

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Cigugur Tengah Mandiri 2
Kelas / Semester : 3 /Genap
Tema : Perkembangan Teknologi
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Transportasi
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan wawancara, siswa dapat mengidentifikasi perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.
2. Setelah menyimak video macam-macam teknologi transportasi di Indonesia, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi.
3. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menuliskan contoh manfaat transportasi bagi kehidupan manusia.
4. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu mempresentasikan contoh manfaat perkembangan teknologi transportasi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
MODEL COOPERATIVE LEARNING PENDEKATAN SAINTIFIK		
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing2. Guru bersama peserta didik berdo'a sebelum belajar dipimpin oleh peserta didik yang datang paling awal3. Peserta didik dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru4. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran	2 menit

	<p>5. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya (Communication 4C)</p> <p>6. Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (4C-Collaboration Saintifik-Menanya)</p> <p>Tahap 1 : Penyampaian tujuan dan motivasi peserta Didik</p> <p>7. Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui power point tentang tujuan pembelajaran yang diharapkan akan dicapai oleh peserta didik</p> <p>8. Peserta didik melakukan yel-yel kelas yang mereka buat bersama untuk membangkitkan semangat dalam belajar</p>	
Inti	<p>Tahap 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk siap belajar</p> <p>9. Peserta didik membentuk 6 kelompok dengan masing-masing 5 sampai dengan 6 orang</p> <p>Tahap 3 : Penyajian informasi</p> <p>10. Peserta didik mempresentasikan hasil wawancara terkait perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar rumahnya dengan penuh semangat</p> <p>11. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diutarakan guru (Saintifik-Menanya) dan (4C-Comunication)</p> <p>12. Peserta didik menyimak video dalam power point tentang macam-macam teknologi transportasi di Indonesia dengan saksama (Saintifik – Mengamati, Technology)</p> <p>13. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diutarakan guru (Saintifik-Menanya) dan (4C-Comunication)</p>	6 menit

	<p>14. Peserta didik mengerjakan LKPD tentang macam-macam teknologi transportasi di Indonesia dengan tepat</p> <p>15. Peserta didik bersama guru membahas jawaban LKPD</p> <p>16. Peserta didik melakukan games “tebak gambar” terkait macam-macam teknologi transportasi di Indonesia untuk membangkitkan kembali semangat belajar.</p> <p>Tahap 4 : Membimbing kegiatan belajar kelompok</p> <p>17. Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan pertanyaan dalam LKPD tentang manfaat jenis-jenis transportasi dalam kehidupan sehari-hari secara tepat. (Communication, collaboration, critical thinking – 4C)</p> <p>18. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan percaya diri (mengkomunikasikan)</p> <p>19. Peserta didik menyimak penguatan dari guru dengan memberi jawaban yang seharusnya.</p> <p>20. Peserta didik diberikan penilaian hasil karya setiap kelompok</p>	
Penutup	<p>21. Peserta didik mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru (Saintifik – Mengamati)</p> <p>Tahap 5 : Evaluasi</p> <p>22. Peserta didik mengerjakan evaluasi</p> <p>Tahap 6 : Pemberian penghargaan kelompok</p> <p>23. Peserta didik mendapat penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik</p> <p>24. Peserta didik melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kamu pelajari hari ini? • Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? • Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? 	2 menit

	<p>25. Peserta didik menyimak rencana tindak lanjut</p> <p>26. Peserta didik diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan</p> <p>27. Guru mengingatkan tentang pentingnya protokol kesehatan 3 M (Memakai masker, Menjaga jarak, dan sering Mencuci tangan dengan sabun)</p> <p>28. Peserta didik dan guru berdo'a bersama</p> <p>29. Guru mengucapkan salam penutup</p>	
--	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik penilaian : observasi
Instrumen penilaian : lembar observasi
Indikator : Peserta didik menunjukkan kerja sama, santun, rasa ingin tahu, santun dan komunikatif sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

Observasi pada saat berdiskusi

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa ingin Tahu	Santun	Komunikatif
1					
2					

1. Penilaian Pengetahuan : Bahasa Indonesia
Teknik penilaian : Tertulis
Instrumen penilaian : Rubrik penilaian

Menuliskan manfaat perkembangan teknologi informasi

Aspek	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Ketepatan	Menuliskan 3 contoh manfaat perkembangan teknologi informasi di	Menuliskan 2 contoh manfaat perkembangan teknologi informasi di	Menuliskan 1 manfaat perkembangan teknologi informasi di Indonesia dengan benar	Belum mampu menuliskan dengan benar

	Indonesia dengan benar	Indonesia dengan benar		
--	---------------------------	---------------------------	--	--

Cimahi, 6 Januari 2022
Simulator

Anita Susanti, S.Pd
NIP. 19820309 202121 2 001

Lembar Kerja Diskusi Kelompok

Nama Kelompok :

Nama Peserta Kelompok : 1.
2.
3.
4.
5.
6.

Pertanyaan:

1. Diskusikan bersama kelompokmu manfaat transportasi bagi kehidupan manusia!

.....

Lembar Penilaian

Nama :

Kelas :

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Apa manfaat perkembangan teknologi transportasi bagi manusia?
2. Sebutkan jenis-jenis transportasi yang kamu ketahui?