

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SDIT Al Fityah Pekanbaru
Kelas/Semester : III/II (Genap)
Materi Pokok : Perkembangan Teknologi Transportasi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan PPKn
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa dapat menuliskan ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai teknologi transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menjelaskan alat transportasi yang menggunakan teknologi modern dan tradisional.
4. Dengan membaca teks wacana, siswa dapat membandingkan mamfaat alat transportasi masa lalu dan masa kini
5. Dengan mengetahui cara menjaga keselamatan orang lain dalam aktivitas keseharian di jalan raya , siswa dapat menuliskan kegiatan yang dapat dipraktekkan untuk menjaga keselamatan orang lain dalam kehidupan sehari-hari.
6. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal

- Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. **(Communication)**
- Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. **(Spiritual)**
- Siswa bersama guru mura'jaah hafalan hari ini **(Internalisasi Keislaman)**
- Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
- Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap disiplin dan tanggung jawab yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. **(Motivasi/ sikap sosial)**

Kegiatan Inti

- Siswa membaca buku tema 7 sub tema 4 Hal. 177 sd 180 dan ringkasan materi yang berjudul "*Alat Transportasi Dulu dan Sekarang*".
- Siswa mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan oleh guru
- Siswa mengamati gambar alat transportasi yang berkembang pada masa lalu sampai masa sekarang, dan mengelompokannya berdasarkan tempat kendaraan tersebut digunakan.
- Siswa membandingkan manfaat alat transportasi yang menggunakan teknologi modern dan tradisional.
- Siswa mengidentifikasi perilaku yang positif dan negatif dari orang yang menggunakan alat transportasi di jalanan.
- Siswa mendiskusikan mengenai sikap yang harus dimiliki ketika menggunakan alat transportasi umum atau pribadi.

Kegiatan Penutup

- Refleksi
- Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Pengetahuan : Tertulis

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Mengetahui
Kepala Sekolah



Tut Wuri Handayani, S.Si

Pekanbaru, 17 Juli 2021
Guru Kelas

Ahmad Syarif, S.Pd