

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
LURING
(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SDN Cideng 02 Pagi
 Kelas / Semester : III (TIGA) / Genap
 Tema : 7. Perkembangan Teknologi
 Subtema : 4. Perkembangan Teknologi Transportasi
 Pembelajaran Ke : 2 (Dua)
 Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat mengetahui jenis dan alat transportasi di lingkungan sekitar dengan benar.
2. Dengan membaca teks, peserta didik dapat menemukan kalimat utama dalam teks dengan tepat

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka kegiatan belajar dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik. (Religius-PPK) • Menyanyikan Lagu Garuda Pancasila bersama-sama (Nasionalisme-PPK) • Guru mengajak peserta didik untuk bermain tepuk pagi, siang, dan malam untuk mengetahui kesiapan belajar peserta didik. • Guru mengulas kembali materi yang dibahas pada pembelajaran sebelumnya. (Apersepsi) • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada kegiatan hari ini dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari pada kehidupan sehari-hari. (Communication) 	3 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bercerita alat transportasi yang digunakan ke sekolah • Guru menyajikan gambar serta mengajak peserta didik untuk mengamati gambar. (Saintifik-TPACK) <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengemukakan pertanyaan esensial yang bersifat eksplorasi pengetahuan yang dimiliki peserta didik berupa: ✓ Apa yang kamu ketahui tentang gambar tersebut? 	5 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bagaimana peran teknologi terhadap perkembangan transportasi yang kamu ketahui? ✓ Apa saja manfaat transportasi modern pada masa kini ? • Guru mengajak peserta didik untuk mengerjakan LKPD 1 (Menjodohkan Alat Transportasi sesuai dengan jenis tempatnya) • Guru mengajak peserta didik membaca teks yang berjudul “Alat Transportasi” secara bersama-sama. <div style="border: 1px solid black; border-radius: 25px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Alat Transportasi</p> <p>Kakek Udin bercerita tentang bermacam-macam alat transportasi. Kita membutuhkan alat transportasi untuk bepergian. Alat transportasi dapat mempercepat perjalanan kita.</p> <p>Alat transportasi darat digunakan hampir semua orang. Alat transportasi darat ada yang berjalan di jalan raya dan di atas rel. Mobil dan motor adalah alat transportasi yang berjalan di jalan raya. Kereta adalah alat transportasi yang berjalan di atas rel. Kita menggunakan alat transportasi darat untuk jarak dekat dan jauh.</p> <p>Alat transportasi air digunakan oleh orang yang tinggal di dekat perairan. Alat transportasi air digunakan untuk menyeberang sungai atau laut. Alat transportasi air untuk jarak dekat misalnya perahu. Untuk jarak jauh kita bisa menggunakan feri atau kapal.</p> <p>Orang menggunakan alat transportasi udara untuk jarak jauh. Alat transportasi udara adalah alat transportasi yang paling cepat. Kita dapat tiba di tempat yang jauh dalam waktu singkat. Pesawat terbang adalah contoh alat transportasi udara.</p> <p>Alat transportasi terus berkembang. Sebagian alat transportasi didatangkan dari negara lain. Sebagian lagi hasil karya anak Indonesia. Anak-anak harus rajin belajar dan berkarya untuk negara.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Guru berdiskusi bersama peserta didik mengenai kata-kata yang sulit dimengerti oleh peserta didik pada teks tersebut • Guru bertanya mengenai Tema dari teks yang dibaca bersama-sama dengan peserta didik. • Peserta didik diminta menyebutkan nama-nama jenis kendaraan yang ada pada teks. • Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyebutkan nama-nama kendaraan yang lain yang mereka ketahui. • Peserta didik diminta mengerjakan LKPD 2 (<i>menentukan kalimat utama yang ada disetiap paragrafnya.</i>) 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan tentang hasil pembelajaran hari ini. (<i>Critical Thinking and Communication -4C, Mengolah informasi-saintific</i>) • Guru bersama peserta didik merefleksikan kegiatan hari ini dan menganalisa kekurangan serta kelebihan pembelajaran hari ini. • Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh peserta didik. (Religius –PPK) 	

