

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT AL FITYAH  
Kelas / Semester : III (tiga)/2  
Tema : 7. Perkembangan Teknologi  
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Transportasi  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks, peserta didik dapat menuliskan jenis-jenis transportasi dengan tepat
2. Dengan mencermati teks, peserta didik dapat menggunakan kata terkait tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menanyakan kabar siswa, perasaan siswa berdoa bersama. (<i>Religius</i>)</li><li>2. Menyanyikan Lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan (<i>Nasionalisme</i>)</li><li>3. Penyampaian manfaat, langkah kegiatan dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (<i>Motivasi</i>)</li><li>4. Guru mengkondisikan siswa dan memastikan siswa telah mempersiapkan perlengkapan pembelajarannya serta siap untuk belajar dengan tepuk semangat</li><li>5. Guru memperlihatkan beberapa gambar kereta api, dan meminta siswa memberikan komentar</li><li>6. Guru mempersilakan siswa menunjukkan gambar dan alat transportasi yang dibawa</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<p>Ayo Membaca</p> <p>➤ Siswa membaca nyaring teks “Alat Transportasi”</p> <p>Beberapa siswa mendapat kesempatan membaca teks dengan baik. Siswa membaca dengan suara nyaring dan intonasi yang tepat, seperti yang dicontohkan oleh guru. Selanjutnya siswa diminta berlatih membaca mandiri di saat luang.</p>	8 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa bertanya jawab mengenai isi bacaan. (Collaboative)</li> <li>➤ Siswa kembali mencermati teks dan mencari jenis kendaraan yang ada di dalam teks</li> <li>➤ Siswa menggarisbawahi nama-nama kendaraan yang ditemukannya dalam teks</li> <li>➤ Siswa juga mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan bertanya jawab dengan guru</li> </ul> <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meminta beberapa siswa menyebutkan nama-nama jenis kendaraan yang ditemukan dalam teks (<i>Mengkomunikasikan</i>)</li> <li>➤ Guru memberi kesempatan kepada siswa menyebutkan nama kendaraan lain yang pernah dikendarainya dan yang diketahuinya</li> <li>➤ Guru menyampaikan bahwa kendaraan darat sangat beragam. Setiap daerah memiliki kendaraan yang khas</li> </ul> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa berdiskusi bersama teman sebangkunya tentang jenis-jenis kendaraan</li> <li>➤ Siswa menuliskan hasil diskusinya pada tabel yang tersedia</li> </ul> <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menyebutkan kata baru yang dijumpai dalam teks, lalu siswa menjelaskan maksud kata tersebut. (Beri kesempatan kepada siswa secara bergantian)</li> <li>➤ Siswa membuat kalimat dengan menggunakan kata-kata baru tersebut, lalu disampaikan secara lisan (mengkomunikasikan)</li> <li>➤ Setelah menyampaikan secara lisan, siswa menuliskan kalimat yang dibuatnya di papan tulis</li> <li>➤ Guru menjelaskan susunan kalimat sederhana, yang terdiri atas subjek, prediket dan objek</li> <li>➤ Guru mengingatkan agar menulis dengan rapi agar tulisan mudah dibaca</li> <li>➤ Guru memimpin diskusi kelas dan membantu</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari ini.</p> <p>➤ Siswa diminta untuk merefleksikan: sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajarinya.</p>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setelah itu kegiatan diakhiri dengan mengucapkan syukur atas segala nikmat yang diberikan oleh Tuhan Yang Maha Esa.</li> <li>▪ Siswa diminta untuk merefleksi apa yang sudah dipelajari kesulitan apa yang dihadapi, guru mencatat masukan dari siswa.</li> <li>▪ Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam pembelajaran hari ini. <i>Religius</i></li> </ul>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek.

#### 1. Penilaian sikap

Sikap yang diamati adalah sikap santun dan bertanggungjawab

#### 2. Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknis Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Mengisi tabel jenis kendaraan	Tes	Essay

#### 3. Keterampilan:

##### 1. Rubrik kegiatan membuat kalimat

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Pekanbaru, 18 Juli 2021

Guru Kelas III



**Tut wuri Handayani, S.Si**

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a horizontal line at the bottom.

**Suciani, S.Pd**