

RENCANA PELEKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI MENGAJAR PROGRAM GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SDN 35 Rantau Bayur
Nama CGP : Nur Ihwani, S.Pd., M.Pd
Email : nurihwani04@guru.sd.belajar.id
Kelas / Semester : III (Tiga) / 2 (Dua)
Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
Sub Tema : 2 (Perkembangan Teknologi Produksi Sandang)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi produksi sandang di lingkungan setempat dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menyusun informasi tentang perkembangan teknologi produksi sandang di lingkungan setempat dengan tepat.
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat mengidentifikasi keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat.
4. Dengan bekerja sama dengan teman di kelas, siswa dapat membuat daftar keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat.
5. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat memiliki pemahaman akan manfaat keberadaan alam ciptaan Tuhan untuk kehidupannya sehari-hari.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal:

1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (**Orientasi**)
2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

Kegiatan Inti

- Siswa melakukan kegiatan membaca.
- Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan bertanya jawab dengan guru. (**Communication**)
- Guru meminta siswa mengamati gambar tentang proses pembuatan pakaian.
- Siswa berdiskusi dalam kelompok

- Siswa mencermati gambar pada buku.
- Siswa Mengamati tahap-tahap pembuatan pakaian.
- Siswa menyebutkan profesi apa saja yang terlibat dalam proses pembuatan baju.
- Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku
- Siswa berdiskusi dengan teman di sebelahnya tentang bermacam-macam jenis pekerjaan.
- Siswa menuliskan hasil diskusinya pada tabel yang tersedia di buku. Siswa dapat menuliskannya di buku kerja siswa.

Kegiatan Akhir

- Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Siswa dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya, 'hebat', 'seru', 'semangat', dan lain-lain, yang menunjukkan perasaan mereka saat itu

Peserta Didik :

- Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian\

C. Penilaian Pembelajaran

Tes Tertulis:

1. Dari gambar yang sudah kalian amati, apakah bahan utama pembuatan benang? (skor 10)
2. Disebut apa proses pembuatan benang menjadi kain? (skor 10)
3. Sebutkan jenis-jenis pekerjaan yang berhubungan dengan pembuatan pakaian! (jawaban sempurna skor 30)
4. Sebutkan jenis-jenis kain yang kamu ketahui! (jawaban lebih dari 3 jenis, skor 20)
5. Apakah kesimpulan yang dapat kalian ambil dari pelajaran hari ini? (skor 30)

Sungai Naik, 12 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah



Helman, SH
NIP 19670804 199210 1002

Calon Guru Penggerak

Nur Ihwani, S.Pd., M.Pd
NIP 19840410 201408 1004