

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 01 LAMBUR
Kelas / Semester : III / Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan, siswa dapat menyebutkan alat-alat transportasi dengan tepat.
2. Melalui diskusi, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis kendaraan dengan tepat.
3. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menulis kalimat dari kata baru yang ditemukan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan pembelajaran dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (Orientasi)2. Salah satu siswa diminta (yang datang paling awal) untuk memimpin berdoa. (Religius)3. Menyanyikan lagu wajib atau lagu nasional “Dari Sabang Sampai Merauke”. (Nasionalis)4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. (Apersepsi)5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari. (Motivasi)	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diajak bernyanyi bersama lagu “ Kring-Kring Ada Sepeda “2. Guru meminta siswa membaca dengan suara nyaring teks “ Alat Transportasi ”3. Siswa membaca nyaring teks ”Alat Transportasi” di buku siswa. (LITERASI)4. Guru melakukan tanya jawab tentang jenis-jenis alat transportasi yang sesuai pada teks bacaan.5. Siswa menyebutkan jenis-jenis alat transportasi sesuai dengan teks bacaan.6. Guru bercerita tentang jenis-jenis kendaraan yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari.7. Siswa berdiskusi dengan teman mengidentifikasi jenis- jenis kendaraan dan menuliskan hasilnya.8. Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelas.9. Guru memberikan penguatan hasil diskusi dan memberikan apresiasi berupa pujian.10. Guru membimbing siswa untuk mencari kata baru dari teks bacaan “Alat Transportasi”.11. Siswa berlatih membuat kalimat dengan menggunakan kata-kata baru tersebut.12. Guru melakukan penilaian terhadap hasil kerja siswa.	7 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari pada hari ini 2. Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya. 3. Menutup kegiatan pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa. 	1 menit
----------------	---	---------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Guru Tematik Terpadu, Tema 7 Edisi Revisi Tahun 2018
- Buku Siswa Tematik Terpadu, Tema 7 Edisi Revisi Tahun 2018
- Gambar alat-alat Transportasi.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Lambur, Januari 2022
Guru Kelas 3

DWI ARDANI,S.Pd,SD
NIP.19700526 199303 2 002

NIKEN SUSANTI,S.Pd
NIP. 19791205 201406 2 002

LAMPIRAN

A. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

➤ Jurnal

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Rencana Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					

2. Penilaian Pengetahuan

➤ Tabel Jenis Kendaraan

No	Jenis Kendaraan	Contoh
1		
2		
3		
4		
5		

3. Penilaian Keterampilan

➤ Rubrik Kegiatan membuat kalimat

Kriteria	Sangat Baik 86-100	Baik 71-85	Cukup 61-70	Perlu Binaan ≤ 60
Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
Isi	Sesuai konteks, pilihan kata tepat, struktur kalimat benar, ejaan tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria

Alat Transportasi

Kakek Udin bercerita tentang bermacam-macam alat transportasi. Kita membutuhkan alat transportasi untuk bepergian. Alat transportasi dapat mempercepat perjalanan kita.

Alat transportasi darat digunakan hampir semua orang.

Alat transportasi darat ada yang berjalan di jalan raya dan di atas rel.

Mobil dan motor adalah alat transportasi yang berjalan di jalan raya. Kereta adalah alat transportasi yang berjalan di atas rel. Kita menggunakan alat transportasi darat untuk jarak dekat dan jauh.

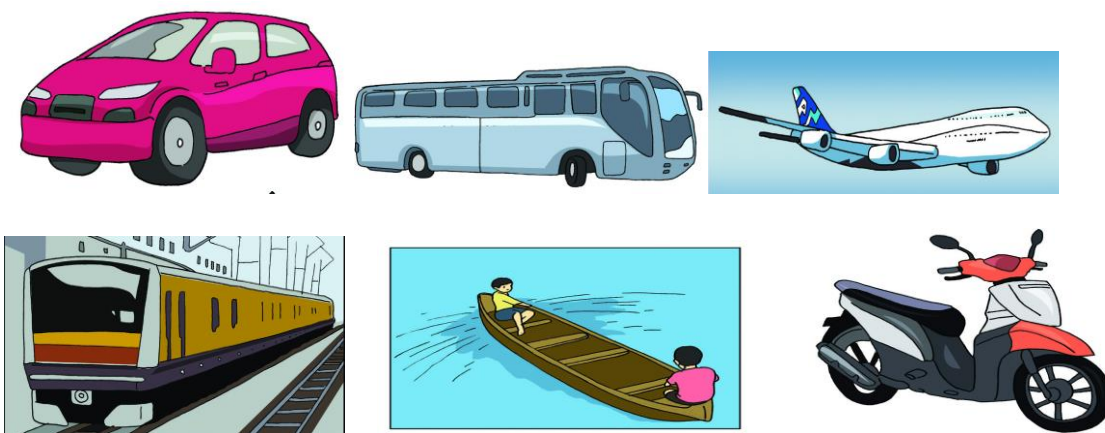
Alat transportasi air digunakan oleh orang yang tinggal di dekat perairan. Alat transportasi air digunakan untuk menyeberang sungai atau laut. Alat transportasi air untuk jarak dekat misalnya perahu. Untuk jarak jauh kita bisa menggunakan feri atau kapal.

Orang menggunakan alat transportasi udara untuk jarak jauh. Alat transportasi udara adalah alat transportasi yang paling cepat. Kita dapat tiba di tempat yang jauh dalam waktu singkat. Pesawat terbang adalah contoh alat transportasi udara. Sebagian alat transportasi didatangkan dari negara lain.

Alat transportasi udara adalah alat transportasi yang paling cepat. Kita dapat tiba di tempat yang jauh dalam waktu singkat. Pesawat terbang adalah contoh alat transportasi udara.

Alat transportasi terus berkembang. Sebagian alat transportasi didatangkan dari negara lain. Sebagian lagi hasil karya anak Indonesia. Anak-anak harus rajin belajar dan berkarya untuk negara.

Gambar alat-alat Transportasi



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Ayo Mencoba



Saat ini, jenis alat transportasi sangat banyak. Ada berbagai jenis sepeda, mobil, kereta api, pesawat, dan perahu. Jenis alat transportasi apa saja yang kamu ketahui? Adakah jenis alat transportasi khas di tempat tinggalmu?

Tuliskan jawabanmu pada tabel berikut!

No.	Jenis Kendaraan	Contoh
1.	Sepeda	Sepeda santai, sepeda gunung, ...
2.		
3.		
4.		
5.		

Ayo Menulis



Amati kembali teks “Alat Transportasi”!
Garis bawahi kata-kata tentang alat transportasi!
Lalu, buatlah kalimat dari kata yang kamu temukan!

No.	Kata	Kalimat
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		