

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD Negeri Borobudur 1</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: 3/Genap</b>
<b>Tema</b>	<b>: Perkembangan Teknologi</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: Perkembangan Teknologi Transportasi</b>
<b>Pembelajaran ke</b>	<b>: 1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 10 menit</b>

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.
2. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang telah menikmati kemajuan teknologi transportasi.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberikan salam kepada siswa
2. Guru menanyakan kabar siswa
3. Guru meminta siswa yang hadir paling awal untuk memimpin doa di depan kelas
4. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya
5. Siswa dan guru bersyukur atas apa yang sudah dipelajari sebelumnya
6. Siswa mencermati gambar berbagai macam alat transportasi yang ditunjukkan oleh guru
7. Guru meminta siswa untuk menyampaikan pendapat tentang gambar tersebut
8. Siswa diharapkan mengaitkan perkembangan teknologi transportasi dan kemudahan yang diperoleh manusia setelah adanya kemajuan teknologi transportasi
9. Guru memberikan koreksi dan konfirmasi terkait pendapat yang telah disampaikan siswa
10. Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar mengidentifikasi ide pokok sembari membahas perkembangan teknologi transportasi
11. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang jenis penilaian yang dilakukan saat proses pembelajaran

### Kegiatan Inti

12. Guru memberikan kesempatan kepada beberapa siswa untuk membaca teks "Berlibur di Rumah Paman"
13. Siswa menyampaikan pertanyaan terkait teks
14. Siswa yang lain menanggapi pertanyaan yang ada dengan bimbingan guru
15. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menceritakan isi teks yang baru saja dibaca

16. Guru menyampaikan bahwa menceritakan isi teks dapat dilakukan dengan baik bila sudah berhasil menemukan ide pokok teks tersebut
17. Siswa berpendapat tentang apa dan bagaimana menemukan ide pokok
18. Guru meminta siswa mencermati teks sambil menggaris bawahi kalimat utama yang terdapat pada setiap kalimat pertama. Guru dapat menjelaskan kembali maksud kalimat utama.
19. Beberapa siswa mendapat kesempatan membaca nyaring kalimat-kalimat utama yang ditemukannya pada teks. Siswa lain dapat membantu mengoreksi jika ada yang salah.
20. Siswa bersama teman sebangku mencoba menemukan ide pokok/isi cerita berdasarkan kalimat utama
21. Siswa menuliskan ide pokok/isi cerita “Berlibur di Rumah Paman” di buku siswa
22. Perwakilan siswa diminta untuk mempresentasikan ide pokok/isi cerita yang ditemukannya
23. Guru memberikan penguatan terhadap hal-hal yang sudah benar
24. Siswa mendengarkan konfirmasi dari guru bila terjadi perbedaan pendapat di antara siswa

### **Kegiatan Penutup**

25. Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Siswa dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya, ‘hebat’, ‘seru’, ‘semangat’, dan lain-lain, yang menunjukkan perasaan mereka saat itu.
26. Kemudian, siswa menyebutkan kegiatan apa saja yang sudah mereka lakukan sejak pagi, hal baru apa yang mereka pelajari, dan hal apa yang ingin dipelajari lebih lanjut.
27. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kegiatan yang paling disukai dan kegiatan yang masih belum mereka pahami.
28. Siswa dengan dipandu guru, menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini
29. Guru mengajak siswa untuk selalu bersyukur kepada Tuhan dan mengingatkan bahwa perkembangan teknologi transportasi merupakan hasil dari pemberdayaan akal budi yang diberikan Tuhan kepada manusia.
30. Guru meminta salah seorang anak memimpin doa bersama.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

<b>Penilaian Sikap</b>	: Jurnal Sikap Sosial (Bersyukur)
<b>Penilaian Pengetahuan</b>	: Tes Tertulis Berbentuk Suplai Jawaban
<b>Penilaian Keterampilan</b>	: Penilaian Proses

Mengetahui,  
Kepala SDN Borobudur 1

Borobudur, 17 Juli 2021  
Guru Kelas 3B

**NINIK SUPRIYATI .T.W., S.Pd**  
NIP. 19650420 199202 2 001

**Rahma Huda Putranto, S.Pd.**  
NIP. 199206122015021001

**LAMPIRAN 1**  
**Penilaian Sikap**

**Jurnal Sikap Sosial**

**Nama Sekolah** : SD Negeri Borobudur 1  
**Kelas/Semester** : 3/genap  
**Tahun Pelajaran** : 2021/2022

<b>No</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Catatan Perilaku</b>	<b>Butir Sikap</b>	<b>Tindak Lanjut</b>

**LAMPIRAN 2**  
**Penilaian Pengetahuan**

**Menuliskan Ide Pokok**

<b>Isi Cerita</b>			
<b>Paragraf 1 (1-25)</b>	<b>Paragraf 2 (1-25)</b>	<b>Paragraf 3 (1-25)</b>	<b>Paragraf 4 (1-25)</b>

**LAMPIRAN 3**  
**Penilaian Keterampilan**

**Rubrik Kegiatan Membaca**

<b>No.</b>	<b>Baik Sekali (86 – 100)</b>	<b>Baik (71 – 85)</b>	<b>Cukup (61 -70)</b>	<b>Perlu Bimbingan (≤ 60)</b>
1	Suara terdengar jelas di semua kelas dengan intonasi yang selalu tepat	Suara terdengar jelas di sebagian besar kelas, sebagian kecil intonasi kurang tepat	Suara terdengar jelas hanya di sebagian kecil kelas dan sebagian besar intonasi kurang tepat	Suara tidak terdengar
2	Lancar, jeda tepat, memenuhi kaidah tanda baca, tuntas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
3	Melafalkan semua kata dengan tepat	Melafalkan sebagian besar kata dengan tepat	Melafalkan sebagian kecil kata dengan tepat	Melafalkan semua kata dengan tidak tepat