

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Darmaraja II
Kelas / Semester : 3 (Tiga) / 2 (Dua)
Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
Sub Tema : 4 (Perkembangan Teknologi Transfortasi)
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transfortasi di lingkungan sekitar
2. Peserta didik dapat menyebutkan nama-nama alat transfortasi dengan tepat.
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan Kembali informasi mengenai perkembangan transfortasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar peserta didik..2. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik.3. Mengecek kehadiran peserta didik.4. Guru melakukan tanya jawab mengenai alat transfortasi peserta didik yang digunakan dari rumah ke sekolah.	2 Menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk membaca teks halaman 170. 2. Peserta didik berlatih membaca tanpa suara (<i>silent reading</i>). Peserta didik membaca sambil mencermati isi teks. 3. Guru meminta peserta didik mencermati teks sambil menggaris bawahi kalimat utama yang terdapat pada setiap kalimat pertama. Guru menjelaskan Kembali maksud kalimat utama. 4. Peserta didik mendapat kesempatan membaca nyaring kalimat-kalimat utama yang ditemukan pada teks. 5. Peserta didik mencoba menemukan ide pokok/isi cerita berdasarkan kalimat utama. 6. Peserta didik menuliskan ide pokok/isi cerita pada buku siswa. 7. Guru meminta peserta didik menyebutkan nama-nama jenis transportasi yang mereka tahu. 8. Guru Memberi kesempatan kepada siswa untuk mencermati gambar perkembangan menggunakan alat transportasi yang ada pada buku peserta didik. 9. Peserta didik membaca perintah kegiatan dan menyelesaikannya. 10. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bercerita tentang perkembangan menggunakan alat transportasi berdasarkan jawabannya. 11. Peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang perkembangan transportasi yang mereka ketahui. 12. Guru memberikan penghargaan verbal dan tepuk tangan kepada peserta didik yang mengerjakan tugas dengan benar. 	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama peserta didik guru menarik kesimpulan tentang jenis jenis alat transportasi serta manfaatnya dalam kehidupan manusia. 2. Menutup pembelajaran dengan membaca doa bersama dan mengucapkan salam. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian :

- a. Penilaian Sikap : Lembar Penilaian Sikap**
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis**
- c. Penilaian Keterampilan**

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

**Sumedang, 05 Januari 2022
Guru Kelas III**

Popong Komalasari, S.Pd
NIP. 196903022007012017

Susi Nuryanti, S.Pd
NIP. -

Lampiran Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													
...													

T = Terlihat

BT = Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan (*Assesment for Learning*)

Tugas 1

Menuliskan ide pokok.

Bacalah kembali teks “Berlibur di Rumah Paman” dengan teliti!

Garis bawahi kalimat pertama dari setiap paragraf!

Tuliskan isi cerita dari setiap paragraf!

Isi Cerita			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

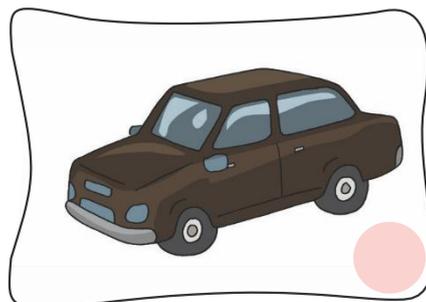
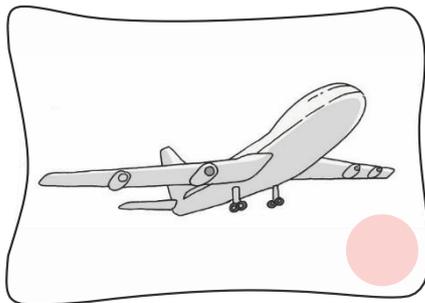
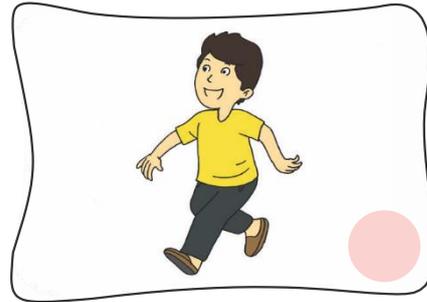
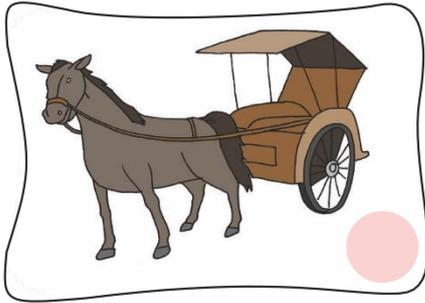
Tugas 2

Mengurutkan gambar

Perhatikan gambar di bawah ini!

Urutkan perkembangan cara orang bepergian! Urutkan dengan memberi nomor pada kotak tersedia!

Lalu, ceritakanlah kepada temanmu!



3. Penilaian Keterampilan

Bercerita

No	Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas.	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat.	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, seluruh urutan cerita benar, ada penutup.	Memenuhi 3 kriteria, tetapi urutan cerita ada dua kesalahan	Memenuhi tiga kriteria, tetapi urutan cerita ada 4 kesalahan	Hanya memenuhi dua kriteria
4	Banyak Kalimat	Di atas 15 kalimat.	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat