

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD INPRES 2 SULI
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 2
Tema	: 7. Perkembangan teknologi
Sub Tema	: 1. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran Ke	: 5
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca dan mengamati isi teks bacaan serta berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi manfaat dari teknologi pangan dengan tepat.
2. Setelah menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan jelas dan tepat.
3. Dengan melakukan percobaan mengukur volume benda dengan menggunakan air, siswa dapat menjelaskan volume suatu benda.
4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat membandingkan volume benda dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks tentang “Pengolahan Susu Sapi” dan mengidentifikasi berbagai kosakata yang berkaitan dengan teknologi pangan. (Literasi) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa berdiskusi dalam kelompok beranggotakan 4 orang untuk bertukar informasi mengenai manfaat dari teknologi pangan dan menyimpulkannya bersama-sama. (Collaborative) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menuliskan arti kata terkait teknologi pangan dan membuatnya dalam satu kalimat baru. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menyimak cerita guru mengenai perbedaan pendapat yang mungkin terjadi dalam kehidupan sehari-hari akibat adanya keberagaman karakteristik.	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Siswa berdiskusi mengenai sikap yang sebaiknya diambil jika menghadapi perbedaan. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan percobaan mengukur volume air minum dengan menggunakan gelas satuan, dengan cara menuangkan air dari botol ke beberapa gelas satuan. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar untuk membandingkan dan mengurutkan volume benda cair. Diskusikan jawabannya bersama-sama. 	
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang telah dipelajari. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> Bertanya kepada siswa mengenai hal yang menarik pada kegiatan hari ini. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa Menyampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnya. Menutup pelajaran dengan berdoa. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian sikap : Toleransi, Kerja sama, Tanggung jawab.
- Penilaian Pengetahuan :
 - Tes tertulis : Membuat kalimat dari kosa kata yang baru di temukan dan mengukur volume benda
 - Tes Lisan : Menjelaskan tentang pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari – hari.
- Penilaian keterampilan : Menjelaskan hasil eksperimen mengukur volume benda.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Suli Indah, 4 Januari 2022
Guru Kelas 3

I KETUT SADIA, S.Pd.SD
NIP. 19680620 198701 1 001

MARLINA, S.Pd
NIP. 19850305 201101 2 017