

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Al Washliyah Sei Rampah  
Kelas/Semester : III/2  
Tema : Perkembangan Teknologi  
Sub tema : Perkembangan Teknologi Transportasi  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia dan SBdP  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pengamatan siswa dapat menuliskan perbedaan teknologi transportasi zaman dulu dengan saat ini.
- Melalui membaca teks siswa dapat menuliskan manfaat dari perkembangan teknologi sekarang.
- Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mengenal perkembangan teknologi transportasi dan manfaat bagi kehidupan manusia secara umum.
- Melalui praktik langsung, siswa dapat membuat karya seni yang berkaitan dengan transportasi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik</li><li>- Guru mengajak siswa berdoa secara bersama – sama.</li><li>- Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>- Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>- Guru melakukan apersepsi berupa mengaitkan pelajaran yang telah berlalu dengan pelajaran yang akan dipelajari saat ini</li><li>- Guru menampilkan beberapa media pembelajaran tentang transportasi seperti pesawat terbang, helikopter, mobil-mobilan, sepeda motor, perahu</li><li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li></ul>	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menunjukkan menampilkan diorama perkembangan transportasi.</li></ul>	40 menit

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa mengamati diorama yang telah ditampilkan oleh guru sembari melaksanakan tanya jawab dengan guru.</li><li>- Guru membagikan sebuah teks kepada siswa yang berisi tentang perkembangan dan manfaat teknologi transportasi bagi kehidupan manusia.</li><li>- Siswa membaca teks yang diberikan oleh guru.</li><li>- Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok secara heterogen, masing-masing kelompok terdiri dari 4 – 5 orang.</li><li>- Guru menugaskan kepada masing-masing kelompok untuk mencocokkan alat transportasi zaman dahulu dan sekarang serta manfaatnya bagi kehidupan manusia.</li><li>- Setelah siswa selesai melaksanakan diskusi, guru membimbing siswa untuk melakukan presentasi dari hasil diskusi yang telah mereka lakukan.</li><li>- Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang telah melakukan presentasi didepan kelas.</li><li>- Setelah semua kelompok selesai mempresentasikan hasil diskusinya, guru membimbing siswa untuk membuat karya seni berupa mobil-mobilan secara berkelompok dengan menggunakan barang bekas.</li><li>- Setiap kelompok melaksanakan tugas yang diberikan oleh guru.</li><li>- Setelah semua kelompok selesai</li></ul>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	membuat prakarya dari barang bekas, guru mengumpulkan hasil karyanya dan memberikan apresiasi kepada setiap kelompok.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari</li> <li>- Guru membagikan LKS kepada siswa sebagai PR</li> <li>- Guru menyampaikan motivasi kepada siswa untuk terus belajar di rumah dan pantang menyerah</li> <li>- Guru menutup pelajaran dengan doa.</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Keterampilan :

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Binaan
1	Teknik memotong	Mempraktikkan teknik potong dengan rapi, lurus, cekatan, dan proposional	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
2	Teknik melipat	Mempraktikkan teknik melipat dengan rapi, lurus, cekatan, dan proposional	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
3	Teknik menyambung	Mempraktikkan teknik menyambung dengan rapi, lurus, cekatan, proporsional	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
4	Menghias	Warna variatif, penuh, menggunakan aksesoris, dan rapi	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

5	Sikap tanggung jawab	Berinisiatif, serius, antusias, dan menjaga kerapian	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
---	----------------------	------------------------------------------------------	------------------------------	-----------------------------	------------------------------

### Penilaian Kinerja

Nama Kelompok :

Anggota : 1.  
2.  
3.  
4.  
5.

Aspek Yang Diamati	Hasil Pengamatan			
	4	3	2	1
1. Perhatian siswa terhadap pelajaran				
2. Keberanian dalam mengemukakan pendapat				
3. Menghargai pendapat orang lain				
4. Ikut serta dalam diskusi				
5. Kerjasama kelompok				
6. Bertindak sesuai instruksi				

Keterangan :

4 : Sangat Baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Perlu Binaan

Mengetahui  
Kepala Sekolah



Lilik Sugianto, S.Pd

Serdang Bedagai, November 2021  
Guru Kelas III

Lilik Sugianto, S.Pd

## Lembar Kerja Siswa

Petunjuk :

Amatilah alat transportasi yang ada di sekitarmu yang menggunakan teknologi modern dan tradisional ! Isilah tabel dibawah ini !

No	Alat Transportasi	Teknologi yang digunakan		Manfaatnya
		Modern	Tradisional	
1	Pesawat Terbang			
2	Sepeda Ontel			
3	Helikopter			
4	Becak			
5	Kereta Api			
6	Pedati			
7	Mobil Bus			
8	Delman			
9	Kereta			
10	Andong			