoba menjelaskan 1. Jenis- jenis trolley 2. Bagian-bagian dan fungsi attendant trolley - **Mengumpulkan Informasi** anak mengumpulkan informasi dari jawaban teman dan pengalaman ojt - **Menalar** Anak menggunakan pengetahuan yang didapat untuk menalar tentang: Jenis- jenis trolley Bagian-bagian dan fungsi attendant trolley - **Mengkomunikasikan** Peserta didik mencoba menjelaskan dengan bahasa sendiri mengenai jenis trolley dan fungsinya. ❖ **<u>Proses Kegiatan dengan Pendekatan STEAM</u>** ▪ Peserta didik melihat video link : https://www.youtube.com/watch?v=A4_MBrdCEYA ▪ **(SCIENCE)** Peserta didik menyiapkan gagasan yang tepat dalam menjelaskan pengertian trolley dan fungsinya	30 menit	WA Grup/ Google meet Meeting URL: https://meet.google.com/ynx-cbgt-jds

	▪ **(TECHNOLOGY)** Bersama kelompok menyiapkan bahan untuk diskusi yang akan sampaikan ▪ **(MATHEMATIC)** Peserta didik membandingkan dengan kondisi saat di lapangan ▪ **(ENGINEERING)** Peserta didik mencoba menganalisa perbedaan yang ada lalu dimasukan freezer agar beku ▪ **(ART)** Peserta didik memberikan pengalaman saat ojt dan yang dilihat sehingga dapat menggabungkan materinya		
3..	**KEGIATAN PENUTUP** 1. Guru memberikan nilai atas pertisipasinya dalam diskusi 2. Guru mngirim pesan suara di WA grup kepada anak-anak dan orangtua yang telah mendampingi belajar dari rumah	5 menit	WA Grup/ Google meet Meeting URL: https://meet.google.com/ynx-cbgt-jds

G. Penilaian

No	KD dan Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			SS	S	BS	TS	
1	3.11 Menerapkan penataan perlengkapan dan trolley	Observasi melalui kegiatan tugas peserta didik					

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
BELAJAR DARI RUMAH (WFH)
SMK NEGERI 1 BANYUWANGI
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester/Minggu/ Hari Ke : I /1/ 2
Hari / Tanggal : Senin , 5 Oktober 2020
Tema/Sub Tem : Housekeeping
KD : Prepare Trolley
(3.11 dan 4.11)

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery Learning i peserta didik dapat menganalis jenis-jenis perlengkapan trolley

B. Bahan Ajar

Video prepare trolley, e book
https://drive.google.com/file/d/11Cf6ip69NxYe39h575WaoLxvXPKxWjFX/view?usp=sharing
dan literasi lainnya

C. Materi Pembelajaran

- Jenis jenis perlengkapan trolley (Guest Supplies dan Guest amenities).

D. Media.

1. Video dari guru yang di share lewat grup WA dan class room
2. Gambar macam-macam guest supplies dan fungsinya
   https://www.youtube.com/watch?v=w4P8XiEwC3U

E. Alat dan Bahan

- Smartphone atau Laptop
- Internet
- Trolley
- Floor Pantry /store/gudang
- Room attendant trolley
- Alat/equipment (vacuum cleaner dan alat manual (Carry cady, toilet bowl brush, hand brush, glass squeezy, botle sprayer, sponge dll
- 1 buah kamar

Bahan:

- Chemical/bahan pembersih (Toilet bowl cleaner, dust cleaner, floor cleaner, metal polish, wooden polish)

F. Langkah – Langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform
1.	**KEGIATAN PEMBUKAAN** ▪ Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui grup WA. Google meet ▪ Guru mengirimkan video yang isinya: 1. Guru menyapa peserta didik , mengucap salam dan menanyakan kabar kepada peserta didik	10 menit	WhatsApp Google meet Meeting URL: https://meet.google.com/jfs-xwco-cvf

	2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum belajar 3. Guru memberitahukan tentang kegiatan yang akan dilakukan yaitu melihat video guest supplies 4. Guru memotivasi anak untuk melakukan kegiatan yang ditugaskan dan mengirim tugas kegiatan melalui WA grup kelas		
2.	**KEGIATAN INTI**	30 menit	WA Grup
	Kegiatan dilakukan anak dirumah ❖ **Proses Kegiatan dengan pendekatan saintifik** - **Mengamati** Anak mengamati video jenis-jenis guest supplies - **Menanya** Anak didorong untuk bertanya pada guru mengenai apa yang di lihat - **Mengumpulkan Informasi** anak mengumpulkan informasi dari guru dan diskusi - **Menalar** Anak menggunakan pengetahuan yang didapat untuk menalar tentang: • Jenis dan fungsi guest supplies - **Mengkomunikasikan** Anak mengkomunikasikan pengetahuannya tentang guest supplies ❖ **Proses Kegiatan dengan Pendekatan STEAM** Peserta didik melihat link : https://www.youtube.com/watch?v=w4P8XiEwC3U ▪ **SCIENCE** Anak menyiapkan guest supplies seadanya di rumah ▪ **TECHNOLOGY** Guest suppliest yang ada di siapkan dengan rapi		

