

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**SIMULASI MENGAJAR
CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5**



Nama Guru : Muslimah, S.Pd.
Mata Pelajaran : Tematik
Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
Subtema : 3 (Perkembangan Teknologi Komunikasi)
Pembelajaran ke : 2

**Seleksi Calon Guru Penggerak
Angkatan 5 Tahun 2021**



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Islam Terpadu Al Kahir
Kelas / Semester : III/Genap
Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
Sub Tema : 3 (Perkembangan Teknologi Komunikasi)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks bacaan tentang “Alat Komunikasi Tradisional dan Modern”,siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari suatu bacaan dengan tepat.
2. Setelah melakukan diskusi kelompok, siswa dapat berbagi ide dalam mengidentifikasi ide pokok dari suatu bacaan dengan tepat.
3. Setelah mengenal sifat beserta ciri-cirinya, siswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat.
4. Setelah menemukan informasi mengenai berbagai sifat dan karakter individu, siswa dapat menyimpulkan mengenai keberagaman dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN (3 Menit)

- Guru membuka kelas dengan berdoa (religius) dan menanyakan kabar serta menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini
- Siswa mengamati beberapa gambar yang ditempel guru di papan tulis
- Siswa diminta untuk menyampaikan pendapatnya terkait gambar yang ada di papan tulis (berani, percaya diri dan santun)

2. INTI (5 Menit)

- Siswa secara berkelompok diminta berdiskusi untuk menentukan nama alat-alat komunikasi yang ditunjukkan oleh guru dan menuliskannya di kertas yang sudah dibagikan (kerjasama)
- Siswa secara Bersama-sama mengecek jawaban kelompok masing-masing (kejujuran)
- Siswa diminta untuk membaca teks yang ada di buku siswa, kemudian diminta kembali berdiskusi untuk mengidentifikasi alat-alat tersebut apakah termasuk alat komunikasi tradisional atau alat komunikasi modern dan menuliskannya pada lembar yang sudah ada
- Setelah selesai siswa akan bermain tebak gambar alat-alat komunikasi dan saling melemparkan pertanyaan terkait benda yang telah ditebak
- Setelah selesai tebak gambar dan bertanya jawab, guru menanyakan kegiatan apa yang telah dilakukan dalam pembelajaran hari ini (diskusi, memberikan pendapat, tebak gambar dan bertanya jawab)
- Siswa mendengarkan guru menjelaskan bahwa diskusi adalah salah satu bentuk komunikasi yang di dalamnya ada perbedaan gaya orang dalam menyampaikan pendapat sesuai dengan karakter yang dimiliki
- Siswa kembali diminta berdiskusi dengan kelompoknya untuk menemukan sebanyak-banyaknya sifat yang mereka ketahui.
- Setelah itu siswa mengamati 5 orang teman dikelasnya untuk menentukan sifat dan kebiasannya dan menyampaikannya di depan kelas
- Guru bertanya kepada siswa, apakah perbedaan sifat pada individu dapat berpengaruh terhadap kegiatan komunikasi? Guru mengajak mereka berdiskusi
- Guru menyampaikan bahwa walaupun berbeda karakter dan sifat, semua tetap dapat saling mengisi dan bekerja sama serta tidak perlu bertengkar

3. PENUTUP (2 Menit)

- Sebagai penutup, siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini
- Pelajaran ditutup dengan doa bersama.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap

