

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD Satuan Pendidikan SDN Klungkung 03 Jember
Kelas / Semester : III / Genap
Tema : 7 Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 4 Perkembangan Teknologi Transportasi
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak teks cerita, siswa dapat menemukan jenis alat transportasi darat, laut, dan udara dengan tepat.
2. Dengan membaca uraian, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu.
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu.
4. Dengan merancang, siswa dapat membuat karya keterampilan dengan gabungan teknik potong, lipat, dan sambung dengan rapi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru membuka pembelajaran dengan salam, menyapa dan menayakan kabar siswa.
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius)
- Menyanyikan lagu nasional. (Nasionalisme)
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
- Guru memperlihatkan gambar kereta api dan meminta siswa memberikan komentar.

Kegiatan Inti

Ayo Membaca

- Siswa menyimak cerita "Kisah Singkat Pak Hendi" yang diceritakan guru.

Ayo Mengamati

- Guru membimbing siswa untuk menemukan jenis alat transportasi yang terdapat dalam cerita.
- Siswa mengisi tabel jenis alat-alat transportasi darat, air dan udara.

Ayo Mencoba

- Siswa membaca teks yang berkaitan dengan keliling bangun datar.
- Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang dibaca.

Ayo Berlatih

- Siswa mengerjakan latihan tentang keliling bangun datar.

Ayo Berkreasi

- Siswa mencermati langkah-langkah menghias mobil kardus yang diperagakan guru dibantu beberapa siswa.
- Siswa berkreasi menghias mobil dengan peralatan yang dimiliki.

Kegiatan Penutup

- Kegiatan diakhiri dengan mengulas kembali kegiatan pada hari ini.
- Siswa diberi kesempatan menyebutkan kegiatan apa saja yang sudah mereka lakukan, hal baru apa yang mereka pelajari, kegiatan yang paling disukai dan hal yang masih mereka belum pahami.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Menyanyikan salah satu lagu daerah.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap :

Berilah tanda centang (√) sikap pada setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Disiplin		Tanggung Jawab		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
dst									

Keterangan:
- T : Terlihat
- BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Menulis nama-nama alat transportasi

Alat-lat Transportasi		
Darat	Air	Udara

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Kendaraan dijawab siswa}}{\text{Jumlah Kendaraan dalam cerita}} \times 100$$

b. Latihan menentukan keliling bangun datar

Kunci Jawaban :

- A = 40 cm C = 154 cm E = 60 cm

- B = 80 cm D = 86 cm F = 96 cm

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{6} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Kegiatan menghias mobil kardus

- Kriteria penilaian menghias mobil kardus

No.	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Binaan
1	Teknik memotong	Mempraktikkan teknik potong dengan rapi, lurus, cekatan, dan proposional	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
2	Teknik Melipat	Mempraktikkan teknik melipat dengan rapi, lurus, cekatan, dan proposional	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
3	Teknik Menyambung	Mempraktikkan teknik Menyambung dengan rapi, lurus, cekatan, dan proposional	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
4	Menghias	Warna variatif, penuh, menggunakan aksesoris, dan rapi	Hanya memenuhi dua kriteria dan rapi	Hanya memenuhi dua kriteria, tidak rapi	Hanya memenuhi satu kriteria
5	Sikap tanggung jawab	Berinisiatif, serius, antusias, dan menjaga kerapian	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

- Lembar pengamatan menghias mobil kardus

No.	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
dst.									

Mengetahui,
Kepala SDN Klungkung 03

.....
Guru Kelas III

Drs. Desianto
NIP. 19620609 198303 1 016

Hendi Agusdianto, S.Pd
NIP. 19890105 201403 1 001

LAMPIRAN

A. Sumber dan Media Pembelajaran

- Buku Guru Tema 7 : *Perkembangan Teknologi Kelas 3*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema 7 : *Perkembangan Teknologi Kelas 3*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Proyektor
- Laptop
- Gambar yang berhubungan dengan alat transportasi darat, air, dan udara
- Gambar yang berhubungan dengan keliling bangun datar.
- Mobil hias kerja pada kegiatan sebelumnya, pisau, gunting, selotip, kertas, penggaris, spidol, stik es krim, kuas, tutup botol, dan benda lain untuk berkreasi.

B. Teks Cerita

Kisah Singkat Pak Hendi

Pak Hendi lahir di pesisir utara Situbondo. Keluarga pak Hendi bekerja sebagai nelayan mencari dan menangkap ikan menggunakan perahu. Di pesisir utara Situbondo juga terdapat kapal laut yang mengangkut berbagai jenis barang.

Setelah lulus SMA, pak Hendi melanjutkan kuliah di kabupaten Jember. Pak Hendi menaiki bus dalam perjalanan dari kota Situbondo menuju kota Jember. Saat perjalanan menuju kota Jember, pak Hendi melihat kendaraan lain yang berlalu lalang dari dalam jendela bus seperti mobil, sepeda pancal, becak, dan delman.

Di kota Jember pak Hendi pernah menjemput temannya di stasiun Jember. Di stasiun itu pak Hendi melihat kereta api yang panjang. Kereta itu memiliki 10 gerbong. Kereta berjalan di atas rel yang terbuat dari besi. Dari stasiun pak Hendi melihat pesawat terbang menuju bandara Notohadinegoro. Bandara Notohadinegoro merupakan satu-satunya bandara yang terdapat di kota Jember.

Kini pak Hendi menjadi guru di SDN Klungkung 03 yang terletak di desa Klungkung kabupaten Jember. Tiap hari beliau berkendara menggunakan sepeda motor menuju sekolah. Pak Hendi sangat bersyukur mengajar di SDN Klungkung 03 dan akan berupaya untuk menjadikan siswa-siswinya menjadi anak yang cerdas, berakhlak baik dan berguna bagi orang lain.

C. Teks 2

Udin dan keluarganya menunggu kereta di dekat peron. Peron adalah pelataran tempat penumpang naik dan turun dari kereta. Di sekitar peron ada kursi-kursi untuk menunggu. Kursi peron berbentuk persegi panjang. Jika panjang kursi 250 cm dan lebarnya 50 cm, berapakah keliling kursi peron?



50 cm

Kursi tunggu peron

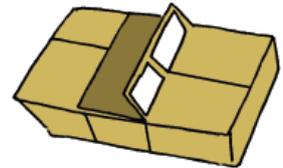
200 cm

Keliling kursi peron = ... + ... + ... + ... = ... cm

D. Menghias mobil kardus

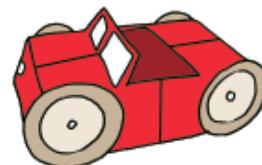
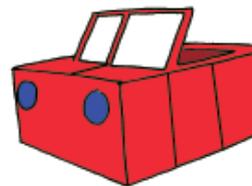
- Alat dan Bahan

Mobil hias kerja pada kegiatan sebelumnya, pisau, gunting, selotip, kertas, penggaris, spidol, stik es krim, kuas, tutup botol, dan benda lain untuk berkreasi.



- Langkah Kerja

- 1 Warnai mobil dengan warna kesukaanmu. Beri lampu dan hiasan depan.
- 2 Beri lampu dengan menempelkan tutup botol.
- 3 Hias dengan menempelkan stik es krim
- 4 Tambahkan roda. Gunting piring kertas dengan ukuran yang sesuai. Tempelkan pada sisi kiri dan kanan seperti pada gambar.
- 5 Tambahkan hiasan. Kamu dapat menggunakan kertas putih yang telah diwarnai.
- 6 Mobil siap dipasarkan.



E. Gambar

