



"Setiap orang menjadi guru,
Setiap rumah menjadi sekolah."

-Ki Hajar Dewantara-



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS III SEKOLAH DASAR TEMA 7 SUB TEMA 4

PERKEMBANGAN TEKNOLOGI TRANSPORTASI



Di susun oleh : Hendri Hermawan, S.Pd



**MERDEKA
BELAJAR**





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI SAPAN 3
Kelas / Semester	: III /Genap
Tema 7	: Perkembangan Teknologi
Sub Tema 4	: Perkembangan Teknologi Transportasi
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan transportasi di lingkungan setempat.
- 4.6 Meringkas Informasi tentang perkembangan teknologi transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

C. INDIKATOR

- 3.6.1. Mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar
- 4.6.1. Menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.





D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menuliskan informasi yang diperoleh tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menuliskan manfaat teknologi transportasi bagi kehidupan manusia.
3. Dengan bertanya jawab, siswa dapat mengetahui keberagaman alat transportasi yang disukai di lingkungan sekitar.
4. Dengan memahami keberagaman, siswa dapat menuliskan saran berkaitan dengan adanya keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ Pendahuluan

- ✚ Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan membaca Do'a menurut agamanya masing – masing (Orientasi)
- ✚ Mengecek kehadiran siswa serta menanyakan kesehatan para siswa
- ✚ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)
- ✚ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)

➤ Inti Kegiatan

Mengamati

- ✚ Guru menyajikan alat peraga berupa mainan dan alat peraga berupa gambar Bus, Pesawat terbang, kereta api dan Kapal Laut
- ✚ Siswa diminta menyebutkan Jenis – jenis alat transportasi Darat, Udara dan Laut.

Membaca

- ✚ Siswa membaca teks "Alat Transportasi Khusus" di buku siswa. (LITERASI)
- ✚ Siswa mencari kalimat utama dalam teks dan menuliskannya pada kotak tersedia.

Menulis

Setelah membaca dan bercerita tentang isi teks, minta siswa mendiskusikan manfaat alat transportasi khusus bagi manusia.





Bercerita

- ✚ Siswa bercerita kepada teman di sebelahnya secara bergantian tentang pengalamannya menggunakan alat transportasi kesukaannya, apa kelebihan dan kekurangannya, dan apa manfaat yang ia rasakan.

Berdiskusi (Sintak Model Discovery Learning)

- ✚ Siswa berdiskusi secara berpasangan tentang apa yang harus kita lakukan melewati lintasan Kereta Api yang tidak perpalang ? (Collaborative)
- ✚ Setelah berdiskusi, siswa menuliskan hasil diskusinya di buku siswa atau buku latihan

Mencoba

- ✚ Siswa menuliskan perilaku yang harus dilakukan dan tidak boleh dilakukan saat melewati perlintasan kereta Api tanpa palang
- ✚ Mengingatkan siswa untuk menuliskan idenya sendiri. (Creativity and Innovation)

Kegiatan Penutup

Peserta Didik :

Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.

Guru :

Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.

Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian

F. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.





1. Penilaian Sikap

- Jurnal

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut

2. Penilaian Pengetahuan

- ✚ Informasi Pada Teks
- ✚ Perilaku yang harus dihindari dalam keberagaman

Penilaian Keterampilan

Bercerita

Kriteria	Sangat Baik 86-100	Baik 71-85	Cukup 61-70	Perlu Binaan ≤ 60
Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
Isi	Menyebutkan jenis alat transportasi kesukaan, kelebihan, kekurangannya, dan manfaatnya	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
Banyak Kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 Kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalmat





BERDISKUSI				
KRITERIA	Sangat Baik 86-100	Baik 71-85	Cukup 61-70	Perlu Binaan ≤ 60
KERJA SAMA DALAM KELOMPOK	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
BERTANYA	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun, tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
MENJAWAB PERTANYAAN	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
MENGHARGAI PENDAPAT ORANG LAIN	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, dan tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya Memenuhi Satu kriteria

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bandung, Desember 2021
Guru Kelas III

RAMLAN, S.Pd
NIP : 19721022 198803 1 007

HENDRI HERMAWAN, S.Pd