Observasi selama kegiatan pembelajaran

2. Penilaian pengetahuan

Tes tertulis dalam mengidentifikasi alat-alat komunikasi

3. Penilaian keterampilan :

Menyampaikan pendapat hasil pengamatan

Barabai, Januari 2022

Kepala SDIT Al Khair



Muhammad Amin, S.Pd.I

Guru Kelas III

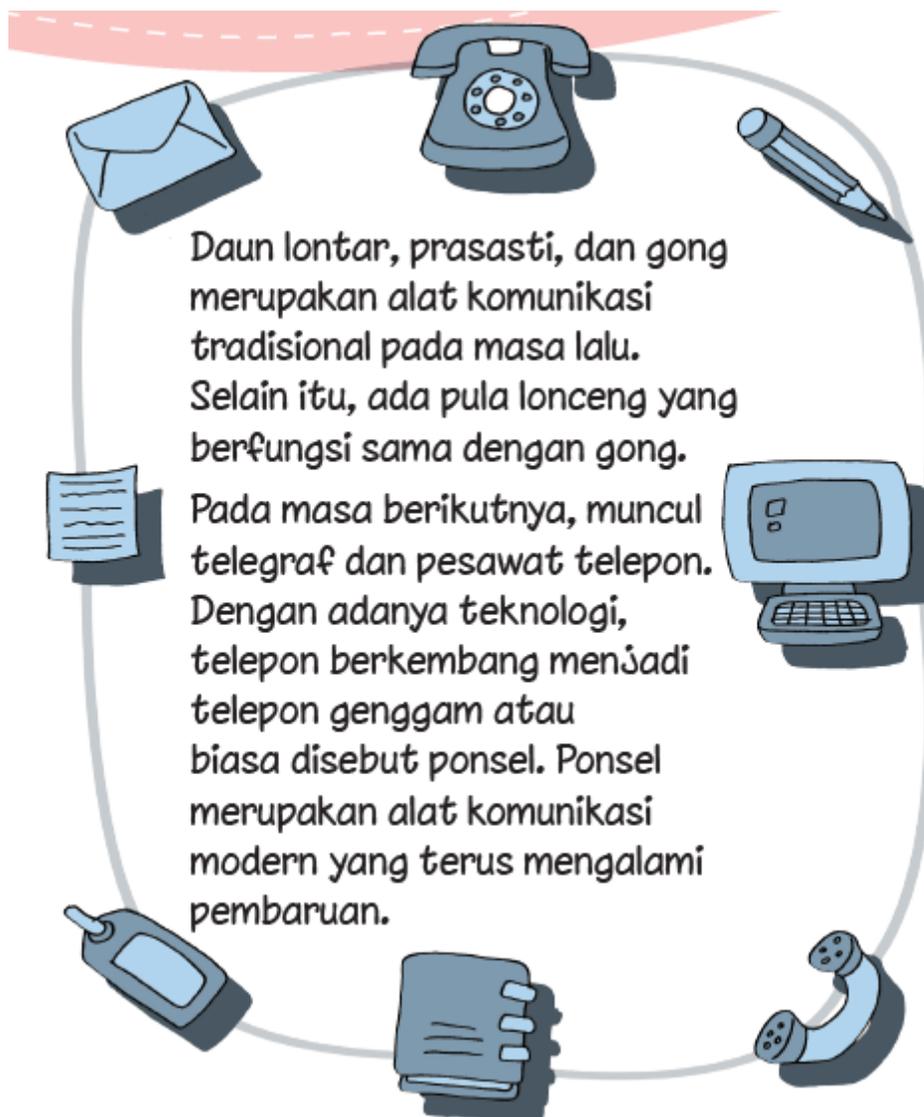
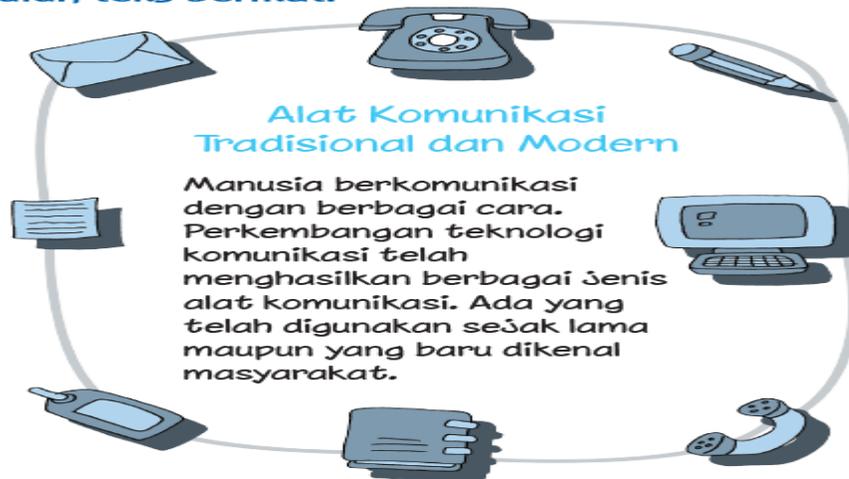


Muslimah S.Pd

Lampiran :

1. Tek alat komunikasi

Bacalah teks berikut.



1. LK pengamatan siswa

Amati 5 orang temanmu!

Dapatkah kamu menemukan aneka sifat?

