

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK (CGP)
ANGKATAN V**

**KELAS III
TEMA 7 PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
SUBTEMA 4 PERKEMBANGAN TEKNOLOGI TRANSPORTASI
PEMBELAJARAN 3**

PERKEMBANGAN TEKNOLOGI TRANSPORTASI



**RICA KHOIRANY, S.Pd
NIP. 19860924 201902 2 002
E-mail: ricakhoirany24@gmail.com**

**SD NEGERI 23 MUNTOK
KABUPATEN BANGKA BARAT**

Alamat: Jl. Tj. Kalian Desa Kebun Jati RT 03 RW 10 Kel. Tanjung Kec. Muntok

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 23 Muntok
Kelas/Semester : III (Tiga) / 2 (Dua)
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 4. Perkembangan Teknologi Transportasi
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menuliskan alat transportasi dengan tepat.
2. Siswa dapat mengelompokkan alat transportasi berdasarkan jenisnya dengan tepat.
3. Siswa dapat membuat kalimat menggunakan kata yang berhubungan dengan perkembangan teknologi transportasi dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam, menyapa siswa, dan memeriksa kehadiran siswa.• Para siswa berdo'a bersama dipimpin salah seorang siswa yang mendapat giliran.• Guru mengkondisikan siswa untuk belajar dan memotivasi siswa dengan memberikan sebuah tebak-tebakan melalui bantuan boneka tangan yang dimiliki guru.• Guru menyampaikan tema yang akan dibahas yaitu Perkembangan Teknologi.• Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan.• Guru melakukan apersepsi dengan melakukan tanya jawab terkait materi yang telah dipelajari dan menghubungkannya dengan materi yang akan dipelajari.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru membagi siswa ke dalam 3 kelompok (nama kelompoknya darat, air, udara) dan masing-masing kelompok diberikan gambar-gambar alat transportasi darat, air, dan udara. Perwakilan tiap kelompok maju ke depan kelas dan menempelkan keempat gambar alat	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>transportasi yang sesuai dengan nama kelompoknya di tempat yang telah disediakan guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan siswa membahas jawaban dari tiap kelompok. ▪ Guru menunjukkan sebuah gambar alat transportasi dan meminta siswa menyebutkan nama alat transportasi tersebut. Salah satu siswa membuat kalimat sesuai gambar. ▪ Guru menjelaskan cara membuat kalimat dan memberikan beberapa contoh. ▪ Guru memberikan LKPD dan petunjuk cara mengerjakannya. Kemudian menugaskan siswa mengerjakannya secara individu. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari. • Siswa diberikan kesempatan bertanya untuk hal-hal yang belum dipahami. • Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran serta memberi penguatan. • Guru memberikan gambaran mengenai materi/kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. • Guru dan siswa merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung. Dalam kegiatan refleksi, guru menanyakan bagaimana perasaan siswa setelah mengikuti seluruh kegiatan dan juga menanyakan kegiatan apa yang paling disukai siswa. • Siswa berdo'a bersama dipimpin salah seorang siswa yang mendapat giliran untuk mengakhiri pembelajaran. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Jurnal sikap spiritual dan sikap sosial (Terlampir)

2. Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan nama-nama alat transportasi.

Teknik : Tes Tertulis

Instrumen : Penskoran Soal Uraian (Terlampir)

3. Penilaian Keterampilan

- Membuat kalimat.

Teknik : Unjuk kerja

Instrumen : Rubrik Penilaian Keterampilan (Terlampir)

Mengetahui
Ka. SDN 23 Muntok,



Sri Hartini

SRI HARTINI, S.Pd.SD.
NIP. 19731119 200903 2 001

Muntok, 6 Januari 2022

Guru Kelas III,



RICA KHOIRANY, S.Pd.
NIP. 19860924 201902 2 002

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

a. Jurnal Sikap Spiritual

No.	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.									
2.									
3.									
dst.									

BS : Baik Sekali

PB: Perlu Bimbingan

b. Jurnal Sikap Sosial

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Rencana Tindak Lanjut
1.	
2.	
3.	
4.	

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

- Menuliskan nama-nama alat transportasi.

Alat-alat Transportasi		
Darat	Air	Udara

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (15)}} \times 100$$

Panduan Konversi Nilai

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
86 - 100	A	SB (Sangat Baik)
71 - 85	B	B (Baik)
61 - 70	C	C (Cukup)
0 - 60	D	K (Kurang)

Rekap Skor Siswa

No.	Nama	Skor	Predikat	Klasifikasi
1.				
2.				
3.				
dst.				

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubrik Penilaian Keterampilan

No.	Kriteria	Baik Sekali (86 - 100)	Baik (71 - 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1.	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, dan jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2.	Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, dan tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
3.	Isi	Sesuai konteks, pilihan kata tepat, struktur kalimat benar, dan ejaan tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

Penilaian Membuat Kalimat

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap siswa yang terlihat!

No.	Nama	KRITERIA												Jumlah	Nilai				
		PB				C				B						SB			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			1	2	3	4
1.																			
2.																			
3.																			
dst.																			

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1 (LKPD 1)

Kelas : III (Tiga)	NILAI	PARAF GURU
Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)		
Sub Tema : 4 (Perkembangan Teknologi Transportasi)		
Pembelajaran : 3		
Nama Kelompok :		

TUJUAN :

Siswa dapat mengelompokkan alat transportasi berdasarkan jenisnya dengan tepat.

MATERI :

Alat transportasi darat, air, dan udara.



LANGKAH KERJA :

1. Bentuklah 3 kelompok dengan nama kelompok 'darat', 'air', dan 'udara'.
2. Bersama kelompokmu, perhatikan gambar-gambar alat transportasi darat, air, dan udara yang telah diberikan gurumu.
3. Masing-masing kelompok bekerja sama menentukan 4 gambar yang merupakan contoh alat transportasi sesuai dengan nama kelompoknya.
4. Seorang perwakilan dari tiap kelompok menempelkan keempat gambar yang telah dipilih ke papan tulis/di tempat yang telah disediakan guru sesuai dengan nama kelompoknya.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2 (LKPD 2)

Nama :	NILAI	PARAF GURU
Kelas : III (Tiga)		
Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)		
Sub Tema : 4 (Perkembangan Teknologi Transportasi)		
Pembelajaran : 3		

TUJUAN :

1. Siswa dapat menuliskan alat transportasi dengan tepat.
2. Siswa dapat membuat kalimat menggunakan kata yang berhubungan dengan perkembangan teknologi transportasi dengan tepat.

MATERI :

1. Alat transportasi darat, air, dan udara.
2. Kosakata yang berhubungan dengan perkembangan teknologi transportasi.

LANGKAH KERJA :

1. Isilah tabel berikut dengan menuliskan masing-masing 5 contoh alat transportasi sesuai jenisnya dengan benar!
2. Kerjakanlah tugasmu sendiri.

Alat-alat Transportasi		
Darat	Air	Udara
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.

3. Buatlah kalimat menggunakan kata-kata berikut ini!

a. Teknologi :

b. Transportasi :

c. Kapal :

d. Becak :

e. Helikopter :