

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Sekolah** : SMPN .....

**Mata Pelajaran** : PJOK

**Kelas/Semester** : VII/2

**Materi Pokok** : Perkembangan Tubuh Remaja

**Alokasi Waktu** :3X 30 menit

**A. Kompetensi Inti**

**K11, K12, K13 dan K 14**

**B. Kompetensi Dasar**

Memahami perkembangan tubuh remaja yang meliputi perubahan fisik sekunder dan mental

**C. Indikator Pencapaian**

1. Mengidentifikasi perkembangan tubuh remaja yang meliputi perubahan fisik sekunder dan mental
2. Menjelaskan perkembangan tubuh remaja yang meliputi perubahan fisik sekunder dan mental

**D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian perkembangan tubuh remaja
2. Menjelaskan asal faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan tubuh remaja

**E. Media pembelajaran, alat, bahan dan sumber**

1. **Media** : Gambar gerakan, video gerakan
2. **Bahan dan Alat** : Ruang kelas 7, Proyektor, Laptop
3. **Sumber Belajar** :Buku PJOK kls VII

**F. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan 5 menit</b>
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa peserta didik sebagai sikap disiplin
Mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh(tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi: perkembangan tubuh remaja
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh
Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)
<b>Kegiatan Inti 20 menit</b>
<b>Kegiatan Literasi:</b> peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati, melihat membaca dan menuliskannya kembali berita atau bahan bacaan terkait materi yang diberikan
<b>Critical Thinking:</b> guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal-hal yang belum dipahami, mulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi yang diberikan
<b>Collaboration:</b> peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai perkembangan tubuh remaja
<b>Communication:</b> peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity:</b> guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait perkembangan tubuh remaja
<b>Kegiatan Penutup 5 menit</b>
Peserta didik membuat rangkuman atau kesimpulan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
Guru membuat rangkuman atau kesimpulan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

**G. Penilaian Hasil Belajar**

Penilaian pengetahuan berupa ujian tulis dan penilaian ketrampilan berupa unjuk kerja oleh rekan sejawat

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Atambua 15 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Kanisius Gaur, S.Pd  
NIP: 19641121 199412 1 002

Norberto Yosep Koy Mali, S.Pd  
NIP: -