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap

a. Rubrik Penilaian Sikap

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1	Disiplin	1. Mengikuti pembelajaran dengan konsentrasi dari awal hingga akhir. 2. Tugas kumpul pada waktu yang ditentukan	1. Mengikuti pembelajaran dengan konsentrasi dari awal hingga akhir 2. Tugas kumpul tidak tepat waktu	1. Mengikuti pembelajaran dengan konsentrasi yang kurang dari awal hingga akhir 2. Tugas kumpul tidak tepat waktu	1. Tidak mengikuti pembelajaran dengan konsentrasi 2. Tugas tidak mengumpulkan
2	Rasa Ingin tahu	Mengikuti pembelajaran dengan semangat, bertanya dan aktif dalam diskusi	Mengikuti pembelajaran dengan semangat bertanya dan kurang aktif dalam diskusi	Mengikuti pembelajaran dengan semangat, tidak bertanya dan tidak aktif dalam diskusi	Tidak mengikuti pembelajaran dengan semangat, tidak bertanya, dan tidak aktif dalam diskusi

b. Format Penilaian Sikap

NO	NAMA	Perubahan Tingkah Laku							
		DISIPLIN				Rasa Ingin Tahu			
		SB	B	C	PB	SB	B	C	PB
		4	3	2	1	4	3	2	1

Ket: SB: Sangat Baik, B= Baik, C= Cukup, PB= Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

a. Rubrik Penilaian pengetahuan

	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Tes Tertulis	Uraian

3. Penilaian Keterampilan

a Rubrik Penilaian Keterampilan

Muatan Mata Pelajaran	Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Non Tes	Unjuk Kerja	Rubrik

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian : Menemukan kesesuaian jenis transportasi dan tempat Operasionalnya

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Pengetahuan mengenai jenis alat transportasi pada gambar	Mengetahui mengenai semua jenis alat transportasi pada gambar	Mengetahui 4 jenis alat transportasi pada gambar	Mengetahui 3 jenis alat transportasi pada gambar	Hanya dapat mengetahui \leq 2 jenis alat transportasi pada gambar
Keterampilan menjodohkan alat transportasi dengan tempat operasionalnya	Menjodohkan semua alat transportasi dan tempat operasionalnya	Menjodohkan 4 alat transportasi dan tempat operasionalnya	Menjodohkan 3 alat transportasi dan tempat operasionalnya	Hanya dapat Menjodohkan \leq 2 alat transportasi dan tempat operasionalnya

b. Format Penilaian

NO	NAMA	Keterampilan							
		Kriteria 1				Kriteria 2			
		SB	B	C	PB	SB	B	C	PB
		4	3	2	1	4	3	2	1

Ket: SB: Sangat Baik, B= Baik, C= Cukup, PB= Perlu Bimbingan

Jakarta, 05 Januari 2022

Mengetahui

Kepala SDN Cideng 02 Pagi



ZUBAIDAH, S.Pd

NIP. 196211241985032008

Guru Kelas III

REZIKA MAULIDA R, M.Pd

NIP. 199308192019032018

LAMPIRAN LKPD 1

AYO BERLATIH

Menjodohkan Alat Transportasi dibawah ini sesuai dengan jenis tempat beroperasinya.

ALAT
TRANSPORTASI
DARAT



ALAT
TRANSPORTASI
UDARA



ALAT
TRANSPORTASI
AIR



LAMPIRAN LKPD 2

Alat Transportasi

Kakek Udin bercerita tentang bermacam-macam alat transportasi. Kita membutuhkan alat transportasi untuk bepergian. Alat transportasi dapat mempercepat perjalanan kita.

Alat transportasi darat digunakan hampir semua orang. Alat transportasi darat ada yang berjalan di jalan raya dan di atas rel. Mobil dan motor adalah alat transportasi yang berjalan di jalan raya. Kereta adalah alat transportasi yang berjalan di atas rel. Kita menggunakan alat transportasi darat untuk jarak dekat dan jauh.

Alat transportasi air digunakan oleh orang yang tinggal di dekat perairan. Alat transportasi air digunakan untuk menyeberang sungai atau laut. Alat transportasi air untuk jarak dekat misalnya perahu. Untuk jarak jauh kita bisa menggunakan feri atau kapal.

Orang menggunakan alat transportasi udara untuk jarak jauh. Alat transportasi udara adalah alat transportasi yang paling cepat. Kita dapat tiba di tempat yang jauh dalam waktu singkat. Pesawat terbang adalah contoh alat transportasi udara.

Alat transportasi terus berkembang. Sebagian alat transportasi didatangkan dari negara lain. Sebagian lagi hasil karya anak Indonesia. Anak-anak harus rajin belajar dan berkarya untuk negara.

Tentukanlah kalimat utama pada bacaan diatas !

Paragraf 1 :

Paragraf 2 :

Paragraf 3 :

Paragraf 4 :

Paragraf 5 :