

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

---

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SD NEGERI 2 BUDURAN
<b>Kelas / Semester</b>	: III (Tiga) / 2
<b>Tema 7</b>	: Perkembangan Teknologi
<b>Sub Tema 4</b>	: Perkembangan Teknologi Transportasi
<b>Muatan Tema</b>	: Bhs Indonesia (KD 3.6 ; 4.6) SBdP (3.4 ; 4.4) Matematika (KD 3.10 ; 4.10)
<b>Pembelajaran</b>	: 1
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 hari
<b>Hari / Tgl Pelaksanaan</b>	: Selasa 30 Maret 2021

---

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mencermati teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.
2. Dengan mencermati gambar siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Dengan mencermati gambar siswa dapat berkreasi dengan mengabungkan teknik potong, lipat, dan sambung dalam suatu karya keterampilan.
4. Dengan berkreasi, siswa dapat mengidentifikasi teknik potong, lipat, dan sambung dalam pembuatan karya keterampilan dengan tepat.
5. Dengan memahami konsep keliling siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.
6. Dengan mencermati gambar siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pembuka**

- Guru memberikan salam, menyapa serta menanyakan kabar siswa.
- Guru mempersiapkan kelas, mengecek kehadiran siswa dilanjutkan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa.
- Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “ Berkibarlah benderaku”.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.

**Kegiatan Inti**

- Guru menunjukkan beberapa gambar alat transportasi.
- Guru bertanya jawab kepada siswa tentang alat transportasi yang telah di perhatikan.

Ayo membaca !

- Guru mengajak siswa untuk membaca sebuah teks bacaan “Berlibur di Rumah Paman” membaca tanpa suara ( silent reading)
- Setelah selesai membaca guru bertanya jawab terkait teks bacaan yang telah di baca
- Guru bersama sama dengan siswa menemukan ide pokok berdasarkan kalimat utama.
- Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menemukan ide pokok/ isi certa pada lembar kerja siswa.
- Guru memeriksa hasil kerja siswa/ lembar kerja siswa.

Ayo bercerita !

- Guru menunjukan beberapa gambar perkembangan cara orang bepergian.
- Setelah melihat gambar perkembangan cara orang bepergian guru meminta siswa mengurutkannya.
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menceritakan perkembangan cara orang bepergian di depan kelas.

### Ayo Mengamati !

- Guru membagi siswa, untuk membentuk menjadi beberapa kelompok
- Guru memberikan teks gambar tahapan proses membuat mobil.
- Guru meminta masing - masing kelompok mencermati tahapan membuat mobil dari kardus bekas.
- Setelah mencermati guru menyampaikan kepada masing-masing kelompok untuk membuat mobil seperti gambar.
- Guru meminta kelompok untuk mempersiapkan peralatan yang dibutuhkan, yang telah di persiapkan sebelumnya.
- Guru memeriksa hasil pekerjaan kelompok dan membantu jika mengalami kesulitan.
- Siswa menuliskan kegiatan apa saja yang telah di lakukan dalam membuat kerajinan dalam lembar kerja kelompok.

### Ayo mencoba !

- Guru meminta siswa untuk mengamati bangun datar yang terdapat pada mobil hasil karyanya
- Guru meminta siswa menyebutkan bangun datar yang ada.
- Guru meminta siswa menyebutkan banyaknya sisi serta panjang setiap sisi.
- Guru meminta menjumlahkan menjumlahkan ke empat panjang sisi persegi panjang yang mereka amati.
- Guru menyampaikan bahwa jumlah panjang sisi bangun persegi disebut keliling persegi.
- Guru memberikan soal – soal latihan kepada siswa untuk menentukan keliling bangun datar di lembar kerja siswa
- Guru bersama siswa membahas soal –soal pelatihan keliling bangun datar

### **Kegiatan Penutup**

- Kegiatan di akhiri dengan mengulas kembali kegiatan yang telah dilalui.
- Guru memberi kesempatan kepada siswa menyampaikan kegiatan apa yang paling disukai dan kegiatan apa yang belum dipahami.
- Guru menginformasikan pembelajaran yang akan di peajari dipelajari selanjutnya.
- Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa bersama.

