

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN Cibeureum 02**

Kelas /Semester : III / 2

Tema : 7. Perkembangan Teknologi

Sub Tema : 4. Perkembangan Teknologi Transportasi

Pembelajaran ke : 2

Alokasi Waktu : 1 × 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Bahasa Indonesia

1. Dengan mengamati gambar alat transportasi, siswa dapat menemukan perbedaan alat transportasi dulu dan sekarang dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar alat transportasi, siswa dapat menjelaskan manfaat perkembangan teknologi transportasi dalam kehidupan manusia dengan baik.
3. Dengan mengamati gambar alat transportasi, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan alat transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
4. Dengan mengidentifikasi gambar alat transportasi, siswa dapat mengelompokkan jenis- jenis alat transportasi dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (2 menit)

- Guru mengucapkan salam.
- Menanyakan kabar.
- Mengajak siswa berdo'a.
- Mengecek kehadiran siswa.
- Memotivasi siswa belajar.
- Apersepsi dengan bertanya tentang pengertian alat transportasi.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (7 menit)

- Guru memperlihatkan gambar kereta api.
- Siswa mengamati gambar kereta api.
- Siswa melakukan tanya jawab mengenai gambar kereta api.
- Guru bertanya tentang bentuk awal kereta api.
- Guru memperlihatkan gambar alat transportasi dulu dan sekarang.

- Siswa membandingkan alat transportasi dulu dan sekarang.
- Guru bertanya tentang perbedaan alat transportasi dulu dan sekarang.
- Siswa menemukan perbedaan alat transportasi dulu dan sekarang.
- Siswa ditugaskan memasang gambar alat transportasi zaman dulu dan sekarang.
- Perwakilan siswa ke depan kelas memasang alat transportasi dulu dan sekarang dengan cara menarik garis.
- Guru memberikan penguatan kepada siswa yang maju ke depan kelas.
- Guru memberikan pertanyaan apakah ada manfaat perkembangan teknologi transportasi untuk memancing siswa menjelaskan manfaat perkembangan teknologi transportasi.
- Siswa menjelaskan manfaat perkembangan teknologi transportasi.
- Siswa menceritakan salah satu perkembangan alat transportasi yang paling disukai dan manfaatnya dalam kehidupan manusia.
- Siswa mengelompokkan jenis – jenis alat transportasi.

3. Kegiatan Akhir (1 menit)

- Guru membimbing siswa menyimpulkan materi.
- Evaluasi.
- Tindak lanjut.
- Berdo'a setelah pembelajaran selesai.

C. Penilaian Pembelajaran

- **Penilaian Sikap** : Jurnal
- **Penilaian Pengetahuan** : tes tertulis
- **Penilaian Keterampilan** : bercerita

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Bandung, 19 Januari 2021

Guru Kelas,

AI ROSITA, S.Pd.I.
NIP. 196808151991032010

YUYUN YUNINGSIH, S.Pd.
NIP. 198409032011012001

LAMPIRAN

a. Penilaian Sikap

Jurnal

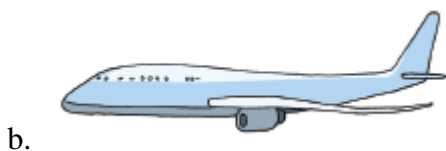
No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Rencana Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					

b. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis

Soal

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar

1. Apakah ada perbedaan alat transportasi dulu dan sekarang? Jelaskan!
2. Perhatikan gambar di bawah ini! Gambar manakah yang termasuk jenis transportasi darat?



3. Apakah ada manfaat perkembangan teknologi transportasi? Jika ada, tuliskan dua manfaatnya bagi kehidupan manusia!

Kunci Jawaban

1. Ada. Alat transportasi dulu tidak menggunakan mesin, alat transportasi sekarang menggunakan mesin yang canggih.
2. Gambar c dan d.
3. Ada. Menghemat waktu, menghemat tenaga.

Kriteria Penilaian

Setiap soal yang dijawab benar diberi skor maksimal 10.

Skor maksimal sama dengan 30 yang diperoleh siswa.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor Maksimal}} \times 100$$

c. Penilaian Keterampilan

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Jumlah Kalimat	Jumlah kalimat Lebih dari 10 Kata	Jumlah Kalimat 7-10 Kalimat	Jumlah Kalimat 4-6 Kalimat	Jumlah Kalimat 3 Kalimat
Penampilan	Semua terdengar oleh semua anggota kelas, menatap pendengar, lancar, dan percaya diri.	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
Isi Cerita	Ada pembukaan, cerita sesuai topik, cerita runtut, ada penjelasan tambahan, dan kontekstual	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria