

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Concong
 Kelas / semester : VIII / 1
 Tema : What Are You Doing?
 Sub Tema : to communicate state and events in progress to share information with others
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan scientific learning, selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- 1) Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari event in progress
- 2) Mampu mengenali dan memahami cara mengungkapkan kejadian atau hal yang sedang berlangsung

Kompetensi Dasar	Indikator Hasil Pembelajaran
<p>3.8 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/berlangsung saat diucapkan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan present continuous tense)</p> <p>4.8 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/berlangsung saat diucapkan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dan sesuai konteks.</p>	<p>3.8. mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/berlangsung saat diucapkan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan present continuous tense)</p> <p>4.8 melengkapi teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/berlangsung saat diucapkan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dan sesuai konteks.</p>

2. Alat dan Media Pembelajaran

Alat : Laptop, Spidol, White board

Media Pembelajaran : Worksheet, Buku Paket Bahasa Inggris, dan Kamus

3. Materi Pembelajaran

- Adverbia now
- Present continuous tense

4. Langkah – langkah Pembelajaran

Pendahuluan

- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

- Peserta didik diberi panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali
- Guru menjelaskan informasi terkait materi tentang fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks tentang events in progress
- Guru menjelaskan beberapa contoh kegiatan dan tujuan dari events in progress
- Guru memberikan instruksi pada siswa untuk menganalisis kalimat menggunakan adverbia now
- Guru dan siswa secara bersama-sama menarik kesimpulan dari materi yang diajarkan
- Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami

Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa
- Guru menutup pertemuan dengan salam

5. Assesement

- 1) Pengetahuan: melalui tanya jawab dan quiz
- 2) Praktik : unjuk kerja presentasi
- 3) Sikap : Observasi/jurnal

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kampung Baru, 05 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Joni Amir, M. Pd
NIP. 19690602199231004

Tinawati, S. Pd