## **C. PENILAIAN**

### **Penilaian Pengetahuan**

1. Bahasa Indonesia : Menuliskan Ide Pokok Cerita  
Menyusun gambar
2. SBdP : Kegiatan yang dilakukan dalam membuat kerajinan
3. Matematika : Menghitung Keliling Bangun datar

### **Penilaian Keerampilan**

1. Bahasa Indonesia : Bercerita perkembangan cara orang bepergian
2. SBdP : Membuat Karya mobil

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**AGUS ERLIANA, S.Pd**  
NIP. 19700604 199403 1 014

Buduran, 30 Maret 2021  
Guru Kelas III

**AKHMAD MUJIB,**  
NIP.



## RUBRIK PENILAIAN

### PENGETAHUAN

**Menuliskan Ide Pokok Cerita**

Skor maksimal 100.

Nilai = (banyaknya jawaban benar : 4) × 100

**Menyusun Gambar**

Skor maksimal 100.

Nilai = (banyaknya jawaban benar : 5) × 100

**Kegiatan yang dilakukan dalam membuat kerajina**

Skor maksimal 100.

Nilai = (banyaknya jawaban benar : 4) × 100

**Menghitung keliling bangun datar.**

Skor maksimal 100.

Nilai = (banyaknya jawaban benar : 5) × 100

### KETERAMPILAN

**Bercerita perkembangan cara orang bepergian.**

No	Kriteria	Baik Sekali ( 86 – 100 )	Baik ( 71 – 85 )	Cukup (61 - 70)	Perlu bimbingan ( < 61 )
1	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Belum memenuhi kriteria
2	Isi	Ada pembuka, seluruh urutan cerita benar, ada penutup	Memenuhi 3 kriteria, Tetapi urutan cerita ada 2 kesalahan	Memenuhi 3 kriteria, Tetapi urutan cerita ada 4 kesalahan.	Hanya memenuhi 2 kriteria.

**Membuat karya Mobil**

No	Kriteria	Baik Sekali ( 86 – 100 )	Baik ( 71 – 85 )	Cukup (61 - 70)	Perlu bimbingan ( < 61 )
1	Teknik Potong	Mempraktikkan teknik potong dengan rapi, lurus, cekatan, dan proposional	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria
2	Teknik melipat	Mempraktikkan teknik melipat dengan rapi, lurus, cekatan, dan proposional	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria
3	Teknik menyambung	Mempraktikkan teknik menyambung dengan rapi, lurus, cekatan, dan proposional	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria

# LEMBAR KERJA SISWA

Nama Siswa : .....

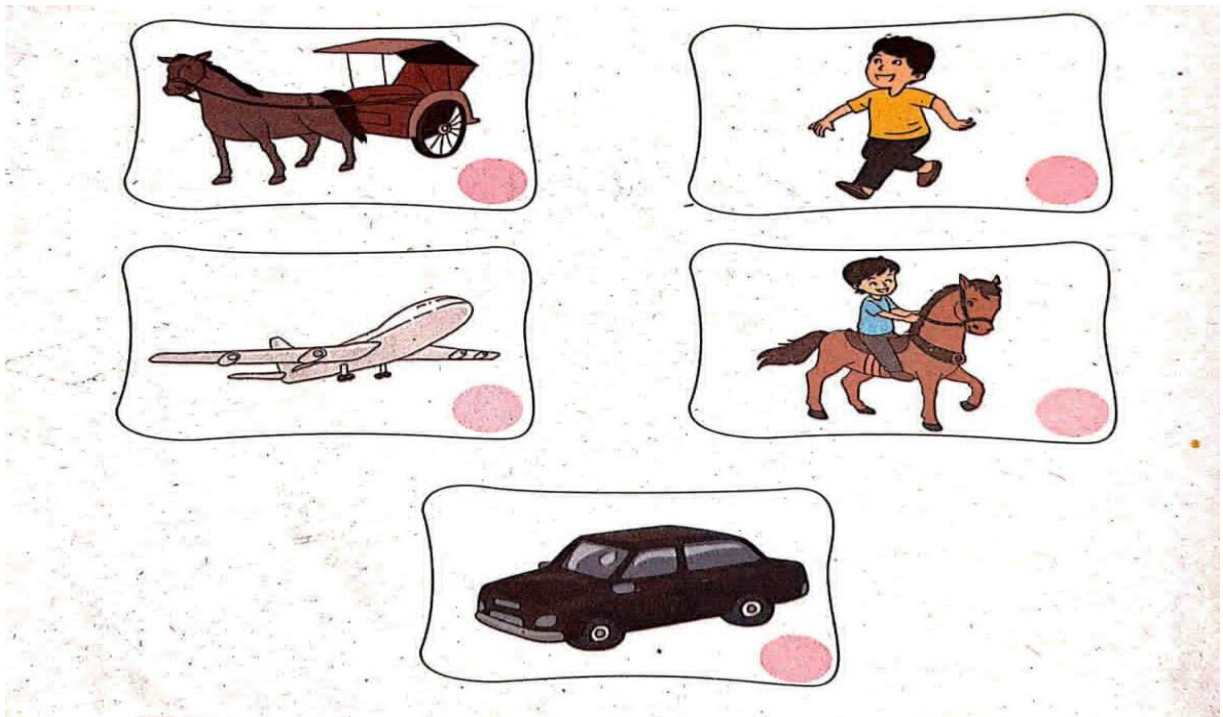
Kelas : .....

