

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 95/IV Telanaipura Kota Jambi  
Kelas / Semester : III /Genap  
Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 x pertemuan ( simulasi 10 Menit)

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.	Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	3.6.1. Memahami isi dari teks tersebut dengan tepat. 3.6.2. Menemukan pokok-pokok informasi dengan tepat.
4.	Meringkas Informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.6.1. Mengidentifikasi ide pokok dari teks yang telah dibaca dengan tepat. 4.6.2. Menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan dengan memperhatikan penggunaan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) yang tepat.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan guru teknologi pangan siswa dapat memahami teknologi pangan dengan benar.
2. Dengan membaca teks bacaan secara bersama-sama, siswa dapat memahami isi dari teks tersebut dengan tepat.
3. Dengan menjawab pertanyaan dari teks yang telah dibaca, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
4. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan pokok-pokok informasi dengan tepat.
5. Setelah menemukan informasi dari teks bacaan, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan dengan memperhatikan penggunaan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) yang tepat.

#### D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Tempe, tahu, sayur, buah segar, susu bubuk

#### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu
<b>Kegiatan Pembuka</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a . <b>(Religius)</b></li><li>3. Guru memotivasi peserta didik dan menanyakan sarapan apa pagi ini untuk mengaitkan dengan pelajaran hari ini.</li><li>4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta siswa membaca teks "Teknologi Pangan" pada buku siswa secara bersama-sama dengan nyaring. <b>(LITERASI)</b></li><li>• Guru juga menunjukkan berbagai contoh jenis makanan dan menjelaskan bahwa jenis makanan yang diolah merupakan hasil dari teknologi pangan</li><li>• Peserta didik diminta menyimpulkan pengertian teknologi pangan.</li></ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bertanya kepada siswa informasi apa saja yang mereka peroleh setelah membaca teks tentang teknologi pangan pada buku siswa.</li><li>• Siswa menuliskan kembali informasi yang diperoleh dengan memperhatikan kaidah EBI.</li><li>• Ingatkan siswa mengenai penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta membubuhkan tanda titik pada akhir kalimat.</li></ul>	7 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sebagai penutup, guru memberikan penguatan dan menarik kesimpulan.</li><li>• Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa <b>(Religius)</b></li></ul>	1 menit

## F. PENILAIAN

### a. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi

No.	Nama Peserta Didik	Sikap disiplin saat membaca teks "Teknologi Pangan"		
		Sangat baik	Baik	Cukup


### b. Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis

1. Sebutkan beberapa makanan yang berbahan dasar susu sapi dalam bacaan "Teknologi Pangan"!
2. Jelaskan cara penyimpanan hasil olahan agar dapat bertahan lama !
3. Teknologi pangan dapat menciptakan aneka makanan jenis baru, seperti .....
4. Negara Indonesia termasuk wilayah yang menjadi sumber pangan, disebabkan karena .....
5. Penerapan teknologi pangan harus diiringi dengan sikap tanggung jawab, agar .....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
SURIYATI, S.Pd  
NIP. 196508131993032003

Jambi, Januari 2021  
Guru Kelas 3 ,

  
NOIRMA SURIA, S.Pd