

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Pangarangan III Sumenep Jawa Timur
 Kelas / Semester : 3 / 2
 Tema : Perkembangan Teknologi (Tema 7)
 Sub Tema : Perkembangan Teknologi Transportasi (Sub Tema 4)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks, siswa dapat menemukan jenis-jenis produk yang dihasilkan teknologi transportasi di lingkungan setempat dengan tepat.
2. Dengan mencermati kata-kata pada teks, siswa dapat membuat kalimat dengan menggunakan kata terkait tentang perkembangan teknologi transportasi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<p>(Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak informasi teks seputar teknologi transportasi melalui media radio/berita media online. Kemudian peserta didik mencatat teks yang belum dimengerti pada kertas. (Inquiri) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa mengumpulkan catatan kecil berisi kata-kata tidak dimengerti pada teks informasi. Selanjutnya guru bersama siswa berdiskusi mengenai teks yang tidak difahami oleh siswa. (Creativity and Innovation) 3. Siswa mencoba memahami teks informasi seputar teknologi transportasi lagi. (Critical Thinking and Problem Solving) 4. Siswa menyebutkan isi dari teks informasi teknologi transportasi yang sudah di dengar (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa mencoba membuat kalimat dengan menggunakan kata dari produk teknologi transportasi (misal mobil listrik, kereta cepat, dll) dalam teks informasi teknologi transportasi (Creativity and Innovation) 	7 menit
Penutup	<p>A. Ayo Renungkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan komentar tentang hal-hal menarik yang siswa alami pada hari tersebut, guru menggunakan komentar siswa sebagai bahan masukan mengenai desain pembelajaran yang dirancang. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas membuat kalimat mendapatkan apresiasi dan penghargaan 	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Pengamatan aspek Sikap selama pembelajaran .
2. Penilaian aspek pengetahuan materi ini dilakukan dengan menilai hasil kalimat yang dibuat siswa

Kriteria penilaian :

- a. Kejelasan jawaban yang diberikan siswa.
- b. Tingkat pemahaman pada teks terkait pengembangan teknologi transportasi
- c. Jawaban siswa masuk akal dan sesuai dengan kondisi di sekitar.

Skor penilaian adalah jika lengkap 3 kriteria mendapat nilai 80-100, memenuhi 2 kriteria nilai 70-79, memenuhi 1 kriteria nilai 60-69.

3. Penilaian aspek Keterampilan :
Membuat kalimat dengan kata terkait pengembangan teknologi transportasi.

Sumenep, 04 November 2021
Kepala Sekolah Penggerak



ZAINAL, S.Pd.
NIP. 19671222 199009 1001