Tuiskan ide pokok / isi cerita dari setiap paragraf pada bacaan "Berlibur di Rumah Paman" !

Isi Cerita			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

Nilai	
-------	--

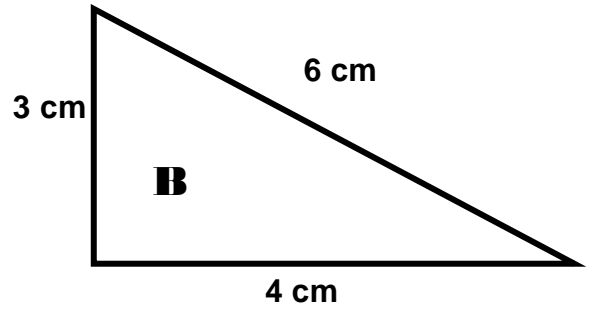
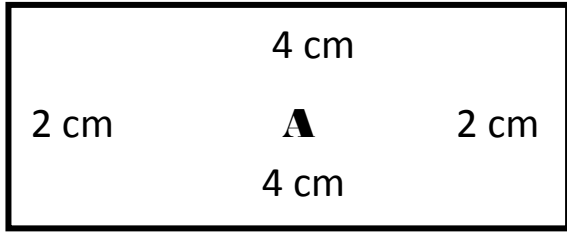
Urutkan gambar dengan memberi nomor pada kotak yang tersedia, Urutan perkembangan cara orang bepergian



Dipindai dengan CamScanner

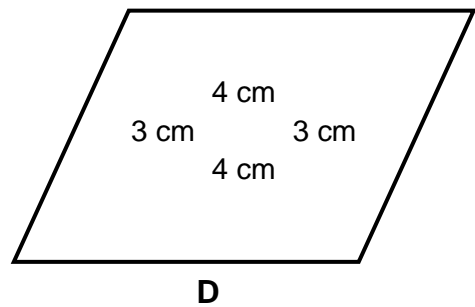
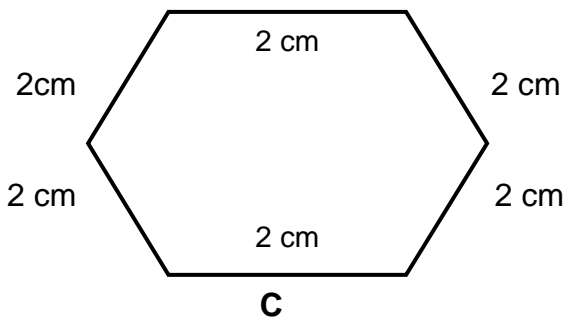
Nilai	
-------	--

Perhatikan gambar bangun datar dibawah. Hitunglah Keliling masing masing bangun datar tersebut.



