

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Bintang Sergai
Kelas/Semester : III/2
Tema : Perkembangan Teknologi
Sub tema : Perkembangan Teknologi Transportasi
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika
Pembelajaran ke 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui parodi lagu, siswa dapat mengetahui perkembangan transportasi
- Melalui pengamatan, siswa dapat menuliskan perbedaan teknologi transportasi zaman dulu dengan saat ini.
- Melalui membaca teks, siswa dapat menuliskan manfaat dari perkembangan teknologi sekarang.
- Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mengenal perkembangan teknologi transportasi dan manfaat bagi kehidupan manusia secara umum.
- Melalui pengamatan, siswa dapat menentukan keliling bangun datar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa ketika memasuki kelas- Guru memeriksa kebersihan kelas, kerapian berpakaian, posisi, dan tempat duduk siswa disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran- Guru mengajak siswa berdoa secara bersama – sama.- Guru melakukan apersepsi berupa mengaitkan pelajaran yang telah berlalu dengan pelajaran yang akan dipelajari saat ini- Guru mengajak siswa bernyanyi bersama- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">- Guru memaparkan materi tentang transportasi zaman dahulu dan saat ini melalui media diorama- Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang perkembangan teknologi transportasi yang mereka alami- Guru membagikan sebuah teks kepada siswa yang berisi tentang perkembangan dan manfaat teknologi transportasi bagi kehidupan manusia.- Siswa membaca teks tanpa suara (silent reading) sembari mencermati isi teks.	40 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibantu membaca teks dengan baik dan suara harus jelas, sehingga terdengar oleh seluruh siswa yang lain. - Siswa melakukan tanya jawab tentang kata-kata baru yang didapat dari teks - Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok secara heterogen, masing- masing kelompok terdiri dari 4 orang. - Guru menugaskan kepada masing- masing kelompok untuk mencocokkan alat transportasi zaman dahulu dan sekarang serta manfaatnya bagi kehidupan manusia. - Setelah siswa selesai melaksanakan diskusi, guru membimbing siswa untuk melakukan presentasi dari hasil diskusi yang telah mereka lakukan. - Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang telah melakukan presentasi didepan kelas. - Setelah semua kelompok selesai mempresentasikan hasil diskusinya, guru menampilkan sebuah mobil-mobilan dari kardus, kemudian mengajak siswa untuk mengamati bangun datar apa saja yang ada pada mobil tersebut. - Guru meminta siswa untuk mencermati ukuran kaca mobil tersebut, kemudian menyebutkan banyak sisi dan panjang setiap sisi. <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta siswa menjumlahkan keempat panjang sisi persegi panjang yang mereka amati. - Guru menyampaikan bahwa jumlah panjang sisi persegi disebut keliling persegi. - Guru dapat meminta siswa berlatih menentukan keliling bangun datar yang ada disekitar mereka sebagai kegiatan tambahan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari - Guru membagikan LKS kepada siswa sebagai PR - Guru menyampaikan motivasi kepada siswa untuk terus belajar dirumah dan pantang menyerah - Guru menutup pelajaran dengan doa. 	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian pengetahuan

Jenis tes : Tertulis

No	Nama Siswa	Nomor Soal										Skor	Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1													
2													
3													
4													
5													
dst													

$$\text{Total} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Keterampilan

➤ Bercerita

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar keseluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intionasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, seluruh urutan cerita benar, ada penutup	Memenuhi tiga kriteria, tetapi urutan cerita ada 2 kesalahan	Memenuhi tiga kriteria, tetapi urutan cerita ada 4 kesalahan	Hanya memenuhi dua kriteria
4	Banyak Kalimat	Diatas 15 kalimat	11 – 15 kalimat	5 – 10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

3. Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi						
<p>Mata Pelajaran : Tematik Kelas/Semester : III/2 Topik/Subtopik : Perkembangan teknologi transportasi Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.</p>						
No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
dst						
<p>Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut. 4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang</p>						

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Jumngom, S.Pd

Serdang Bedagai, Januari 2022
Guru kelas III



Suci Rahmadani, S.Pd

Lembar Kerja Siswa

Petunjuk :

Amatilah alat transportasi yang ada di sekitarmu yang menggunakan teknologi modern dan tradisional ! Isilah tabel dibawah ini !

No	Alat Transportasi	Teknologi yang digunakan		Manfaatnya
		Modern	Tradisional	
1	Pesawat Terbang			
2	Sepeda Ontel			
3	Helikopter			
4	Becak			
5	Kereta Api			
6	Pedati			
7	Mobil Bus			
8	Delman			
9	Kereta			
10	Andong			