	▪ **MATHEMATIC** Peserta didik memastikan jumlah yang akan di gunakan ▪ **ENGINEERING** Peserta didik mencoba menjawab berdasarkan pengalaman ojt ▪ **ART** Peserta didik mencoba menempatkan logo guest supplies dengan benar ▪ Setelah selesai peserta didik mengembalikan guest supplies ke tempat semula.		
3.	**KEGIATAN PENUTUP** Guru memberikan nilai untuk kegiatan yang telah di lakukan peserta didik.	5 menit	WA Grup Google meet Meeting URL: https://meet.google.com/jfs-xwco-cvf

G. Penilaian

No	KD dan Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			SS	S	BS	TS	
	Menerapkan penataan perlengkapan dan trolley	Observasi melalui jawaban tentang guest supplies					

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
BELAJAR DARI RUMAH (WFH)
SMK NEGERI 1 BANYUWANGI
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester/Minggu/ Hari Ke : I /1/ 3 (2 jam @45 Menit)
Hari / Tanggal : Selasa , 6 Oktober 2020
Tema/Sub Tem : Housekeeping
KD : Prepare Trolley (3.11 dan 4.11)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery Learning peserta didik dapat melakukan penataan trolley secara rinci, teliti dan rapih sesuai dengan standar operasional prosedur

A. Bahan Ajar

Langkah-Langkah Menata Trolley
https://drive.google.com/file/d/11Cf6ip69NxYe39h575WaoLxvXPKxWjFX/view?usp=sharing

C. Materi Pembelajaran

- Tata cara menata trolley yang benar

D. Media

- Video cara menata trolley : https://www.youtube.com/watch?v=JPCRyo51mOo

E. Alat dan Bahan

- Smartphone atau Laptop
- Internet
- Trolley
- Floor Pantry /store/gudang
- Room attendant trolley
- Alat/equipment (vacuum cleaner dan alat manual (Carry cady, toilet bowl brush, hand brush, glass squeezy, botle sprayer, sponge dll
- 1 buah kamar

Bahan:

- Chemical/bahan pembersih (Toilet bowl cleaner, dust cleaner, floor cleaner, metal polish, wooden polish)

F. Langkah – Langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform
1.	**KEGIATAN PEMBUKAAN** ▪ Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui grup WA ▪ Guru mengirimkan video yang isinya: 1. Guru menyapa peserta didik , mengucap salam dan menanyakan kabar 2. Guru mengajak anak untuk berdoa sebelum belajar 3. Guru memberitahukan tentang kegiatan yang akan dilakukan anak dari rumah yaitu tata cara menata trolley dengan benar	10 menit	WA Grup Google meet

	4. Guru memotivasi anak untuk melakukan kegiatan yang ditugaskan menata trolley dan mengirim video kegiatan melalui WA grup kelas		
2.**KEGIATAN INTI**	Kegiatan dilakukan anak dirumah dan didokumentasikan oleh orang tua atau teman dalam bentuk video. ❖ **Proses Kegiatan dengan pendekatan saintifik** - **Mengamati** - Anak mengamati video : https://www.youtube.com/watch?v=JPCRyo51mOo - **Menanya** Anak didorong untuk bertanya kepada guru mengenai video yang di tayangkan - **Mengumpulkan Informasi** anak mengumpulkan informasi dari jawaban teman dan guru - **Menalar** 1. Apakah tata cara menata trolley sudah tepat? - **Mengkomunikasikan** Peserta didik mengkomunikasikan pengetahuannya tentang tata cara menata trolley sesuai dengan kondisi saat ojt. ❖ **Proses kegiatan dengan pendekatan STEAM** ▪ **Sciens** Peserta didik mengetahui yang terjadi apabila hasil penataan kurang tepat. ▪ **Technologi** Peserta didik menggunakan trolley yang tepat ▪ **Engenering** Peserta didik memahami dan mengetahui tahapan dalam menata trolley ▪ **Art** Peserta didik membuat video dengan tampilan unik ▪ **Mathematic** Menghitung hasil lipatan yang dibuat	30 menit	WA Grup dan web meet
3.**KEGIATAN PENUTUP**	1. Guru memberikan reward pada video kegiatan anak yang dikirim melalui WA grup dengan mengucapkan terimakasih disertai gambar emoji yang menarik bagi anak	5 menit	

G. Penilaian

No	KD dan Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			SS	S	BS	TS	
1	Melakukan penataan perlengkapan dan trolley	***Membuat video penataan trolley***					

H. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Remedial :

NO.	KOMPETENSI DASAR/MATERI PELAJARAN	INDIKATOR	TINDAKAN	WAKTU
1	Memahami penataan perlengkapan dan trolley	Memahami penataan perlengkapan dan trolley (C1) Melakukan penataan perlengkapan dan trolley	Peserta didik diberi kesempatan untuk tes lisan	Di luar jam pembelajaran setara 2 jp.

Pengayaan :

NO.	KOMPETENSI DASAR/MATERI PELAJARAN	PENDALAMAN MATERI/PENGEMBANGAN	JENIS	TEMPAT/WAKTU
1	Melakukan penataan perlengkapan dan trolley	Peserta didik belajar atau latihan kembali dibimbing oleh guru dan atau teman sekelas (tutor sebaya) sesuai SOP	Peserta di uji praktik kembali	Di luar jam pembelajaran Setara 2 jp

Banyuwangi, Juni 2020

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Banyuwangi

Guru Mapel

H.PAIDI S.ST.MT

HJ. ENDANG ISTORINA, S.ST.PAR