Keliling A = .....  
 .....  
 .....  
 .....

Keliling B = .....  
 .....  
 .....  
 .....



Keliling C = .....  
 .....  
 .....  
 .....

Keliling D = .....  
 .....  
 .....  
 .....

❖ Papan tulis di depan kelas 3 berukuran lembar 4 m panjang 2 m. Berapakah keliling papan tulis kelas 3 tersebut.

Keliling Papan Tulis = .....  
 .....  
 .....  
 .....

<b>Nilai</b>	
--------------	--

## LEMBAR KERJA KELOMPOK

**NAMA KELOMPOK** : .....

**NAMA ANGGOTA** : .....

.....

.....

.....

Kegiatan apa saja yang kalian lakukan dalam membuat kerajinan mobil.

1. ....

.....

.....

2. ....

.....

.....

3. ....

.....

.....

4. ....

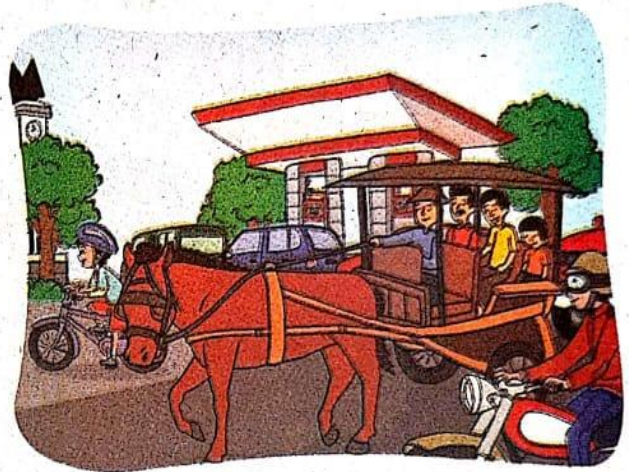
.....

.....

<b>Nilai</b>	
--------------	--

## Berlibur di Rumah Paman

Saat liburan sekolah, Beni mengunjungi rumah paman. Rumah paman Beni di Manado. Manado adalah ibu kota Sulawesi Utara. Manado memiliki beberapa pulau yang memesona.



Paman mengajak Beni berkeliling kota dengan mengendarai bendi. Bendi adalah alat transportasi tradisional Manado. Orang Manado menggunakan bendi sejak dahulu. Di Pulau Jawa, bendi dikenal dengan delman atau dokar. Bendi adalah alat transportasi sederhana yang ditarik kuda.

Beni melihat orang Manado menggunakan bermacam-macam alat transportasi. Ada yang bersepeda dan mengendarai mobil pribadi. Ada juga yang mengendarai sepeda motor. Sebagian besar orang Manado menggunakan angkutan kota. Paman menjelaskan bahwa cara orang bepergian mengalami perubahan. Dulu, orang bepergian dengan menggunakan bendi. Saat ini orang bepergian dengan menggunakan alat transportasi modern. Beni pergi ke Manado menggunakan mobil dan pesawat. Alat transportasi apa saja yang pernah kamu gunakan?

Amati proses membuat mobil berikut ini!

### Peralatan yang dibutuhkan

- Pisau, gunting, selotip, lem, kardus bekas (bekas kotak sepatu atau yang seukuran), 1 lembar kertas putih polos, penggaris, dan spidol, dan lem



### Langkah-langkah pembuatan

1. Siapkan peralatan.
2. Selotip dengan rapat bagian kardus yang terpotong dengan rapat.
3. Buat pola pintu mobil pada bagian samping kanan dan kiri kardus.
4. Potong garis pintu seperti pada gambar.
5. Buat pola kaca depan pada bagian atas kardus. Buat garis sekitar 1 cm dari setiap sisi sehingga membentuk persegi panjang. Potong pada 3 bagian sisi. Lalu, lipat potongan ke atas sehingga membentuk kaca.
6. Potong kertas putih seukuran persegi panjang pada kaca depan. Lalu tempel bagian kaca depan.
7. Kelebihan kardus pada bagian belakang dilipat ke dalam, sehingga membentuk seperti sandaran kursi mobil.

