

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Baruh Panyambaran 2
 Kelas/Semester : III/2
 Tema : 7. Perkembangan Teknologi
 Subtema : 4. Perkembangan Teknologi Transportasi
 Pembelajaran ke : 6
 Muatan Pelajaran : Matematika, PPKn, Bahasa Indonesia
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menuliskan informasi yang diperoleh tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menuliskan manfaat teknologi transportasi bagi kehidupan manusia.
3. Dengan diskusi, siswa dapat mengetahui keberagaman alat transportasi yang disukai dilingkungan sekitar.
4. Dengan memahami keberagaman, siswa dapat menuliskan saran berkaitan dengan adanya keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.
5. Dengan mencermati permasalahan siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu.
6. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan dan memahami keberadaannya sebagai makhluk Tuhan di tengah Makhluk Tuhan lainnya sehingga memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan menyapa kepada siswa untuk memulai pembelajaran 2. Guru menyiapkan kondisi kelas dan siswa agar siap untuk belajar (memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran). 3. Siswa berdoa dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari itu datang paling awal. (<i>Menghargai kedisiplinan Siswa</i>) 4. Guru mengecek kehadiran siswa. 5. Guru membahas sekilas pembelajaran sebelumnya kemudian menginformasikan tema dan subtema yang akan dipelajari yaitu Tema 7 "Perkembangan Teknologi", Subtema 4 "Perkembangan Teknologi Transportasi" Pembelajaran 6. 	2 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyajikan informasi tentang “perkembangan teknologi transportasi” 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 3. Guru mengorganisasikan siswa kedalam kelompok-kelompok belajar , satu kelompok terdiri dari 2 orang siswa. 4. Guru menampilkan beberapa gambar alat transportasi khusus. 5. Siswa diarahkan untuk berdiskusi tentang alat transportasi khusus dan manfaatnya bagi kehidupan manusia dengan mengisi LKS 1 6. Guru memberikan pendampingan kepada kelompok diskusi yang kurang paham. 7. Dua siswa mengemukakan hasil diskusi yaitu menyebutkan salah satu transportasi khusus beserta manfaatnya. Dan dilakukan oleh beberapa kelompok yang sudah dibentuk. 8. Siswa berdiskusi secara kelompok mengenai sikap yang harus dilakukan sebagai pengendara mobil pada LKS 2 9. Siswa dari salah satu kelompok ditunjuk untuk membacakan isi dari diskusi. 10. Kelompok yang lain mendengarkan dan memberikan tanggapan apabila berbeda. 11. Guru mengarahkan Siswa mengamati gambar bak mobil truk yang berbentuk persegi panjang. 12. Siswa secara berkelompok mengisi LKS 3. 13. Siswa dalam kelompok menghitung keliling bangun datar persegi panjang 14. Siswa yang ditunjuk menuliskan jawaban di papan tulis. 	6 menit
Penutupan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru menarik kesimpulan hasil pembelajaran 2. Siswa melakukan refleksi pembelajaran hari ini 3. Siswa diberikan penguatan 4. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. 	2 menit

C. PENILAIAN

1. Teknik penilaian

- a. Sikap: dengan cara observasi berbentuk rubrik penilaian.
- b. Pengetahuan: Menggunakan tes lisan dan tulisan berbentuk pilihan ganda
- c. Keterampilan: Menggunakan observasi berbentuk rubrik penilaian

2. Instrumen penilaian

Penilaian Pembelajaran

2.1 Penilaian Sikap

a. Jurnal

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut
1					
2					
3					
4					

2.2 Penilaian Pengetahuan

Tes tulis

- Menulis informasi utama pada teks (LKS 1).
- Menuliskan sikap yang harus dilakukan sebagai pengendara mobil (LKS 2)
- Mengerjakan latihan keliling bangun datar (LKS 3)

2.3 Penilaian Keterampilan

a. Bercerita

No	Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (<60)
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Menyebutkan jenis alat transportasi kesukaan, kelebihan, kekurangannya, dan manfaatnya	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
4	Banyak kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

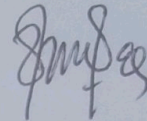
b. Berdiskusi

No	Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (<60)
1	Kerja sama dalam kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2	Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun, tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan

4	Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, dan tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
---	--------------------------------	---	------------------------	-----------------------	------------------------------

Sumber Agung, 14 Juli 2021

Guru Kelas



ERNAWATI, S.Pd
NIP. -



Mengenalui,
Kepala Sekolah

ANSARI, S.Pd

NIP. 650421 198503 1 007