

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
SIMULASI MENGAJAR CPP ANGGKATAN 5 TAHUN 2021**

*Oleh: Mukhajir Baddu, S.Pd*

Satuan Pendidikan : SD Negeri 104 Kendari  
Kelas/Semester : III/2  
Tema : Perkembangan Teknologi (Tema 7)  
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Transportasi  
Alokasi Waktu : 10 menit

**I. Kompetensi Inti**

**KI 3 :**

Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

**KI 4 :**

Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**II. Kompetensi Dasar.**

**Bahasa Indonesia**

3.6.Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat

4.6.Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

**PPKn**

3.3. Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar

4.3. Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.

**III. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan perkembangan teknologi transportasi dengan tepat.
2. Dengan membaca teks, siswa dapat menuliskan informasi yang diperoleh tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat.
3. Dengan mencermati teks, siswa dapat menuliskan manfaat teknologi transportasi bagi kehidupan manusia.
4. Dengan bertanya jawab, siswa dapat mengetahui keberagaman alat transportasi yang disukai di lingkungan sekitar.
5. Dengan berdiskusi siswa dapat menentukan kegiatan berdiskusi kelompok sesuai dengan pengamalan sila keempat Pancasila.

#### **IV. Indikator Hasil Pembelajaran**

1. Siswa dapat menjelaskan perkembangan teknologi transportasi
2. Siswa dapat menuliskan informasi tentang perkembangan teknologi transportasi
3. Siswa dapat mengetahui manfaat teknologi transportasi bagi kehidupan manusia
4. Siswa dapat mengetahui keberagaman alat transportasi
5. Siswa dapat mengamalkan sila keempat Pancasila dalam berdiskusi

#### **V. Kegiatan Pembelajaran**

##### **A. Pendahuluan (2 menit)**

- Guru menyapa dan menanyakan kabar siswa
- Guru membuka pelajaran dengan berdoa bersama yang dipimpin oleh salah seorang siswa.
- Guru mengadakan apersepsi dengan menanyakan kepada siswa tentang alat transportasi yang digunakan datang ke sekolah.
- Guru menjelaskan tujuan yang akan dipelajari

##### **B. Kegiatan Inti (6 menit)**

###### **a. Mengamati**

- Guru menyajikan beberapa gambar alat transportasi
- Siswa dapat membedakan alat transportasi modern dengan alat transportasi tradisional
- Siswa diminta untuk bercerita tentang alat transportasi apa yang sudah pernah mereka gunakan
- Siswa memilih salah satu alat transportasi mana yang mereka sukai

###### **b. Membaca/menulis**

- Siswa diminta untuk membaca teks yang disajikan.
- Siswa diarahkan pada teks transportasi khusus, kemudian mengaitkannya dengan pengalaman siswa melihat transportasi khusus
- Siswa diberi kesempatan untuk berdiskusi dengan teman sebangkunya mengenai transportasi khusus.
- Siswa diminta untuk menuliskan dibuku tulisnya manfaat berbagai macam alat transportasi khusus hasil dari diskusinya.

###### **c. Mencoba**

- Guru meminta siswa menuliskan perilaku yang harus dilakukan dan tidak boleh dilakukan berkaitan dengan mobil ambulans dan pemadam kebakaran yang lewat dengan membunyikan sirene tanda mereka sedang dalam kondisi ingin menyelamatkan orang lain.
- Mengingatkan siswa untuk menuliskan idenya sendiri

##### **C. Penutup (2 menit)**

- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang pelajaran hari ini
- Kegiatan diakhiri dengan beberapa siswa diminta mengungkapkan perasaannya setelah mengikuti seluruh kegiatan pembelajaran hari ini.

- Minta beberapa siswa mengulas kembali apa yang sudah mereka pelajari hari ini.
- Kegiatan ditutup dengan mengingatkan bahwa Tuhan menciptakan manusia untuk tekun belajar agar pandai, menghargai perbedaan yang ada pada orang lain dan memperlakukannya dengan bertanggung jawab sebagai bentuk syukur akan segala karunia Tuhan.
- Guru meminta salah seorang anak memimpin doa bersama sebagai bentuk rasa syukur.

## VI. Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

- Jurnal

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Rencana Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					

### 2. Penilaian Pengetahuan

- Informasi Pada Teks.
- Perilaku yang harus dihindari dalam keberagaman.

### 3. Penilaian Keterampilan

- Bercerita

Kriteria	Sangat Baik 86-100	Baik 71-85	Cukup 61-70	Perlu Binaan ≤ 60
Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
Isi	Menyebutkan jenis alat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria

	transportasi kesukaan, kelebihannya, kekurangannya, dan manfaatnya			
Banyak Kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 Kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

- Berdiskusi

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik 86-100</b>	<b>Baik 71-85</b>	<b>Cukup 61-70</b>	<b>Perlu Binaan ≤ 60</b>
Kerja sama dalam kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun, tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
Menjawab Pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
Menghargai Pendapat Orang Lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, dan tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya Memenuhi Satu kriteria

**VII.Sumber/ media:**

- **Buku tematik terpadu Tema 7 Perkembangan Teknologi revisi 2018**
- **Internet (google browser)**

Kendari, Desember 2021  
CPP

**Mukhajir Baddu, S.Pd**  
NIP 197301111995041001